

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir schieben nichts auf die lange Bank!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wir schieben nichts auf die lange Bank! – Bewegungserfahrungen rund um Langbänke sammeln

Klassen 1 und 2

Ein Beitrag von Sandra Kroll-Gabriel, Ingolstadt
Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart

Welches Kind kennt sie nicht? Die Langbank ist in jeder Turnhalle vorhanden und ein beliebtes Sportgerät für Grundschüler. In dieser Unterrichtseinheit wird nichts auf die „lange Bank“ geschoben, denn: Die Langbank kann vielseitig eingesetzt werden und ermöglicht den Kindern, ihre Bewegungserfahrungen zu erweitern.



© Thinkstock/Getimages

Auf die Bänke und los!

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich:

Turnen und Gymnastik

Themen:

- Spielen und Bewegen an Großgeräten
- erlebnisorientierte Bewegungserfahrungen

Kompetenzen:

- Langbänke sachgerecht transportieren
- den eigenen Körper wahrnehmen, das eigene Bewegungsrepertoire erweitern
- Körperspannung aufbauen
- sich kreativ und freudvoll an einem Großgerät bewegen

Klassen: 1 und 2

Dauer: 4–5 Unterrichtsstunden

Organisatorisches:

Es ist von Vorteil, wenn die Schüler bereits mit dem Transport von Langbänken und Matten vertraut sind.

Musik:

Warm-up 1 oder 2 (Track 1 oder 2 auf CD im Grundwerk)

Ein nasses Familientreffen – eine Bewegungsgeschichte

M 1

Mitwirkende: Oma und Opa, Mama und Papa, die Geschwister Franziska und Timon.



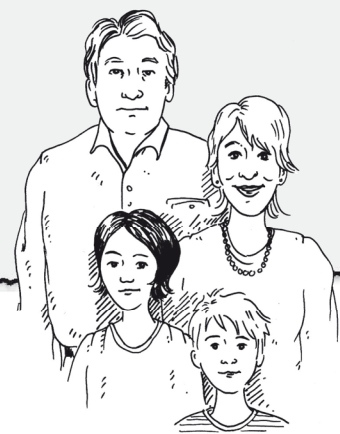
Verteilen Sie die Rollen (alle Personen einmal pro Gruppe). Sollte die Anzahl von 6 Personen nicht aufgehen, streichen oder erfinden Sie eine Rolle (z. B. der Familienhund Schnuffi). Lesen Sie die Geschichte deutlich und langsam vor. Machen Sie ggf. nach der Erwähnung einer Person oder mehrerer Personen eine Pause, auch wenn der Satz noch nicht zu Ende ist. Bei „alle“ läuft die ganze Gruppe.

An einem wunderschönen Sommertag besuchen **Opa** und **Oma** ihre Enkelkinder **Franziska** und **Timon**. Auch **Mama** und **Papa** freuen sich sehr auf den Besuch. **Oma** und **Opa** sind pünktlich da. Sie begrüßen die Familienmitglieder: **Mama**, **Papa**, **Franziska** und **Timon**. Dann setzen sich **alle** auf die Terrasse und essen den Kuchen, den **Franziska** gebacken hat. **Opa** schmeckt der Kuchen so gut, dass er nochmals ein Stück davon möchte. **Papa** fragt **Oma**, ob sie noch eine Tasse Kaffee möchte.

Timon langweilt sich und geht zum Spielen in den Garten. **Franziska** folgt ihm.

Plötzlich ziehen dunkle Gewitterwolken auf und es beginnt zu regnen. **Mama** ruft die Kinder zurück ins Haus. **Timon** will noch kurz durch die Pfützen hüpfen. Die anderen – **Opa**, **Oma** und **Papa** – räumen das Geschirr zusammen und gehen ins Wohnzimmer. Dort spielen **alle** noch eine Runde „Mensch ärgere dich nicht“, bevor **Oma** und **Opa** sich wieder auf den Weg nach Hause machen. **Franziska** und **Timon** winken ihnen noch nach und helfen dann **Mama** und **Papa** beim Abwasch der Teller und Tassen.

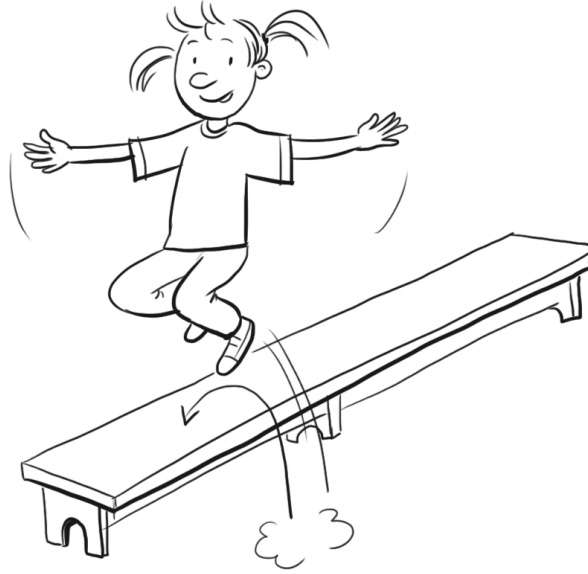
Es war zwar ein nasses Familientreffen, aber **alle** hatten ihre Freude.



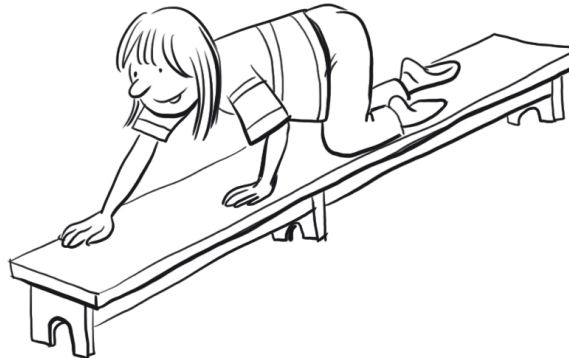
Fitness an der Langbank

M 2

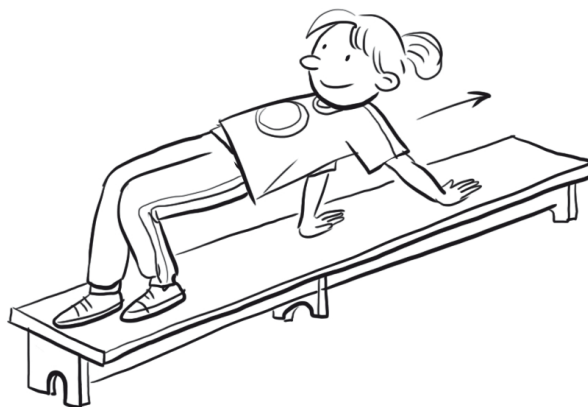
Hüpfen



Krabbeln



Im Krebsgang



Station 4

Wackelsteg

Ihr braucht

1 Langbank, 8–10 Holzstäbe, 2 kleine Kästen

Ihr übt



Balanciert vorsichtig über den Steg.



Probiert doch mal,

- ... die Augen zu schließen und euch von einem Partner helfen zu lassen.
- ... den Abstand der Kästen zu vergrößern.
- ... euch seitlich auf die Bank zu stellen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir schieben nichts auf die lange Bank!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

