



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Berufe unter der Lupe: Gärtner / Gärtnerin

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Berufe unter der Lupe: Gärtner/-in – ein Beruf mit vielen Fachrichtungen

Ferdinand Falkenberg, Hausham

Arbeitswelt und Beruf

Gärtner/-in, Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, Fachrichtung Staudengärtnerei, Fachrichtung Gemüsebau, Fachrichtung Baumschule, Fachrichtung Friedhofsgärtnerei, Berufswahlfähigkeit, Texte lesen und verstehen, Mindmap, Cluster, Stellenanzeige

Wissenswertes zum Thema

Der Beruf des Gärtners bzw. der Gärtnerin ist bei den Jugendlichen eher wenig beliebt. Zum Teil liegt dies sicherlich an den falschen Vorstellungen der Berufstätigkeit: denn der Beruf hat enorm viele Facetten und Fachrichtungen, die weit über das Pflanzen und Gießen hinausgehen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die vorliegenden Materialien können als komplettes Unterrichtsvorhaben, wie auch bei Bedarf einzeln eingesetzt werden. Bei Schülerinnen und Schülern, die vorhaben, diesen Beruf zu erlernen, kann auch nur ein Arbeitsblatt ausgeteilt werden.

Eine weitere Möglichkeit ist es, einen Berufswahlordner anzulegen, der alle Berufe aus der Reihe „Berufe unter der Lupe“ beinhaltet.

Eine weitere Alternative ist es, M 2 bis M 6 jeweils als Station in einer Lerntheke einzusetzen. M 1 würde dann den Einstieg darstellen.

Zu den Materialien im Einzelnen

Die **Folie M 1** dient als Impuls, um das **Vorwissen** der Schüler und Schülerinnen zu sammeln und ihnen die unterschiedlichen Fachrichtungen des Berufs vorzustellen. Es empfiehlt sich, dabei noch weitere Tätigkeiten der einzelnen Berufsbilder miteinzubeziehen.

In **M 2** lesen die Schülerinnen und Schüler den **Text** über die **Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau**. Der Begriff „Auge-Hand-Koordination“ sollte genau besprochen werden, da dieser in den anderen Materialien auch verwendet wird. Die Schülerinnen und Schüler fassen den Text so zusammen, dass sie eine Mindmap mit den Tätigkeiten und Anforderungen erstellen.

In einem **Interview (M 3)** mit einer Auszubildenden wird das Berufsbild Gärtner/-in mit der **Fachrichtung Staudengärtnerei** näher vorgestellt. Die vielfältigen Tätigkeiten werden dabei näher betrachtet. Die Schülerinnen und Schüler fassen die Tätigkeiten und Anforderungen in einem fiktiven Tagesablauf zusammen.

In **M 4** werden die Tätigkeiten des Gärtners bzw. der Gärtnerin Fachrichtung **Gemüsebau** in einem **Lückentext** dargestellt. Die Anforderungen fassen die Schülerinnen und Schüler in einem Cluster zusammen. Die Informationen entnehmen sie aus einem kurzen Text.

In **M 5** wird der Beruf Gärtner/-in mit der **Fachrichtung Baumschule** näher beleuchtet. Die Schüler fassen die Tätigkeiten (Baumkrone) und Voraussetzungen (Baumstamm) in einem selbst gezeichneten Bild zusammen.

Die **Fachrichtung Friedhofsgärtnerei**, die vielen Schülern und Schülerinnen wohl nicht als Ausbildungsberuf geläufig ist, wird in **M 6** vorgestellt. Hier wird dieser Beruf als Stellenanzeige zusammengefasst. Dies kann auch am Computer bzw. als Plakat erfolgen.

Die Fachrichtungen Zierpflanzenbau und Obstbau (s. M 1) werden in den folgende Materialseiten nicht separat behandelt, da sie viele Ähnlichkeiten zu den Fachrichtungen Staudengärtnerei (M 3) bzw. Gemüsebau (M 4) aufweisen.

Internet

<http://www.beruf-gaertner.de/de/>

Auf dieser ansprechend gestalteten Seite finden sich Informationen zum Beruf sowie zu den unterschiedlichen Fachrichtungen mit vielen Bildern, Tipps und Erfahrungsberichten.

<https://berufenet.arbeitsagentur.de>

Die Website bietet Informationen und viele Bilder zu den verschiedenen Fachrichtungen des Gärtnerberufs.

Tipps für den Unterricht

Nach dieser Einheit bietet es sich an, eine Betriebserkundung, zum Beispiel bei einer Gärtnerei, einem Obstbaubetrieb oder einem Gartencenter, durchzuführen. Dabei können Interessen entwickelt und realistische Einblicke in den Beruf vermittelt werden.

Weitere Hinweise

Als Ergänzung oder Weiterführung bieten sich weitere Beiträge aus der Reihe „Berufe unter der Lupe“ an, erschienen im vorliegenden Werk *RAAbits Hauptschule/Arbeitslehre*.

Wie Mindmaps gestaltet werden, kann auch mit dem Beitrag *Übersichtlich und strukturiert – Mindmaps auf dem Papier und am Computer gestalten* (33. Ausgabe, Beitrag 30, Teil IV: Lernen und Präsentieren: Arbeitstechniken am Computer) wiederholt werden, ebenfalls erschienen im vorliegenden Werk *RAAbits Hauptschule/Arbeitslehre*.

Materialübersicht

- M 1 Ein Beruf, viele Fachrichtungen: Gärtner/-in
- M 2 Gärtner/-in: Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau
- M 3 Gärtner/-in: Fachrichtung Staudengärtnerei
- M 4 Gärtner/-in: Fachrichtung Gemüsebau
- M 5 Gärtner/-in: Fachrichtung Baumschule
- M 6 Gärtner/-in: Fachrichtung Friedhofsgärtnerei



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Berufe unter der Lupe: Gärtner / Gärtnerin

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

