



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sternstunden Sport - Klasse 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Vorwort	4
Reflexionskarten	5
 Fitnessstudio auf dem Bauernhof	7
Lehrerinformation	7
Kopiervorlagen	10
 Allerlei Wurfuden auf dem Oktoberfest	20
Lehrerinformation	20
Kopiervorlagen	23
 Schnitzeljagd in der Sporthalle	33
Lehrerinformation	33
Kopiervorlagen	36
 Eine entspannte Reise durch den Dschungel	47
Lehrerinformation	47
Kopiervorlagen	49
 In der Weihnachtsbäckerei	59
Lehrerinformation	59
Kopiervorlagen	62
 Biathlon mit Schlitten und Schneebällen	73
Lehrerinformation	73
Kopiervorlage	75
 Kreativer Springparcours	76
Lehrerinformation	76
Kopiervorlagen	78



Die vorliegenden Sternstunden für das Fach Sport sind eine Sammlung praxiserprobter Stunden mit besonderen Inhalten und/oder methodischen Ansätzen.

Prägnant für diese Sternstunden sind die einfach umsetzbaren und dennoch komplexen Ideen, welche mit vielfältigen Differenzierungsmöglichkeiten dem breiten Spektrum unserer Kinder nachhaltige und motivierende Lernarrangements bieten.

Die Informationsseiten geben Ihnen einen raschen Überblick über die Lernziele der einzelnen Sternstunden, die benötigten Materialien und den Unterrichtsverlauf – vom gelungenen Einstieg bis zum perfekten Abschluss. Die passenden Materialien, wie Stationskarten, Hallenpläne, Bild- und Wortkarten, werden als Kopiervorlagen gleich mitgeliefert. Die Sternstunden sollen aber nicht als unveränderliche Einheiten gesehen werden. Sie bilden eine Ideensammlung, die, je nach der Disposition der eigenen Klasse, ausprobiert, abgeändert oder erweitert werden können, sodass die Lust am Unterrichten stets erhalten bleibt.

Mit dem vorliegenden Band für das Fach Sport der 1. und 2. Jahrgangsstufe haben Sie motivierende und handlungsorientierte Stunden, die Ihnen und Ihrer Klasse sicher viel Spaß bereiten werden.

Für die meisten Sportstunden müssen einige Geräte aufgebaut werden. Um die Zeit für den Sport an sich zu nutzen, können die Gerätearrangements gemeinsam mit anderen Sportkollegen (oder mit einer Klasse) vor der ersten Sportstunde aufgebaut und am Ende des Tages (mit einer anderen Klasse) abgebaut werden. So können die Gerätearrangements für mehrere Sportstunden hintereinander genutzt werden.

Um dem individuellen Leistungsstand der einzelnen Schüler¹ gerecht zu werden, werden Angebote zur Differenzierung, die sich im Hauptteil der einzelnen Sportstunden anbieten, auf Informationskarten aufgelistet. Diese Möglichkeiten sollten den Kindern erst bei Bedarf gezeigt werden, weil sie sich diese nicht alle zu Beginn (beim Vorstellen der einzelnen Stationen) merken können. Ebenso werden auf den Informationskarten stets der Schwerpunkt, die Inhalte zu den Kompetenzen, die Sozialform, wichtige Hinweise sowie das benötigte Material (Geräte/Hilfsmittel) der jeweiligen Station genannt. Die Sternstunden sind auch ideal geeignet für Vorführstunden.

Viel Freude und Erfolg für Sie und Ihre Kinder wünscht Ihnen

Silvia Segmüller-Schwaiger

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint. Ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.





Prinzip:

Hierbei handelt es sich um eine Reflexionsrunde mit vorgegebenen Satzanfängen. Diese Methode eignet sich als Zwischenauswertung, zum Beispiel nach einer Partner- oder Gruppenarbeit an Stationen, nach einem Mannschaftsspiel oder am Ende einer Sportstunde. In einer Gesprächsrunde mit Meldung durch Handzeichen sagt jeder Schüler, der möchte, kurz und knapp etwas zur Übung/zum Spiel/zum Ablauf. Dabei sollten die Aussagen von den anderen Kindern nicht kommentiert oder diskutiert werden.

Vorgehen:

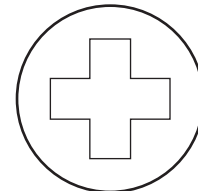
Mit einem stummen Impuls werden zum Beispiel am Ende der Stunde für alle sichtbar (1–4) Reflexionskarten passend zu den Stundeninhalten in die Kreismitte gelegt. In einem flotten Unterrichtsgespräch oder einer Art Blitzlichtrunde werden die Satzanfänge von den Schülern vervollständigt. Dabei können auch eigene Satzmuster verwendet werden. Auf Kritik sollte aber auch unbedingt immer ein Lob folgen.

Vorteile:

Wenn den Kindern Zeit für einen Rückblick gegeben wird, kann das Erlebte und Erfahrene gut verarbeitet werden, zur Erinnerung werden und reifen. In der Reflexionsrunde werden die Kinder lernen, sich selbst einzuschätzen. Sie erkennen, wo ihre persönlichen Stärken und Schwächen liegen. Außerdem lernen sie, Kritik anzunehmen und auch selbst konstruktive Kritik zu üben. Ebenso wird das Reflektieren der Zusammenarbeit eingeübt. Die Schüler trainieren des Weiteren, über das neu erworbene Wissen zu reflektieren und ihren eigenen Lernzuwachs zu erkennen.

Reflexionskarten

Besser wäre gewesen, wenn ...



Ich fand leicht/schwer,
dass ...





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sternstunden Sport - Klasse 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

