



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Flucht aus Troja und Neugründung in Italien- Klassenarbeiten
und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Flucht aus Troja und Neugründung in Italien- Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus A, Cursus N – Lektion 21 - 24
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	68977
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Cursus A, Cursus N – Lektion 21 – 24.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 21 – 24 (Cursus A, Cursus N)• Zwei verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übung zur Deklination (Wiederholungsübung) (Sprachkompetenz)
2. Übung zur Konjugation (Sprachkompetenz)
3. Übungen zur Bildung und Verwendung des Adverbs (Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz)
4. Übung zum Demonstrativpronomen ‚haec‘ (Sprachkompetenz)
5. Übung zur richtigen Übersetzung (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zur Bildung des Passiv und zur Umformung Aktiv – Passiv (Sprachkompetenz)
7. Übung zum Partizip Perfekt Passiv (Sprachkompetenz)
8. Übung zu den Irrläufern (Sprachkompetenz, Übersetzungskompetenz)
9. Übung zu den Infinitiven und dem Partizip Perfekt Passiv (Sprachkompetenz)
10. zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 24 – Cursus A, Cursus N – wissen und können:

1. Das Demonstrativpronomen ‚hic‘, ‚haec‘, ‚hoc‘

Bei der Deklination kannst du dich am Relativpronomen ‚qui‘, ‚quae‘, ‚quod‘ orientieren.

So sieht die Deklination aus:

hic	–	haec	–	hoc	hi	–	hae	–	haec
		huius			horum	–	harum	–	horum
		hui					his		
hunc	–	hanc	–	hoc	hos	–	has	–	haec
hoc	–	hac	–	hoc			his		

2. Partizip Perfekt Passiv

a) Bildung des PPP

Bei vielen Verben wird das PPP gebildet, indem du -tus, -ta, -tum an den Präsensstamm anfügst. Das PPP wird wie die Adjektive der a-/o-Deklination dekliniert.

Bei anderen Verben bleibt es dir nicht erspart, die 4. Stammform zu lernen. Wenn du allerdings die vier Stammformen kennst, kannst du von hier aus alle Verbformen bilden oder erkennen.

Beispiele:	amare	–	ama - tus	(regelmäßig)
	petere	–	peti - tus	(regelmäßig)
	agere	–	ac - tus	(Veränderung am Stamm des Verbs)
	colere	–	cul - tus	(Veränderung am Stamm des Verbs)
	monere	–	moni - tus	(Veränderung der sogenannten Fugenstelle)

b) Verwendung des PPP

- Das PPP kann als Attribut verwendet werden.

Beispiel: femina missa - die geschickte Frau

- Das PPP wird für das Perfekt, das Plusquamperfekt und das Futur II Passiv verwendet.

Beispiel: missa est – sie ist geschickt worden
 missa erat – sie war geschickt worden
 missa erit – sie wird geschickt worden sein

3. Das Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II)

- Alle Formen werden aus dem PPP und einer Form von esse gebildet.

- Im Perfekt handelt es sich um eine Präsensform von esse
- Im Plusquamperfekt handelt es sich um eine Imperfektform von esse.
- Im Futur II tritt eine Futur-I-Form von esse an das PPP.

Beispiele: a) amatus est – er ist geliebt worden
 b) amatus erat – er war geliebt worden
 c) amatus erit – er wird geliebt worden sein

3. At Dido, quae consilia Aeneae iam animadverterat, eum verbis flectere temptavit et dixit eum se turpiter fefelisse.

- a) Aber Dido, die die Pläne des Äneas schon bemerkt hatte, versuchte ihn mit Worten umzustimmen und sagte ihm, dass sie ihn schändlich getäuscht habe.
- b) Aber Dido, die den Plan des Äneas schon bemerkt hatte, versuchte ihn mit Worten umzustimmen und sagte ihm, dass er sie schändlich getäuscht habe.
- c) Aber Dido, die die Pläne des Äneas schon bemerkt hatte, versuchte ihn mit Worten umzustimmen und sagte ihm, dass er sich getäuscht habe..
- d) Aber Dido, die die Pläne des Äneas schon bemerkt hatte, versuchte ihn mit Worten umzustimmen und sagte ihm, dass er sie schändlich getäuscht habe..

4. Aeneas Didoni dixit: „Iuppiter et alii dei, qui vitam meam regunt, me Troiam relinquere et novam patriam quaerere iubent.“

- a) Äneas sagte Dido: „Iuppiter befiehlt den anderen Göttern, die mein Leben lenken, dass sie Troja verlassen und mich ein neues Vaterland suchen lassen.“
- b) Äneas sagt Dido: „Iuppiter und die anderen Götter, die mein Leben gelenkt haben, befehlen mir, Troja zu verlassen und ein neues Vaterland zu suchen.“
- c) Äneas sagte Dido: „Iuppiter und die anderen Götter, die mein Leben lenken, befehlen mir, Troja zu verlassen und ein neues Vaterland zu suchen.“
- d) Äneas sagte Dido: „Iuppiter und die anderen Götter, die mein Leben lenkten, befahlen mir, Troja zu verlassen und ein neues Vaterland zu suchen.“

IX. Bilde die entsprechende Form des Passivs. (nach Lektion 23 – Cursus A, Cursus N)

Sprachkompetenz

1. acceperatis _____
2. condiderimus _____
3. interfecerat _____
4. constituit _____
5. coegeris _____
6. strinxistis _____
7. reliquerimus _____
8. consulerat _____
9. perfecisti _____
10. affeceritis _____

XV. Im folgenden Buchstabengitter sind 18 PPP-Formen versteckt. Suche sie und trage sie in die Zeilen unten ein. Gib die deutsche Bedeutung der Verben an. (nach Lektion 24 – Cursus A, Cursus N)

Sprachkompetenz

C	O	N	S	U	L	O	S	F	A
O	P	E	R	F	E	C	T	I	S
N	U	O	T	O	M	M	O	C	I
S	L	T	R	A	C	T	A	T	R
U	S	A	L	U	T	A	T	I	R
L	O	D	A	A	S	S	E	S	I
T	R	A	D	I	T	O	R	U	M
O	A	T	I	S	N	E	F	F	O
T	T	I	T	A	C	T	I	S	T
O	I	S	O	T	N	E	T	B	O

XVII. 1. Klassenarbeit (nach Lektion 21 – Cursus A, Cursus N)

Übersetze den folgenden Text angemessen ins Deutsche.**Text und Übersetzungskompetenz****De Sinone**

Sinon, der von den Griechen am Strand zurückgelassen worden ist, wird von den Trojanern aufgegriffen und zu König Priamus gebracht. Dort teilt er ihnen Folgendes mit:

„Hodie dies festus ¹⁾ est, quod Graeci post longa et difficilia proelia Troiam relinquebant et in patriam suam navigabant. Oculis meis vidi Graecos naves eorum ascendere et equum ligneum in litore relinquere. Quod Graeci me necare in animo habebant, spem in fuga ponere et adhuc latere debui. Sed nunc milites tui me corripuerunt et ad te duxerunt. Nunc fidem habeo, nunc credo te me non necaturum esse. ²⁾ [65] Si tu, qui summae auctoritatis es, iubes Troianos equum in urbem ducere, dei Graecos relinquent. Is equus vobis oculos aperiet, quod donum Minervae est, quod Graeci pro reditu in patriam aedificaverunt.“ [97] Troiani autem Sinoni putabant, quamquam Laocoon sacerdos eos monuerat.

Ita finis urbis magnae coepit. [111]

Angaben

- | | | | |
|----|----------------|---|----------------------------------|
| 1. | dies festus | – | Festtag |
| 2. | necaturum esse | – | Infinitiv Futur Aktiv: wird |

XVIII. Aufgaben

1. Unterstreiche alle Nebensätze des Textes.**Text- und Übersetzungskompetenz****12 Punkte****2. Erkläre und erläutere den Aufbau des zweiten Satzes.****Text- und Übersetzungskompetenz****5 Punkte**

Lösungen:

I. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

o-Deklination		a-Deklination	konsonantische Deklination	sogenannte gemischte Deklination	e-Deklination
M	N				
annis	imperiis	ripis	civitatis	artes	fides
numeris	vinum	sententiis	libertatis	pontes	sperum
dolis	oppidis	patriis	timorum	testes	res
	caela		litora	mensis	
	tergis		iuvenum	hostis	
	pretiis		tempora	civium	
			arborum		
			capitis		
			salus		

II. So sieht die vollständig ausgefüllte Tabelle aus:

Substantiv	Nom. Sg.	Gen. Sg.	Dekl.	Kasus					Numerus		Genus
				N	G.	D.	Akk.	Abl.	Sg.	Pl.	
gladium	gladius	gladii	o				x		x		m
mortium	mors	mortis	gem.		x					x	f
puerum	puer	pueri	o				x		x		m
lucibus	lux	lucis	kons.			x				x	f
agrum	ager	agri	o				x		x		m
vocis	vox	vocis	kons.		x				x		f
humanitatum	humanitas	humanitatis	kons.		x					x	f
menti	mens	mentis	gem.			x			x		f
medici	medicus	medici	o		x				x		m
				x						x	m
puellarum	puella	puellae	a		x					x	f
voluptatis	voluptas	voluptatis	kons.		x				x		f
laborum	labor	laboris	kons.		x					x	m
cenarum	cena	cenae	a		x					x	f
victorum	victor	victoris	kons.		x					x	m
filium	filius	fili	o				x		x		m
mori	mos	moris	kons.			x			x		m
servitutum	servitus	servitutis	kons.		x					x	f
regi	rex	regis	kons.			x			x		m
precibus	preces	precum	kons.		x					x	f

XIX. 2. Klassenarbeit - Übersetzung

Äneas schickt eine SMS an Dido, kurz nachdem er den Hafen von Karthago verlassen hat, weil er davon ausgeht, dass Dido zwar sehr traurig ist, aber lebt:

„Halte deine Tränen, Königin, halte deinen Zorn (zurück), Geliebte! Du weißt, dass ich dich liebe und geliebt habe. Du weißt, dass du von mir nicht getäuscht worden bist. Niemals nämlich habe ich dir die Hochzeit versprochen, niemals habe ich dir gesagt, dass ich bei dir bleiben wolle. Es steht jedenfalls fest, dass du mich gerettet hast, der ich in dein Vaterland gekommen war. Aber ich wusste, dass ich die gegebenen Aufträge der Götter erfüllen musste. Ich wusste, dass ich an ein neues Vaterland denken musste, welches für mich in Italien bestimmt worden war. Ich wusste auch, dass ich dich zurücklassen musste, weil ich von den Göttern gezwungen worden bin, aus deinem Vaterland wegzugehen.

XX. Aufgaben

1. So sieht die Lösung aus:

- | | | | |
|----|-----------|---------------|-------------------------|
| a) | dux | (monere) | monitus/monita |
| b) | feminam | (decipere) | deceptam |
| c) | dolores | (regere) | recti/rectos |
| d) | fiderum | (constituere) | constitutarum |
| e) | classium | (facere) | factarum |
| f) | sacerdoti | (mandare) | mandato/mandatae |

2. So bildest du das PPP:

- | | | |
|----|------------|---------------------------|
| a) | regere | rectus/-a/-um |
| b) | docere | doctus/-a/-um |
| c) | aedificare | aedificatus/-a/-um |
| d) | incendere | incensus/-a/-um |
| e) | relinquere | relictus/-a/-um |
| f) | corripere | correptus/-a/-um |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Flucht aus Troja und Neugründung in Italien- Klassenarbeiten
und Übungen passend zum Lehrbuch Cursus*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

