SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Deutsch / Klasse 10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Anleitung

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wenn Sie die Wochenpläne in Ihrem Unterricht einsetzen, können Ihre Schülerinnen und Schüler die Freiarbeit sinnvoll nutzen. Mit den Wochenplänen werden die zentralen Bereiche des Deutschunterrichts abgedeckt:

Lesen & Leseverständnis

Schreiben

Rechtschreibung

Grammatik

Zur leichteren Orientierung wurden im Wochenmaterial Zeichen verwendet, die die jeweiligen Übungen den Bereichen des Deutschunterrichts zuordnen. Sie sind oben als Symbole abgebildet. In jedem Wochenplan sind alle Bereiche abgedeckt.

Dieses Buch besteht aus drei Teilen.

- Im ersten Teil finden Sie 34 Wochenpläne. Sie reichen für ein Schuljahr und bieten abwechslungsreiche, leicht verständliche Übungen, die Ihre Schüler selbstständig bewältigen können.

- Im zweiten Teil befindet sich das Wochenmaterial. Ihre Schüler benötigen zu fast allen Wochenplänen das zugehörige Wochenmaterial. Dort sind Texte, Bilder und so weiter zu den Aufgaben des jeweiligen Wochenplans zu finden. Zur leichteren Zuordnung sind die entsprechenden Seitenzahlen in der Inhaltstabelle vermerkt. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie das Wochenmaterial am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4.

- Im dritten Teil befinden sich die Lösungen zu allen 34 Wochenplänen. Sie sind genau wie die Wochenpläne aufgebaut, damit Ihre Schüler sich leicht orientieren können und eine Selbstkontrolle einfach möglich ist. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie die Lösungen am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4. Auch die entsprechenden Lösungsseiten sind in der Inhaltstabelle zur leichteren Zuordnung vermerkt.

Zur Erleichterung Ihrer Vorbereitung können Sie in der Inhaltstabelle sehen, welche zentralen Bereiche in dem jeweiligen Wochenplan abgedeckt werden. So können Sie passend zu Ihrem Unterricht die Wochenpläne nach inhaltlichen Überlegungen auswählen. Sie sind an keine bestimmte Reihenfolge gebunden. Zusätzlich haben wir in diesem Band die Wochenpläne nach prüfungsrelevanten Bereichen sortiert. Dazu finden Sie am linken Rand der Übersicht eine grobe Zuteilung zu den einzelnen Bereichen.
Denken Sie vor dem Kopieren eines Wochenplans für die Schüler möglichst daran, in der Kopfzeile eine Wochenplan-Nummer und das von Ihnen gewählte Abgabedatum einzufügen.

Viel Freude mit den Wochenplänen wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern das Kohl-Verlagsteam und das

Autorenteam Kohl-Verlag

WOCHENPLAN DEUTSCH
10. Schuljahr – Bestell-Nr. P12 048

Wochen-plan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
10 (44 M / 62 L)	**Wortarten**	–	–	○ Erkennen, welche Wortarten substantiviert werden können	○ Wortarten bestimmen ○ Erkennen, aus welchen Wortarten Wörter zusammengesetzt werden können und eigene Beispiele finden
11 (– / 62 L)	**Verben und ihre Zeitformen**	–	–	–	○ Zeitformen bestimmen ○ Schwache und starke Verben voneinander unterscheiden ○ Zeitformen erkennen ○ Zeitformen bilden ○ Einen Text ins Präteritum umformen
12 (– / 63 L)	**Adverbiale Bestimmungen**	–	○ Eigene Sätze mit adverbialen Bestimmungen formulieren	–	○ Regelungen zu adverbialen Bestimmungen als wahr oder falsch einschätzen ○ Adverbiale Bestimmungen passend einsetzen ○ Adverbiale Bestimmungen unterscheiden
13 (44 M / 63 L)	**Satzglieder**	–	○ Eigene Meinung darlegen und begründen	–	○ Objekte finden und bestimmen ○ Adverbiale Bestimmungen unterscheiden ○ Satzglieder bestimmen
14 (45 M/ 64 L)	**Haupt- und Nebensatz**	–	–	○ Komma zur Trennung von Haupt- und Nebensatz einsetzen	○ Regelungen zu Haupt- und Nebensätzen als wahr oder falsch einschätzen ○ Nebensätze erkennen ○ Haupt- und Nebensätze durch Konjunktionen verbinden
15 (45 M / 64 L)	**Aktiv und Passiv**	–	–	–	○ Das Hilfsverb wird/werden im Präsens und im Präteritum konjugieren ○ Aktiv und Passiv erkennen ○ Passiv bilden ○ Aktivsätze in Passivsätze umwandeln und umgekehrt ○ Ein Rezept ins Passive umwandeln

KOHL VERLAG Lernen mit Erfolg
WOCHENPLAN DEUTSCH
10. Schuljahr – Bestell-Nr. P12 048

Wochen-plan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
16 (– / 65 L)	**Konjunktiv I und II**	–	–		○ Anhand eines Beispiels die Verwendung von Konjunktiv I und II erklären ○ Konjunktiv I und II bilden ○ Die korrekte Konjunktivform einsetzen ○ Wörtliche Rede in indirekte Rede umwandeln ○ Eigene Sätze im Konjunktiv II formulieren
17 (– / 65 L)	**Kommasetzung**	–	–	○ Komma bei Aufzählungen und Datums- sowie Adressen-angaben einsetzen ○ Komma zur Trennung von Haupt- und Nebensatz einsetzen ○ Selbst anhand von Beispielen eine Regel für Kommasetzung formulieren ○ Sätze mit eingeschobenen Erläuterungen bilden und das Komma richtig einsetzen	○ Nebensätze erkennen ○ Sätze unter Verwendung bestimmter Konjunktionen bilden
18 (46 M / 66/66 L)	**Zeichensetzung**	–	–	○ Satzzeichen korrigieren ○ Kommas, Gedankenstriche und Doppelpunkte an den richtigen Stellen einsetzen ○ Satzzeichen setzen bei wörtlicher Rede ○ fehlende Satzzeichen einsetzen	–
19 (46 M / 67 L)	**Indirekte Rede**	–	–	–	○ Regelungen zur indirekten Rede als wahr oder falsch einschätzen ○ Konjunktiv I-Formen bilden ○ Wörtliche Rede in indirekte Rede umwandeln und umgekehrt ○ Formen im Imperativ in indirekte Rede umwandeln

Wochen-plan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
20 (47 M / 67 L)	**Großschreibung**	–	–	○ Regelungen zur Großschreibung als wahr oder falsch einschätzen ○ Fehler bei der Großschreibung in der Höflichkeitsform erkennen und korrigieren ○ Fehler bei der Substantivierung erkennen und korrigieren ○ Eigene Beispiele für Eigennamen finden ○ Fehler in einem Text erkennen und korrigieren	–
21 (– / 68 L)	**Substantivierung**	–	○ Eigene Sätze mit substantivierten Wörtern formulieren	○ Entscheiden, ob Verb substantiviert werden muss ○ Fehler erkennen und korrigieren	○ Erkennen, welche Wortarten substantiviert werden
22 (47 M / 68 L)	**s, ss oder ß?**	–	–	○ ss und ß voneinander unterscheiden ○ Unterscheidung von dass und das ○ ss, ß und s voneinander unterscheiden	○ Artikel, Pronomen und Konjunktionen erkennen
23 (– / 69 L)	**Wörter verlängern**	–	–	○ Erkennen, inwiefern die Strategie hilfreich ist ○ Passende Verlängerungen finden ○ Fehler erkennen und korrigieren	–
24 (– / 69 L)	**Wörter ableiten**	–	–	○ Fragen zum Text beantworten ○ Die eigene Meinung darlegen und begründen	–
25 (48 M / 70 L)	**Fachbegriffe**	○ Fachbegriffe ihren Bedeutungen zuordnen ○ Fachbegriffe ihren Fachbereichen zuordnen ○ Gegenteile finden ○ Fachbegriffe aus der Musik richtig verwenden	–	○ Fachbegriffe aus der Mathematik korrekt schreiben	–

Wochen-plan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
26 (48 M / 70 L)	**Fremdwörter**	○ Die Bedeutung von fremdsprachlichen Präfixen zuordnen ○ Den Zweck von bestimmten Präfixen erklären ○ Fremdwörter ihren Bedeutungen zuordnen ○ Fremdwörter in einem Text finden und erklären	–	○ Korrekte Rechtschreibung französischer Fremdwörter erkennen	–
27 (49 M / 71 L)	**Fehlertexte**	–	–	○ Rechtschreibfehler finden und korrigieren ○ Satzzeichen richtig einsetzen	○ Bestimmte grammatikalische Erscheinungen im Text finden ○ Nebensätze erkennen
28 (49/50 M / 72/72 L)	**Gesprächsprotokoll**	–	○ Den Zweck eines Gesprächsprotokolls formulieren ○ Verlaufs- und Ergebnisprotokoll voneinander unterscheiden ○ Für ein schriftliches Gespräch die geeignete Variante auswählen und diese Entscheidung begründen ○ Gesprächsprotokoll verfassen	–	–
29 (51/51 M / 73 L)	**Situationsbeschreibung**	○ Beschreibung lesen	○ Unterschied zwischen alltäglichen und sachlichen Beschreibungen erklären ○ Geeignete und ungeeignete Formulierungen für Beschreibungen voneinander unterscheiden ○ Misslungene Beschreibung korrigieren ○ Situationen selbst beschreiben	–	–
30 (52 M / 73 L)	**Zeitungsartikel verfassen**	○ Synonyme finden ○ Fragen zum Text beantworten	○ Eigene Meinung darlegen und begründen ○ Regeln zum Verfassen eines Zeitungsartikels erkennen ○ Einen Zeitungsartikel verfassen	–	○ Adjektive im Text finden und steigern ○ Substantivierte Wörter im Text finden
31 (52 M / 74 L)	**Leserbrief**	○ Fragen zum Text beantworten	○ Regeln zum Schreiben eines Leserbriefs ankreuzen ○ Eigene Meinung darlegen und begründen	–	○ Passivkonstruktionen erkennen ○ Bestimmte grammatikalische Erscheinungen im Text finden

Wochen-plan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
32 (53 M / 74 L)	**Argumentieren**	○ Begründungen zu einer These als logisch bzw. unlogisch einschätzen	○ Selbst Begründungen und Beispiele zu einer These formulieren ○ Eine Argumentation schreiben	–	○ Konjunktionen bzw. Adverbien richtig verwenden
33 (53 M / 75 L)	**Pro und Contra – Ferienjob**	○ Aus einem Text Argumente herausarbeiten	○ Eigene Interessen bezüglich eines Ferienjobs formulieren ○ Argumente für und gegen Ferienjobs formulieren ○ Erörterung schreiben	–	–
34 (54/54 M / 75 L)	**Bewerbung und Vorstellungsgespräch**	–	○ Benimmregeln bei einem Vorstellungsgespräch formulieren ○ Bewerbungsanschreiben inhaltlich untersuchen ○ Lebenslauf inhaltlich untersuchen ○ Bewerbungsanschreiben formulieren	○ Rechtschreibfehler finden und korrigieren	–
35 (55/55 M / 76 L)	**Arbeitswelt**	○ Unbekannte Wörter verstehen ○ Fragen zum Text beantworten ○ Aussagen zum Text als wahr oder falsch einschätzen und korrigieren	○ Einen „Wunscharbeitsvertrag“ formulieren	○ Konsonantenverdoppelung	–
36 (56 M / 76 L)	**Wie viel verdienen die Deutschen?**	○ Daten aus einem Diagramm ablesen ○ Inhaltliche Fragen zum Diagramm beantworten ○ Hinterfragen, wie Daten zustandekommen ○ Internetrecherche ○ Diagramm erweitern	○ Eigene Vorstellungen zu zukünftigem Beruf formulieren	–	–
37 (56 M / 77 L)	**Was ist Jugendlichen wichtig?**	○ Daten aus einem Diagramm ablesen ○ Aussagen zum Diagramm als wahr oder falsch einschätzen und korrigieren ○ Diagramm erweitern	○ Eigene Meinung darlegen und begründen ○ Eigene Werte formulieren	–	–

KOHL VERLAG Lernen mit Erfolg
WOCHENPLAN DEUTSCH
10. Schuljahr – Bestell-Nr. P12 048

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
38 (57/57 M / 77 L)	**Was sind Diskriminierung und Rassismus?**	○ Unbekannte Wörter verstehen ○ Passende Überschriften für Textabschnitte finden ○ Fragen zum Text beantworten ○ Aussagen zum Text als wahr oder falsch einschätzen ○ Zeitungsartikel lesen	○ Unter Einbeziehung eines Zeitungsartikels eigene Meinung formulieren	–	–
39 (58/58 M / 78/78 L)	**Sachtext**	○ Unbekannte Wörter verstehen ○ Fragen zum Text beantworten	○ Eigene Meinung darlegen und begründen	○ Rechtschreibfehler finden und korrigieren	○ Passivkonstruktionen im Text finden ○ Bestimmte grammatikalische Erscheinungen im Text finden
40 (59 M / 79 L)	**Warum Kinder ein Haustier haben sollten**	○ Unbekannte Wörter verstehen ○ Aussagen zum Text als wahr oder falsch einschätzen ○ Eine Überschrift unter Bezugnahme zum Text als passend oder unpassend einschätzen	○ Argumente für und gegen das Halten von Haustieren finden und formulieren ○ Einen Ratschlag formulieren	–	–
41 (59 M / 79 L)	**Gedicht**	○ Anzahl von Versen und Strophen sowie Reimschema in einem Gedicht bestimmen ○ Metaphern finden und deren bildliche Bedeutung erklären ○ Botschaft eines Gedichtes erkennen	○ Die Begriffe Vers, Strophe, Reim erklären ○ Eigene Meinung begründen ○ Eigenes Gedicht verfassen	○ Fehlende Satzzeichen richtig einsetzen	–
42 (60/60 M / 80 L)	**Ballade**	○ Unbekannte Wörter verstehen ○ Anzahl von Versen und Strophen sowie Reimschema in einem Gedicht bestimmen ○ Fragen zum Text beantworten	○ Analyse schreiben ○ Merkmale von Balladen erkennen ○ Erklären, warum der Text eine Ballade ist ○ Unterschied zwischen Ballade und Sage erklären	–	–
43 (61 M / 80 L)	**Kalendergeschichte**	○ Unbekannte Wörter verstehen ○ Fragen zum Text beantworten ○ Botschaft eines Textes erkennen	–	○ Rechtschreibfehler finden und korrigieren	○ Bestimmte grammatikalische Erscheinungen im Text finden

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan Nr. ____ Abgabe am: _____

Wochenplan zum Thema „Wortarten“ (mit Material)

1

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. *Bestimme die Wortart der **fett markierten** Wörter in folgenden Sätzen:*

a) Alle **Menschen** sind von Geburt an gleich.
b) Bei Gott ist kein Ding **unmöglich**.
c) Das ist das Unglück der Könige, **dass** sie die Wahrheit nicht hören.
d) Den Wald vor lauter Bäumen nicht **sehen**.
e) Es wird nie so **viel** gelogen wie **vor** der Wahl, während des Krieges und nach **der** Jagd.

2

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. *Folgende Wörter sind Beispiele für Wortarten, die manchmal als Nomen gebraucht werden und daher großgeschrieben werden. Welche Wortarten werden hier wie Nomen gebraucht? Bestimme.*

a) das **A**ufstehen **b)** ohne **W**enn und **A**ber **c)** im **A**llgemeinen
d) eine **E**ins **e)** ein **D**urcheinander **f)** die **H**öhe **g)** die **D**einigen

3

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. *Übertrage die Tabelle in dein Heft/deinen Ordner und sortiere die Wörter ein.*

Verb	Adjektiv	Nomen	Pronomen	Adverb	Präposition

Gruß - Klasse - Lesen - reißen - Fleiß - fließen - Fuß - klasse - wässrig - sie - außen - lesen - bereits - was - sonnig - verbessern - jenes - barfuß - dieser - gestern - deshalb - meistens - absolvieren - fleißig - wessen

4

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. *Lies das Gedicht „Die Welt ist schön?“. Übertrage die Tabelle in dein Heft/deinen Ordner und finde in dem Gedicht für jede Wortart so viele Beispiele wie möglich.*

Nomen	
Verb	
Adjektiv	
Adverb	
Präposition	

5

erledigt ☐
kontrolliert ☐

1. *Manche Wörter setzen sich aus mehreren und manchmal aus verschiedenen Wortarten zusammen. Finde jeweils fünf eigene Beispiele.*

a) Nomen + Nomen (Beispiel: Wohnung + Türe → Wohnungstüre)
b) Nomen + Adjektive (Beispiel: Schnee + weiß → schneeweiß)
c) Verb + Nomen (Beispiel: wandern + Schuhe → Wanderschuhe)
d) Adjektiv + Verb (Beispiel: fest + halten → festhalten)

2. *Zu welcher Wortart gehören die zusammengesetzten Wörter jeweils? Was fällt dir dabei auf?*

WOCHENPLAN DEUTSCH
10. Schuljahr – Bestell-Nr. P12 048
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Wochenplan Deutsch

10. Schuljahr

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Autorenteam Kohl-Verlag
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Umschlagbild: © Fotolia.com

Bestell-Nr. P12 048

ISBN: 978-3-96040-727-0

Bildnachweise © AdobeStock-Bilder:

Seite 16: drubig-photo, JSB31, Dasha Petrenko; **Seite 45:** cirodelia; **Seite 47:** chones; **Seite 48:** thingamajiggs; **Seite 51:** Fxquadro, ISO K° - photography; **Seite 52:** 2dmolier; **Seite 54:** ilovemayorova; **Seite 60:** ra2 studio

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

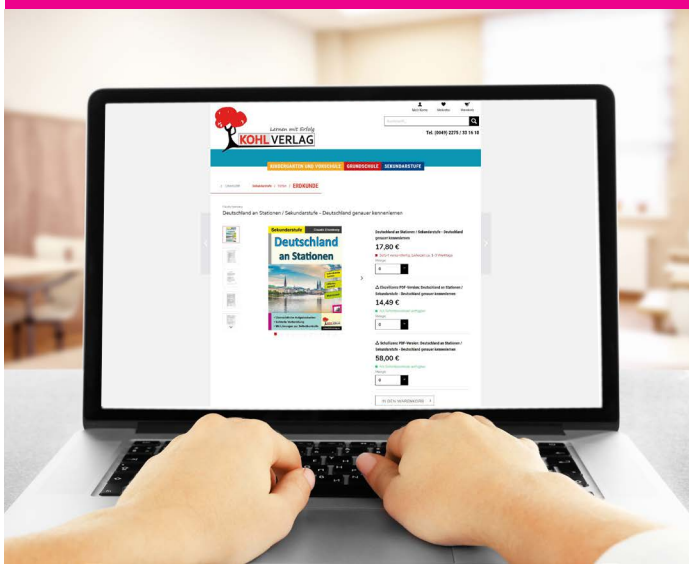
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Deutsch / Klasse 10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.