

# SCHOOL-SCOUT.DE

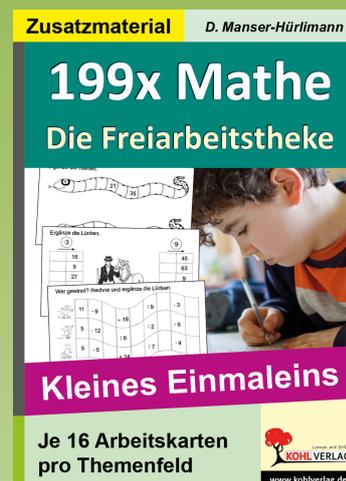
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*199x Mathe - Die Freiarbeitstheke - Das kleine Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Methodisch-didaktische Hinweise	2 - 3
<b>Kopiervorlagen</b>	<b>4 - 55</b>
- Deckblätter	4 - 6
- Von der Addition zur Multiplikation	7 - 10
- Reihen auf- und abbauen	11 - 14
- Eine Zahl passt nicht	15 - 18
- Das kleine Einmaleins	19 - 22
- Multiplikation Training	23 - 26
- Multiplikation gemischt	27 - 30
- Division Einführung	31 - 34
- Dreieck-Einmaleins	35 - 38
- Division und Multiplikation gemischt	39 - 42
- Textrechnungen	43 - 46
- Denksport	47 - 50
- Einmaleins Profi	51 - 54
- Bunt gemischtes Einmaleins	55
<b>Lösungen</b>	<b>56 - 80</b>

# Methodisch-didaktische Hinweise

Ich bin fertig – was kann ich machen? Wer kennt das nicht!  
Oft gibt es dann etwas zu tun: etwas anderes fertig machen, in einem Buch lesen, zeichnen, in der Spielecke an einem Puzzle arbeiten usw.

Als zusätzliches Angebot stehen Ihnen hier Arbeitsblöcke für schnell arbeitende Kinder zur Verfügung, mit denen sie die Rechenfertigkeit Multiplikation und Division verbessern und gleichzeitig zum konzentrierten Denken und Arbeiten angehalten werden.

**SELBSTSTÄNDIGKEIT** Das Arbeiten mit den Blöcken ist auch für die Lehrerinnen und Lehrer attraktiv: Die Kinder finden oft allein heraus, was zu tun ist. Ansonsten genügt es, das erste Blatt eines Blockes zu erklären. Für die eigenständige Kontrolle finden Sie ab S. 59 Lösungen.

**ARBEIT MIT DER KLASSE** Die Blätter können auch einfach kopiert, zerschnitten und verteilt werden. Vergrößern Sie eine Seite mit den vier Aufgaben auf das Format A3. Die einzelnen Aufträge sind dann im Format A5. Sie werden an die Kinder verteilt, die sich so mit 16 leicht verschiedenen Arbeiten beschäftigen.

**ARBEIT MIT BÜCHLEIN ODER BLÖCKEN** Das Durcharbeiten eines Büchleins oder eines Blockes hat für die Kinder einen ganz besonderen Reiz. Setzen Sie deshalb auch einmal einen Block für die ganze Klasse ein. So kommen auch bedächtiger arbeitende Kinder in den Genuss dieser Übungsaufgaben. Oder Sie geben die Büchlein als Hausaufgabe mit. Falls Kinder bei einer Aufgabe nicht weiter kommen, müssen sie wissen, wo sie Hilfe holen können. Entweder ist das die Lehrperson oder aber ein anderes Kind, das den Block bereits bearbeitet hat. Es müsste dann als Experte für „Zahlenmauern“ gekennzeichnet sein (z. B. auf einer Liste an der Klasseninformationstafel).

**BLOCK- UND BUCHHERSTELLUNG** Die Blätter werden in der benötigten Anzahl kopiert, auf das Format A6 zugeschnitten, richtig sortiert und zusammen mit dem Deckblatt zu einem Block geheftet. Man kann auch Büchlein herstellen, bei denen von verschiedenen Aufgabensorten jeweils ein Blatt vorhanden ist. Beim ersten Buch benötigen die Kinder relativ viele Erklärungen, nachher sollten die Aufträge klar sein.

**VON DER ADDITION ZUR MULTIPLIKATION** Die Kinder erkennen, dass eine Multiplikation die abgekürzte Schreibweise der Addition ist.

**REIHEN AUF- UND ABBAUEN** Die Reihen werden ohne Multiplikationsrechnung auf- und abgebaut. Schwieriger: ab Aufgabe 10 müssen Zwischenschritte erkannt werden.

# Methodisch-didaktische Hinweise

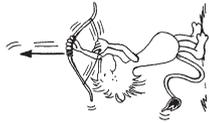
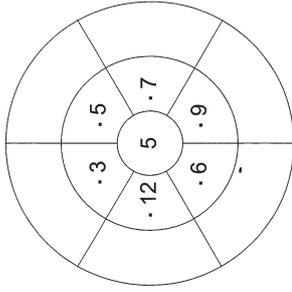
<b>EINE ZAHL PASST NICHT</b>	Im Baum gehören alle Zahlen zu einer Einmaleinsreihe; nur eine Zahl passt nicht. Die Kinder finden die Reihe und ergänzen die Multiplikationen. Bei den Aufgaben 1 – 9 sind die Reihen aufsteigend, ab Aufgabe 10 absteigend.
<b>DAS KLEINE EINMALEINS</b>	Training von einzelnen Reihen.
<b>MULTIPLIKATION TRAINING</b>	Die Reihen sind gemischt; der Multiplikator ist gleich. 11er- und 12er-Reihen kommen dazu.
<b>MULTIPLIKATION GEMISCHT</b>	Das Rechnen in der Matrix muss den Kindern bekannt sein.
<b>DIVISION EINFÜHRUNG</b>	Die Division ist die Umkehroperation der Multiplikation. Das sollen die Kinder bildlich erleben. Die Dinge können mit den Kindern, resp. mit den Clowns oder Hasen verbunden werden.
<b>DREIECK-EINMALEINS</b>	Es soll erkannt werden, dass Multiplikationen und Divisionen jeweils aus drei Komponenten bestehen, die zusammengehören. Die Kinder setzen das in die Rechnungen um.
<b>DIVISION UND MULTIPLIKATION GEMISCHT</b>	Wer gewinnt? Die Kinder dürfen die Maus, welche das größte Ergebnis erzielt, farbig anmalen. Mit 11er und 12er-Reihen; es kommen auch das Halbieren und Verdoppeln von größeren Zahlen vor.
<b>TEXTRECHNUNGEN</b>	Die Kinder erkennen die Rechnung, die aus einem Text zu lesen ist. Sie schreiben die Rechnung und den Antwortsatz auf. Zum Teil muss die Fragestellung auch selber erkannt werden. R steht für Rechnung, A steht für Antwort. Die Lösungssätze sind als Vorschläge gedacht.
<b>DENKSPORT</b>	Diese Aufgaben können für Kinder eine echte Herausforderung sein: nicht vom Rechnerischen her, sondern von der sprachlichen Formulierung. Führen Sie die Begriffe zuerst mit allen Kindern ein.
<b>EINMALEINSPROFI</b>	Bei gemischten Rechnungen gilt: Punkt vor Strich. Hier werden auch die Zeichen $>$ und $<$ verwendet.



Name: \_\_\_\_\_

### Multiplikation Training

Schreibe die Ergebnisse in die äussersten Felder.

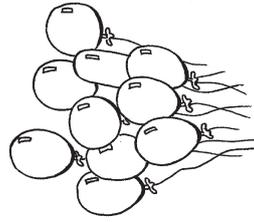


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: \_\_\_\_\_

### Division Einführung

Verteile die Ballons an 5 Kinder. Schreibe die Rechnung.



□ : □ = □ □ □ □

Jedes Kind erhält \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: \_\_\_\_\_

### Multiplikation gemischt

Ergänze die Lücken.



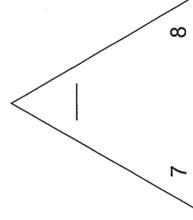
•	1	3	6	9
1				
3				
6				
9				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: \_\_\_\_\_

### Dreieck-Einmaleins

Ergänze die fehlende Zahl und die dazugehörigen Rechnungen.



7 • 8 = \_\_\_\_\_  
 8 • \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : 8 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : 7 = \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: \_\_\_\_\_

### Division und Multiplikation gemischt

Wer gewinnt? Rechne und ergänze die Lücken.

	27	: 9	· 5	+ 9
	64	: 8	· 6	- 10
	30	: 6	+ 3	+ 50
			· 8	: 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: \_\_\_\_\_

### Denksport

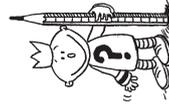
Wie heisst die Zahl?

Die Hälfte meiner Zahl ist 10.

Meine Zahl heisst: \_\_\_\_\_

Wenn ich meine Zahl durch 10 teile, erhalte ich 7.

Meine Zahl heisst: \_\_\_\_\_



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: \_\_\_\_\_

### Textrechnungen

Schreibe die Rechnung und den Antwortsatz.

Petra kauft sich 3 Paar Socken. Jedes Paar kostet 7 Euro. Wie viel muss Petra bezahlen?

R: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_



Petra bezahlt mit einer 20er-Note und einer 10er-Note.

Wie viel Geld bekommt sie zurück?

R: \_\_\_\_\_  
A: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Name: \_\_\_\_\_

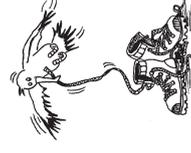
### Einmaleins Profi

Welche Rechnungen passen? Umfahre sie farbig.

$11 + 3 \cdot 5$ 
  $6 \cdot 4 + 2$

$67 - 8 \cdot 5$ 
  $36 : 6 + 19$

$3 \cdot 9 > ?$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

# 199x Mathe – Die Freiarbeitstheke

## Band 3: Kleines Einmaleins

3. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Daniela Manser-Hürlimann

Illustrationen: Ursina Lanz

Umschlagbild: © Jacek Chabraszewski - fotolia.com

Redaktion für Deutschland: Kohl-Redaktion

Grafik & Satz: Simedia.de & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 392**

**ISBN: 978-3-95513-908-7**

© der Originalausgabe „Fertig! Was jetzt? (Kleines Einmaleins)“  
bei elk Verlag AG, CH-Winterthur 2011, www.elkverlag.ch

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

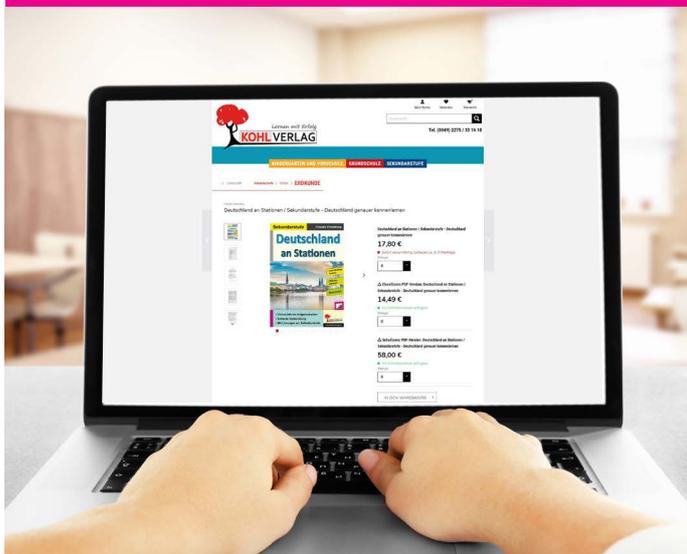
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*199x Mathe - Die Freiarbeitstheke - Das kleine Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

