

SCHOOL-SCOUT.DE

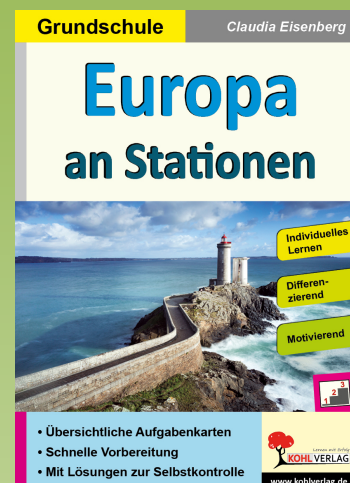
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Europa an Stationen / Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Einsatz der Materialien	4
1 Europa	5 - 8
• Überblick, Grenzen und Länder	
2 Die Europäische Union	9 - 12
• Die EU ist nicht Europa, Gemeinsame Symbole, Ziele, der Euro	
3 Unterschiede zwischen den Mitgliedsstaaten der EU	13 - 16
• Autokennzeichen, Sprachen, Flaggen	
4 Geografie Europas	17 - 34
• Städte, Meere, Flüsse, Häfen, Kanäle, Gebirge, Klima	
5 Der Norden Europas – Die Samen	35 - 46
• Island, Dänemark, Schweden, Norwegen, Finnland, Die Wikinger	
• Das Baltikum ist nicht der Balkan	
• Die Tierwelt im Norden	
6 Das Inselreich Großbritannien	47 - 50
• England, Schottland, Wales, Nordirland, Republik Irland	
7 Mitteleuropa	51 - 56
• Deutschland, Belgien, Niederlande, Frankreich	
8 Die Alpenländer	57 - 62
• Schweiz und Österreich	
9 Südeuropa	63 - 70
• Spanien, Portugal, Italien, Griechenland	
10 Der Osten	71 - 76
• Polen, Tschechien, Ungarn, Russland	
11 Europas „Klein- und Zwergstaaten“	77 - 78
• Andorra, Liechtenstein, Luxemburg, Malta, Monaco, Vatikan, Zypern,	
12 Südosteuropa und die Balkanstaaten	79 - 80
• Albanien, Bosnien-Herzegowina, Bulgarien, Kosovo, Kroatien, Mazedonien, Montenegro, Rumänien, Serbien	

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Material wecken Sie das Interesse der Grundschüler für unseren Kontinent Europa. In kurzen Texten mit informativen Bildern erfahren die Schüler an den abwechslungsreichen Stationen das Wichtigste über die verschiedenen Staaten, Städte, Flüsse, Gebirge, die Tierwelt und die Besonderheiten der verschiedenen Länder. Die Aufgaben in den Kopiervorlagen sind fertig ausgearbeitet und motivieren die Kinder, ihre Kenntnisse über Europa abzurufen und zu erweitern. Dabei ist sicherlich durch Urlaube und Reisen schon mehr bekannt, als die Kinder selber wissen. So kann das Projekt auch mit einem Brainstorming begonnen werden, worauf die weiteren Stationen aufbauen sollen. Da auch Grundschulen mittlerweile überwiegend mit Computer und Internet ausgestattet sind, gibt es auch Aufgaben, die ein selbstständiges Recherchieren erfordern.

Sie können die Stationen wählen, die Ihre Schüler bearbeiten sollen, zwölf stehen zur Wahl. Dabei wird differenziert:

- ⊙ G = grundlegendes Niveau
- ! M = mittleres Niveau
- ★ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden können und enthalten ein „Grundwissen“.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit durchlaufen werden. Oben auf den Karten können Sie die Arbeitsform eintragen.

In den Lösungen finden sich, nach den Aufgabennummern geordnet, die Antworten. Die Lösungskarten, evtl. laminiert, lassen sich immer wieder verwenden.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag und

Claudia Eisenberg

Symbole:

⊙ Grundlegendes Niveau

! Mittleres Niveau

★ Erweitertes Niveau



Schreibe in dein Heft/Ordner

Europas Grenzen



Europa

Die Erdteile sind durch Meere oder schmale Landbrücken voneinander getrennt – bis auf Europa und Asien. Manche Leute sehen Europa und Asien als einen Erdteil an. Sie nennen ihn Eurasien. Wir trennen Europa und Asien. Als Grenzlinie zwischen Europa und Asien gilt das Uralgebirge, denn an der Ostseite Europas gibt es keine Trennung durch ein Meer oder eine Landenge. Es gibt zwei Länder, die zum Teil in Europa und zum Teil in Asien liegen: die Türkei und Russland.



Aufgabe 1: Zeichne die Grenze zwischen Asien und Europa rot ein.

Aufgabe 2: Welche der folgenden Länder liegen in Europa, welche in Asien?



China – Frankreich – Japan – Niederlande – Schweiz
– Indien – Russland – Italien – Spanien – Türkei

Länder Europas



Europa

Aufgabe 1: In Europa gibt es etwa 50 Länder, darunter Belgien, Deutschland, Finnland, Frankreich, Großbritannien, Italien, Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Russland, Schweden, Schweiz, Tschechien, Türkei, Luxemburg, Dänemark, Bulgarien, Island, Spanien, Griechenland, Norwegen, Irland.



Finde die Länder auf einer großen Karte und trage sie zum richtigen Buchstaben ein. Übertrage die Tabelle in dein Heft.

B		N	
D		O	
F		P	
G		R	
I		S	
L		T	

Aufgabe 2: Die Länder, die um Deutschland herum liegen, nennen wir Nachbarländer. Kennst du die Hauptstädte? Übertrage die Tabelle in dein Heft.



Land	Hauptstadt	Land	Hauptstadt
Dänemark		Frankreich	
Polen		Luxemburg	
Tschechien		Belgien	
Österreich		Niederlande	
Schweiz			

Europas Grenzen

Europa

Lösungen

Aufgabe 1:

Aufgabe 2: In Europa liegen Frankreich, die Niederlande, die Schweiz, Russland (zum Teil), die Türkei (zum Teil), Italien und Spanien.

Länder Europas

Europa

Lösungen

Aufgabe 1:

B	Belgien, Bulgarien	N	Norwegen, Niederlande
D	Deutschland, Dänemark	O	Österreich
F	Finnland, Frankreich	P	Polen, Portugal
G	Griechenland, Großbritannien	R	Russland, Rumänien
I	Italien, Irland, Island	S	Spanien, Schweiz, Schweden
L	Luxemburg, Liechtenstein	T	Türkei, Tschechien

Aufgabe 2:

Land	Hauptstadt	Land	Hauptstadt
Dänemark	Kopenhagen	Frankreich	Paris
Polen	Warschau	Luxemburg	Luxemburg
Tschechien	Prag	Belgien	Brüssel
Österreich	Wien	Niederlande	Amsterdam
Schweiz	Bern		

Die EU ist nicht Europa



Die Europäische Union

Früher gab es in Europa viele Einzelstaaten, die zahlreiche Kriege gegeneinander führten. Seit dem 2. Weltkrieg im letzten Jahrhundert versuchen die Staaten, ein vereintes Europa zu erreichen. Die Gründerländer waren Frankreich, Belgien, Luxemburg, Italien, die Niederlande und Deutschland.

Die Europäische Union entstand. Europa und die Europäische Union (abgekürzt EU) sind nicht gleichbedeutend. Die Europäische Union hat heute 28 Mitglieder. In

Europa gibt es aber insgesamt fast 50 Länder. So wollten etwa Norwegen, Island, die Schweiz oder kleine Staaten wie Andorra, Liechtenstein, Monaco, San Marino und der Vatikanstaat der EU bisher nicht beitreten. Großbritannien ist wieder ausgetreten. Manche Länder in Osteuropa sind noch nicht gut genug vorbereitet für die EU. Sie müssen noch einiges verändern, um einen Beitritt zu erreichen.



Aufgabe 1: a) Wer zählte zu den Gründerstaaten der heutigen EU?



b) Wie viele Länder zählen heute zur Europäischen Union?

c) Nenne 3 Staaten, die der EU nicht beitreten wollen.

Die EU hat gemeinsame Symbole



Die Europäische Union

Die Symbole sollen zeigen: „Wir hier in Europa gehören zusammen“

Aufgabe 1: Beschrifte die verschiedenen Symbole mit den passenden Namen.

Die Flagge – Die Hymne – Der Euro –
Der Europatag – Das Motto „In Vielfalt geeint“



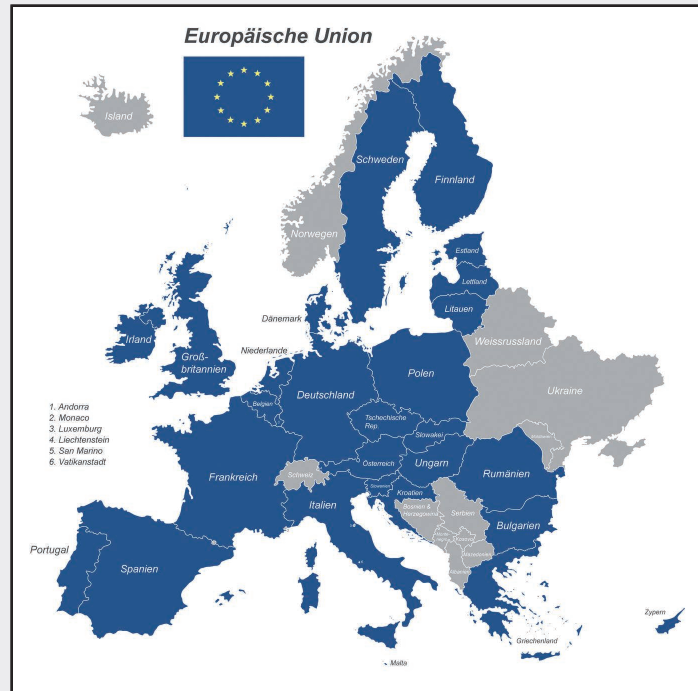
Die EU ist nicht Europa

Die Europäische Union

Lösungen

Aufgabe 1:

- Die Gründerländer waren Frankreich, Belgien, Luxemburg, Italien, Niederlande und Deutschland.
- Die Europäische Union hat heute 28 Mitglieder.
- Norwegen, Island, Schweiz, Andorra, Liechtenstein, Monaco, San Marino und der Vatikanstaat wollten der europäischen Union nicht beitreten.



Die EU hat gemeinsame Symbole

Die Europäische Union

Lösungen

Aufgabe 1: Die Symbole der europäischen Union:



Die Flagge



Das Motto „In Vielfalt geeint“



Der Euro



Der Europatag



Die Hymne

Europa an Stationen / Grundschule

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Claudia Eisenberg
Coverbild: © Production Perig - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 969

ISBN: 978-3-96040-685-3

Bildquellen:

Seite 5 © TUBS - Wikipedia.de; nataka - Fotolia.com; Seite 6 © nataka - Fotolia.com; Seite 7+8 © Caspiak - Wikipedia.de; Seite 9 © Torbz - Fotolia.com; © Gabriela Rosenwald; © cirodella - Fotolia.com; © NMaia - Wikipedia.de; © Mitar - Fotolia.com; Seite 10 © kartoxjm - Fotolia.com; © Gabriela Rosenwald; © cirodella - Fotolia.com; © NMaia - Wikipedia.de; © Mitar - Fotolia.com; Seite 11 © Rupponche - Fotolia.com; © NMaia - Wikipedia.de; Seite 12 © Christine Wulf - Fotolia.com; © Wikipedia.de; Seite 13 © chris - Wikipedia.de; © Igor Zakowski - Fotolia.com; © antimarina - Fotolia.com; Seite 14 © Igor Zakowski - Fotolia.com; © diez-artwork - Fotolia.com; Seite 15 © KOHLVERLAG; Seite 16 © Denys Rudyi - Fotolia.com; © kartoxjm - Fotolia.com; © TheOfBagdad - Wikipedia.de; © Avda - Wikipedia.de; © TlStudio - Fotolia.com; © Benh - Wikipedia.de; © Wolfgang Stück - Wikipedia.de; Seite 19-20 © kartoxjm - Fotolia.com; Seite 21 © Halava - Wikipedia.de; © NordNordWest - Wikipedia.de; Seite 22 © nightphotos - Fotolia.com; © Masselov - Wikipedia.de; © aussienouk - Fotolia.com; Seite 23 © kartoxjm - Fotolia.com; © Maksim Pasko - Fotolia.com; Seite 24 © kartoxjm - Fotolia.com; © Pakmor - Fotolia.com; Seite 25 © Ethically Yours - Wikipedia.de; © Knusser - Wikipedia.de; © Daniel Ulrich (Threedots) - Wikipedia.de; Seite 26 © irinabal18 - Fotolia.com; © dbrjrhj - Fotolia.com; Seite 27 © Odn - Wikipedia.de; © beate steger; Seite 28 © Sved Oliver - Fotolia.com; © powell83 - Fotolia.com; Seite 29 © File Upload Bot (Magnus Manske) - Wikipedia.de; © Gabriela Rosenwald; Seite 30 © File Upload Bot (Magnus Manske) - Wikipedia.de; © Gabriela Rosenwald; Seite 31 © Boris Stroujko - Fotolia.com; © McZusatz - Wikipedia.de; Seite 32 © McZusatz - Wikipedia.de; © Wikipedia.de; Seite 33 © kartoxjm - Fotolia.com; Seite 34 © schinslord - Fotolia.com; Seite 35 © TUBS - Wikipedia.de; © Gabriela Rosenwald; © MGA73b02 - Wikipedia.de; Seite 36 © Gabriela Rosenwald; © Fahrtenleser - Wikipedia.de; Seite 37 © stockme - Fotolia.com; © Bot (Magnus Manske) - Wikipedia.de; © krugli - Fotolia.com; © Avda - Wikipedia.de; Seite 38 © bkort - Fotolia.com; © Vasily Mankushev - Fotolia.com; © swissippo - Fotolia.com; Seite 39 © Mikael Damker - Fotolia.com; © Leonid Andronov - Fotolia.com; © Smtuntl - Wikipedia.de; Seite 40 © fuzzygokate - Fotolia.com; © Flickr upload bot - Wikipedia.de; © Gabriela Rosenwald; Seite 41 © pedcheck - Fotolia.com; © JISign - Fotolia.com; © lineartestpilot - Fotolia.com; © Wikipedia.de; Seite 42 © POCO a poco - Wikipedia.de; © Ralf Roletschek - Wikipedia.de; © Frankix - Fotolia.com; Seite 43 © Boris Stroujko - Fotolia.com; © Malyschtyts Viktor - Fotolia.com; © babenkolev - Fotolia.com; © Zotico - Wikipedia.de; Seite 44 © Zotico - Wikipedia.de; © Julix - Wikipedia.de; Seite 45 © insima - Fotolia.com; © agaes8080 - Fotolia.com; Seite 46 © insima - Fotolia.com; © Ryan Hagerty - U.S. Fish and Wildlife Service - Wikipedia.de; Seite 47 © Matt Lewis, derived by Kevin L. - Wikipedia.de; © raven - Fotolia.com; Seite 48 © Alexk2 - Wikipedia.de; © Christian Müller - Fotolia.com; © ThiefOfBagdad - Wikipedia.de; © Leonid Andronov - Fotolia.com; Seite 49 © TUBS - Wikipedia.de; Seite 50 © TUBS - Wikipedia.de; © hezhji - Fotolia.com; © pixsell - Fotolia.com; © Kreativ - Fotolia.com; Seite 51+52 © MGA73b02 - Wikipedia.de; © c_images - Fotolia.com; © JFL Photography - Fotolia.com; © Koesler Media - Fotolia.com; Seite 53 © Wikipedia.de; © Veronika Galkina - Fotolia.com; © Gabriela Rosenwald; Seite 54 © merion_merion - Fotolia.com; © Steve Collins - Wikipedia.de; Seite 55 © PUNTO STUDIO FOTO AG - Fotolia.com; © jokatoons - Fotolia.com; © Manok - Fotolia.com; Seite 56 © Geisterfahrer - Wikipedia.de; © Wikipedia.de; Seite 57 © anshar73 - Fotolia.com; © Wikipedia.de; Seite 58 © Danussa - Fotolia.com; © pfistergrafik - Fotolia.com; Seite 59 © Ralf Roletschek - Wikipedia.de; © Bwaq - Wikipedia.de; © JFL Photography - Fotolia.com; © Panoramo upload bot - Wikipedia.de; Seite 60 © Wikipedia.de; Seite 61+62 © blueringmedia - Fotolia.com; © Anna Velichkovsky - Fotolia.com; © pathhana - Fotolia.com; Seite 63 © Виктор B - Wikipedia.de; © Orionist - Wikipedia.de; Seite 64 © Wikipedia.de; © Richard Laschon - Fotolia.com; © Orionist - Wikipedia.de; © Orionist - Wikipedia.de; kama71 - Fotolia.com; Seite 65 © SeanPavonePhoto - Fotolia.com; © Julian - Wikipedia.de; Seite 66 © thost57 - Fotolia.com; © KOHLVERLAG; Seite 67 © Spiridon Ion Cepleanu - Wikipedia.de; © Moroder - Wikipedia.de; © Civivi-commonswiki - Wikipedia.de; © Beboy - Fotolia.com; © hardyuno - Fotolia.com; © hardyuno - Fotolia.com; Seite 69 © Wikipedia.de; © neiry - Fotolia.com; © sararoom - Fotolia.com; Seite 70 © Wikipedia.de; © alons_s - Fotolia.com; © The Last Word - Fotolia.com; Seite 71 © jimMajack - Wikipedia.de; © alexgrea - Fotolia.com; Seite 72 © tavphoto - Fotolia.com; © OmrihyGuryanov - Wikipedia.de; © File Upload Bot (Magnus Manske) - Wikipedia.de; Seite 73 © Boris Stroujko - Fotolia.com; © Wikipedia.de; Seite 74 © mooseshop - Fotolia.com; © Wikipedia.de; © Viada Z - Fotolia.com; Seite 75 © Wikipedia.de; © bitontawan02 - Fotolia.com; Seite 76 © Надзежа Ливаарова - Wikipedia.de; © Kudryashka - Fotolia.com; © Terriana - Fotolia.com; Seite 77+78 © kartoxjm - Fotolia.com; Seite 79 © Wikipedia.de; © Zuzanne Plumette - Adobe Stock; Seite 80 © Wikipedia.de; © joyt - Fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

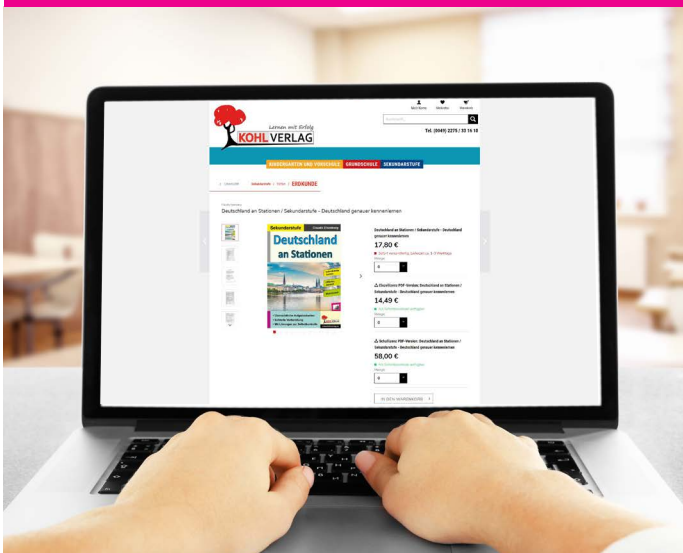
Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Unsere Lizenzmodelle



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Europa an Stationen / Stationenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

