



# SCHOOL-SCOUT.DE

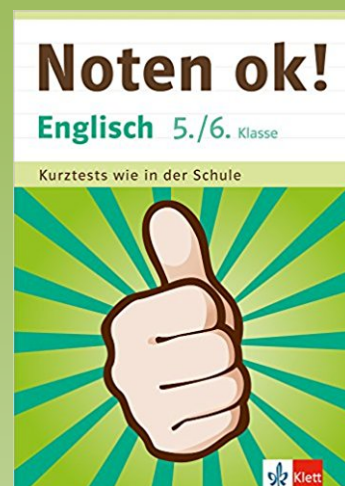
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett Noten ok! Englisch 5./6. Klasse - Fit für Tests und  
Klassenarbeiten - Kurztests wie in der Schule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Das Substantiv</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Regelmäßige und unregelmäßige Pluralbildung	S. 8–10	1–7
Besonderheiten	S. 11–12	8–11
<b>Der s- und der of-Genitiv</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Der s-Genitiv	S. 13–15	12–17
Der s-Genitiv und der of-Genitiv	S. 16	18–19
<b>Substantive und Begleiter</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Der unbestimmte und der bestimmte Artikel	S. 17–19	20–25
Die Demonstrativbegleiter	S. 20–21	26–29
Die Possessivbegleiter	S. 22–23	30–35
<b>Das Adjektiv als Begleiter</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Das Adjektiv	S. 24–25	36–39
Die Steigerung des Adjektivs	S. 26–28	40–47
Der Vergleich im Satz	S. 29–31	48–53
<b>Mengenangaben beim Substantiv</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Mengenangaben mit <i>much/many</i>	S. 32–33	54–57
Weitere Mengenwörter	S. 34–38	58–68
Mengenangaben mit dem of-Genitiv	S. 39	69–70
Mengenangaben mit Zahlen	S. 40	71–72
<b>Zusammensetzungen mit <i>no, any, some, every</i></b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Zusammensetzungen mit <i>no</i> und <i>any</i>	S. 41	73–74
Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any</i>	S. 42	75–77
<i>some, somebody</i> und Zusammensetzungen mit <i>every</i>	S. 43	78–79
<b>Zahlen und Daten</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Kardinalzahlen	S. 44–45	80–83
Uhrzeit, größere Zahlen und Jahreszahlen	S. 46–48	84–89
Ordnungszahlen, Wochentage und Monatsnamen	S. 49–50	90–93
Geburtstage, Daten und Feiertage	S. 51–52	94–97
<b>Zeit- und Ortsangaben mit Präpositionen</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Zeitangaben mit Präpositionen	S. 53–54	98–101
Ortsangaben mit Präpositionen	S. 55–57	102–107

<b>Ersatz der Substantive durch Pronomen</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Das Personalpronomen – Subjektfall	S. 58–60	108–113
Das Personalpronomen – Objektfall	S. 61–64	114–121
Das Possessivpronomen	S. 65–66	122–125
Das prop word <i>one</i>	S. 67	126–127
<b>Das Präsens von <i>to be</i></b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Bejahte und verneinte Formen von <i>to be</i>	S. 68–70	128–133
<i>There is/there are</i> und Fragen mit <i>that</i>	S. 71–72	134–137
Fragen und Kurzantworten	S. 73–74	138–141
<b>Das Präsens von <i>have got</i></b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Bejahte und verneinte Formen von <i>have got</i>	S. 75–76	142–145
Fragen und Antworten mit <i>have got</i> und <i>to be</i>	S. 77–78	146–149
<b>Das Präsens der Hilfsverben und der Imperativ</b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
<i>can</i> und <i>may</i>	S. 79	150–151
<i>can, must, needn't</i> und <i>mustn't</i>	S. 80–82	152–159
Der Imperativ	S. 83–84	160–163
<b>Das <i>present progressive</i></b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Das Partizip Präsens	S. 85	164–165
Das <i>present progressive</i>	S. 86–87	166–169
Fragen und Antworten im <i>present progressive</i>	S. 88–89	170–173
Verben mit Präpositionen im <i>present progressive</i>	S. 90	174–175
<b>Das <i>simple present</i></b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Das <i>simple present</i>	S. 91–94	176–183
Fragen mit Fragewörtern im <i>simple present</i>	S. 95–98	184–191
<b>Das <i>simple present</i> und das <i>present progressive</i></b>	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Der Gebrauch des <i>simple present</i>	S. 99–102	192–199
Der Gebrauch des <i>present progressive</i>	S. 103	200–201
<i>Simple present</i> oder <i>present progressive</i>	S. 104–105	202–205

## Die Vergangenheit von *to be* und das *past progressive*

	Seite	Kurztests
Das <i>simple past</i> von <i>to be</i>	S. 106–108	206–211
Die Bildung des <i>past progressive</i>	S. 109	212–213
Das <i>past progressive</i>	S. 110–111	214–217

## Das *simple past*

	Seite	Kurztests
Regelmäßige Verben im <i>simple past</i>	S. 112	218–219
Unregelmäßige Verben im <i>simple past</i>	S. 113	220–221
Das <i>simple past</i> (Verneinung)	S. 114–115	222–225
Fragen und Antworten im <i>simple past</i>	S. 116–119	226–233

## Das *simple past* und das *past progressive*

	Seite	Kurztests
Der Gebrauch des <i>past progressive</i>	S. 120–121	234–237
Der Gebrauch des <i>simple past</i>	S. 122–124	238–243
<i>Simple past</i> und <i>past progressive</i>	S. 125–127	244–249

## Die Vergangenheit der Hilfsverben

	Seite	Kurztests
<i>can, may, must, need</i> in der Vergangenheit	S. 128–130	250–255
Der Gebrauch der Hilfsverben in der Vergangenheit	S. 131	256–257

## Einige Besonderheiten

	Seite	Kurztests
<i>have got</i> und <i>to have</i>	S. 132–133	258–261
Ausdrücke mit <i>to have</i>	S. 134–135	262–265
<i>must</i> und <i>to have to</i>	S. 136–137	266–269
<i>to want to, I'd like to, could</i>	S. 138–139	270–273
<i>shall</i> und <i>should</i>	S. 140	274–275

## Das *present perfect* und das *simple past*

	Seite	Kurztests
Das <i>past participle</i>	S. 141–142	276–279
Das <i>present perfect</i>	S. 143–144	280–283
Signalwörter für das <i>present perfect</i>	S. 145	284–285
Der Gebrauch des <i>present perfect</i>	S. 146–148	286–291
Das <i>present perfect</i> und das <i>simple past</i>	S. 149–150	292–295

## Das *will-future* und das *going to-future*

	Seite	Kurztests
Das <i>will-future</i>	S. 151–153	296–301
Das <i>will-future</i> in <i>if-clauses</i> und Sätzen mit <i>when</i>	S. 154–155	302–305
Das <i>going to-future</i>	S. 156	306–307
Der Gebrauch des <i>going to-future</i>	S. 157–158	308–311
Das <i>going to-future</i> und das <i>will-future</i>	S. 159	312–313

## Die Zeitenbildung im Überblick und Question tags

	Seite	Kurztests
Die Zeitenbildung	S. 160	314–315
Schreibprobleme	S. 161	316–317
Die Fragebildung im Überblick	S. 162	318–319
Fragen nach dem Subjekt und anderen Satzteilen	S. 163–164	320–323
Die Verneinung	S. 165	324–325
Question tags	S. 166	326–327

## Adverbien der Art und Weise

	Seite	Kurztests
Bildung und Gebrauch der Adverbien der Art und Weise	S. 167–168	328–332
Steigerungsformen	S. 169–170	333–336
Der Vergleich im Satz	S. 171	337–338
Adjektiv oder Adverb?	S. 172	339–340

## Die Wortstellung im Englischen

	Seite	Kurztests
Die Stellung des Subjekts im Aussagesatz	S. 173–174	341–344
Die Stellung des Subjekts im Fragesatz	S. 175–176	345–348
Die Stellung des Objekts	S. 177	349–350
Die Stellung von Orts- und Zeitangaben	S. 178–179	351–354
Die Stellung der Adverbien	S. 180–181	355–358

## Konjunktionen

	Seite	Kurztests
Konjunktionen	S. 182–184	359–364

## Notwendige Relativsätze

	Seite	Kurztests
Die Relativpronomen <i>who</i> , <i>which</i> und <i>whose</i>	S. 185–186	365–368
Relativsätze mit und ohne Relativpronomen	S. 187–188	369–372

## Die indirekte Rede

	Seite	Kurztests
Aussagesätze in der indirekten Rede	S. 189–190	373–376
Fragen in der indirekten Rede	S. 191	377–378
Aussagesätze und Fragen in der indirekten Rede	S. 192	379–380

## Hallo liebe Schülerin, hallo lieber Schüler!

In diesem Buch findest du Kurztests, mit denen du dich immer mal wieder zwischendurch oder zur Vorbereitung auf eine Klassenarbeit testen kannst.

Du kannst hier deinen Wissensstand vor dem Lernen prüfen, um zu erfahren worauf du dich noch intensiver vorbereiten solltest. Oder du testest dich nach dem Lernen, um sicher zu sein, dass du den Stoff für deine Klassenarbeit wirklich kannst.

### So gehst du mit diesem Buch um:

1. Im Inhaltsverzeichnis sind alle **wichtigen Themen** übersichtlich aufgelistet. Im Buch selbst findest du die Themen immer im Balken am oberen Seitenrand. Hier kannst du ganz gezielt das entsprechende Thema aussuchen, in dem du dich testen möchtest. Du musst also das Buch nicht von vorne nach hinten durcharbeiten.
2. Alle Kurztests sind in 3 Schwierigkeitsstufen eingeteilt. An den drei Kreisen erkennst du, ob ein Kurztest leicht ●○○, mittelschwierig ●●○ oder schwierig ●●● ist.
3. Wenn du einen Kurztest bearbeitet hast, kannst du anhand der **Lösungen** überprüfen, ob du alles richtig gemacht hast. Die Lösungen zu jedem Kurztest stehen auf dem Kopf unten auf jeder Seite.
4. Um festzuhalten, wie gut du in deinem bearbeiteten Kurztest warst, kannst du den passenden Smiley 😊 😐 😞 direkt beim Test abhaken.

Viel Erfolg bei deinem Kurztest und in deiner Klassenarbeit in der Schule wünscht dir

die Klett Lerntraining-Redaktion

1



## Regelmäßige Pluralbildung

So gut war ich.



Bilde den Plural der folgenden Substantive.

book \_\_\_\_\_ plan \_\_\_\_\_

plane \_\_\_\_\_ minute \_\_\_\_\_

answer \_\_\_\_\_ apple \_\_\_\_\_

face \_\_\_\_\_ chair \_\_\_\_\_

box \_\_\_\_\_ dress \_\_\_\_\_

table \_\_\_\_\_ page \_\_\_\_\_

sandwich \_\_\_\_\_ pencil case \_\_\_\_\_

bridge \_\_\_\_\_ desk \_\_\_\_\_

hour \_\_\_\_\_ brush \_\_\_\_\_

teacher \_\_\_\_\_ pupil \_\_\_\_\_

2



## Beachte die Aussprache!

So gut war ich.



Bei welchen der folgenden Substantive wird die Pluralendung wie /iz/ ausgesprochen?  
 Unterstreiche diese Substantive.

pages exercises churches clothes houses

faces roles stages theatres buses

titles languages phrases pieces centres

bridges cornflakes messages places brochures

voices noises noses horses scenes

brushes cakes classes glasses tables

3



### Und wie steht es mit dem Singular?

So gut war ich.



Bilde den Singular der folgenden Substantive.

days \_\_\_\_\_ boys \_\_\_\_\_

babies \_\_\_\_\_ families \_\_\_\_\_

thieves \_\_\_\_\_ plays \_\_\_\_\_

wives \_\_\_\_\_ knives \_\_\_\_\_

shelves \_\_\_\_\_ countries \_\_\_\_\_

parties \_\_\_\_\_ lives \_\_\_\_\_

halves \_\_\_\_\_ hobbies \_\_\_\_\_

4



### Und noch einmal zum Plural

So gut war ich.



Setze die folgenden Substantive in den Plural.

a boy and a girl \_\_\_\_\_

a brother and a sister \_\_\_\_\_

a book on a shelf \_\_\_\_\_

a pupil and a teacher \_\_\_\_\_

a cat and a dog \_\_\_\_\_

a short life \_\_\_\_\_

a baby and a toy \_\_\_\_\_

a night and a day \_\_\_\_\_

a diary and a pen \_\_\_\_\_

a house and a flat \_\_\_\_\_

a bus and a lorry\* \_\_\_\_\_

\* lorry = LKW (American English: truck = trucks)



5



### Substantive mit unregelmäßigem Plural

*So gut war ich.*


Wie lautet der Plural?

man \_\_\_\_\_ woman \_\_\_\_\_

child \_\_\_\_\_ tooth \_\_\_\_\_

foot \_\_\_\_\_ goose \_\_\_\_\_

mouse \_\_\_\_\_

6



### Und wie sieht es hier aus?

*So gut war ich.*


Bilde den Plural der folgenden Substantive.

a lady and a gentleman \_\_\_\_\_

a woman and a child \_\_\_\_\_

a bad tooth \_\_\_\_\_

the foot of a man \_\_\_\_\_

a cat and a mouse \_\_\_\_\_

7



### Achte auf die richtige Schreibweise

*So gut war ich.*


Ergänze die fehlenden Buchstaben.

You can stand on one f \_\_\_\_\_.

What you eat, is your f \_\_\_\_\_.

For most people the first meal in the morning is b \_\_\_\_\_.

Your father and mother are your p \_\_\_\_\_.

Father, mother and children are a f \_\_\_\_\_.

The people who live next door are your n \_\_\_\_\_.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Klett Noten ok! Englisch 5./6. Klasse - Fit für Tests und  
Klassenarbeiten - Kurztests wie in der Schule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

