

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Grammatiktraining für jeden Tag Klasse 7*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**A** Auer

**e book**

Birgit Zeeb

# *Grammatiktraining für jeden Tag*

10-Minuten-Übungen zu den  
grundlegenden Grammatikthemen

**Klasse 7**



In Differenzierungsstufen

© 2014 Auer Verlag, Donauwörth  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Steffen Jähde, Stefanie Aufmuth, Corinna Beurenmeister, Julia Flasche, Stefan Lohr, Thorsten Trantow  
Satz: fotosatz griesheim GmbH

ISBN: 978-3-403-37234-9  
[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4	<b>2 Satzglieder</b> .....	32
<b>1 Wortarten</b> .....	5	<b>2.1 Satzglieder allgemein</b>	
<b>1.1 Verben</b>		Grundwissen bilden .....	32
<b>1.1.1 Verben – Verbformen und Tempora</b>		Klassisch üben .....	34
Grundwissen bilden .....	5	Spielerisch festigen .....	37
Klassisch üben. ....	7	<b>2.2 Attribute</b>	
Spielerisch festigen .....	10	Grundwissen bilden .....	41
<b>1.1.2 Verben – Indikativ und Konjunktiv mit indirekter Rede</b>		Klassisch üben. ....	42
Grundwissen bilden .....	12	Spielerisch festigen .....	44
Klassisch üben. ....	14	<b>3 Satzarten</b> .....	46
Spielerisch festigen .....	17	<b>3.1 Attributsätze</b>	
<b>1.2 Adverbien</b>		Grundwissen bilden .....	46
Grundwissen bilden .....	19	Klassisch üben. ....	47
Klassisch üben. ....	20	Spielerisch festigen .....	50
Spielerisch festigen .....	21	<b>3.2 Adverbialsätze</b>	
<b>1.3 Unterscheidung von „das“ und „dass“</b>		Grundwissen bilden .....	53
Grundwissen bilden .....	22	Klassisch üben. ....	55
Klassisch üben. ....	23	Spielerisch festigen .....	57
Spielerisch festigen .....	24	<b>3.3 Hauptsatz und Nebensatz mit Satzreihe und Satzgefüge</b>	
<b>1.4 Wortarten allgemein</b>		Grundwissen bilden .....	58
Grundwissen bilden .....	27	Klassisch üben. ....	60
Klassisch üben. ....	28	Spielerisch festigen .....	62
Spielerisch festigen .....	30	<b>Grundwissen</b> .....	63
		<b>Lösungen</b> .....	74

# Vorwort

Bei dem vorliegenden Band handelt es sich um Arbeitsmaterial, das in überschaubarer Form die wichtigsten grammatikalischen Themen der Jahrgangsstufe 7 behandelt.

Die grammatikalischen Phänomene werden nicht nur mit herkömmlichen, klassischen Methoden erarbeitet und geübt, sondern auch mit handlungsorientierten, spielerischen Aufgaben gefestigt.

Jedes Thema ist in drei Arbeitsbereiche unterteilt, die mit Symbolen gekennzeichnet sind:



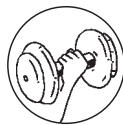
„Grundwissen bilden“: In diesem Bereich wird zu dem jeweiligen Thema das notwendige Grundwissen erarbeitet. Zum Teil erfolgt dies auch durch die Aktivierung des Vorwissens aus den unteren Jahrgangsstufen.



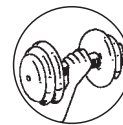
„Klassisch üben“: Hier wird klassisches Übungsmaterial in verschiedenen Schwierigkeitsgraden angeboten. Diese Differenzierung ist durch die Anzahl der Gewichte erkennbar:



Schwierigkeitsstufe 1



Schwierigkeitsstufe 2



Schwierigkeitsstufe 3



„Spielerisch festigen“: Das Angebot an handlungsorientierten Spiel- und Arbeitsformen soll das grammatikalische Wissen in abwechslungsreicher und motivierender Form festigen. Bei den Spielen kann bzw. muss der zeitliche Umfang von 10 Minuten natürlich entsprechend angepasst werden. Die jeweilige Arbeitsform wird mit folgenden Symbolen in der Kopfzeile gekennzeichnet:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

Das Material in diesem Werk ist so strukturiert, dass jedes Thema in der vorgegebenen Reihenfolge erarbeitet werden kann. Es ist aber auch problemlos möglich, einzelne Arbeitsblätter in jeder Lernphase isoliert einzusetzen, um sich beispielsweise Grundwissen anzueignen oder dieses zu festigen.

Sollten während den Erarbeitungs- und Übungsphasen Schwierigkeiten oder Fragen auftreten, kann jederzeit im Bereich „Grundwissen“ zu dem jeweiligen Thema das Wichtigste in Kürze nachgeschlagen werden.

Da alle Lösungen enthalten sind, können Sie diese den Schülern<sup>1</sup> auch zur Selbstkontrolle zur Verfügung stellen.

Viel Freude und Erfolg bei der Umsetzung!

Birgit Zeeb

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

# 1.1.1 Verben – Verbformen und Tempora



## Finite und infinite Verbformen



Die Bildung **finiter** Verbformen (Personalformen) hängt vom Subjekt des Satzes ab. Beispiele: **Ich** gebe dir etwas. **Du** gibst mir etwas.

Die Bildung **infiniter** Verbformen hängt nicht vom Subjekt ab. Dazu gehören vor allem der Infinitiv (geben, lesen ...), das Partizip Präsens (gebend, lesend ...) und das Partizip Perfekt (gegeben, gelesen ...).

Beispiele: **Er** hat mir etwas gegeben. **Sie** haben mir etwas gegeben.

1. Um herauszufinden, ob ein Verb finit oder infinit ist, kannst du folgendermaßen vorgehen:

Wie unterscheide ich beide Verbformen?	Beispiel
1. Unterstreiche das Subjekt des Satzes.	Er hat den Brief <u>geschrieben</u> .
2. Setze das Subjekt des Satzes in den Plural bzw. Singular.	
3. Verben, die sich dabei verändern, sind finite Formen. Unterstreiche diese Verben.	



Verben sind flektierbar, d.h. sie verändern sich nach Person, Numerus (Zahl) und Tempus (Zeit).

2. Ergänze die folgende Tabelle mit dem Verb „laufen“.

Person	Numerus (Zahl)	
	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1.		
2.		
3.		



Ergänzung zum Verb: Vollverben, Hilfsverben und Modalverben

	Beschreibung	Beispiele
<b>Vollverben</b>	Sie bilden alleine das Prädikat.	laufen, gehen, singen, lachen ... Ich <u>singe</u> ein Lied.
<b>Hilfsverben</b>	Man verwendet sie zur Bildung der Tempora.	haben, sein, werden Ich <u>habe</u> gelacht.
<b>Modalverben</b>	Sie treten vorwiegend in Verbindung mit Vollverben auf.	sollen, können, wollen, müssen, dürfen, mögen Wir <u>sollen</u> kommen.

# 1.1.1 Verben – Verbformen und Tempora



## Tempora

1. Aktiviere dein Wissen und ergänze die richtigen Ziffern in der Tabelle.

Tempora (Zeitstufen) des Verbs		
Zeitstufe	Funktion	Beispiel
Präsens (Gegenwart)		
Präteritum (1. Vergangenheit)		
Perfekt (2. Vergangenheit)		
Plusquamperfekt (3. Vergangenheit)		
Futur I (1. Zukunftsform)		
Futur II (2. Zukunftsform )		

5  
Bezeichnet Dinge, die gerade passieren, und zukünftige Geschehnisse.

11  
Du wirst wohl verschlafen haben.  
Er wird den Bericht geschrieben haben.

3  
Bezeichnet ein vergangenes Ereignis, das abgeschlossen ist.

10  
Das Ereignis ist abgeschlossen, aber die Folgen spielen in der Gegenwart meistens noch eine Rolle.  
Es wird oft im mündlichen Sprachgebrauch verwendet.

7  
Bezeichnet zukünftige Geschehnisse.

8  
Er wartet auf ihn.  
Morgen treffe ich sie.

2  
Ein Geschehen liegt noch weiter in der Vergangenheit zurück.

9  
Bezeichnet Vermutungen bzw. Geschehnisse, die in der Zukunft abgeschlossen sein werden.

12  
Ihr werdet euch wohlfühlen.

6  
Wir haben gefrühstückt.  
Ich bin gelaufen.

1  
Er sang ein Lied.

4  
Es hatte noch nicht geregnet, als wir losgingen.

# 1.1.1 Verben – Verbformen und Tempora



1. Unterstreiche alle Verben im folgenden Text.

Ich treffe mich jede Woche mit meiner Nachhilfelehrerin, um Englisch zu lernen. Ihre Art ist ganz motivierend. Meine Noten haben sich seitdem deutlich verbessert. Mein bester Freund Rudi will nun auch an der Nachhilfe teilnehmen. Er fragte mich vor ein paar Tagen: „Nimmst du mich auch zu deiner Nachhilfe mit?“ Wir kennen uns schon seit dem Kindergarten und ich mag Rudi wirklich gerne. Deshalb antwortete ich: „Mir ist es ganz recht, dass ich Verstärkung beim Lernen bekomme. Du musst mir aber dafür nächste Woche in Mathe helfen. Wir werden nämlich bald eine Schulaufgabe schreiben und du kapiert doch immer alles und kannst so gut erklären.“ Als meine Eltern das hörten, meinten sie: „Ihr seid ja wirklich unzertrennlich. Wir finden es toll, dass ihr euch gegenseitig helft.“



2. Trage die finiten Verben mit den passenden Personalpronomen richtig in die Tabelle ein. Schreibe alle Wörter klein.

Person	Numerus (Zahl)	
	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1.		
2.		
3.		



3. Nenne alle Infinitive und Partizipien:

Infinitive: \_\_\_\_\_

Partizipien: \_\_\_\_\_



4. Schreibe alle Hilfsverben und Modalverben heraus.

Hilfsverben: \_\_\_\_\_

Modalverben: \_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Grammatiktraining für jeden Tag Klasse 7*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

