



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier: Amtsantrittsrede*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





|                   |  |
|-------------------|--|
| Titel:            | Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier: Amtsantrittsrede  |
| Reihe:            | Klausur/Redeanalyse mit Erwartungshorizont   |
| Bestellnummer:    | 67730  |
| Kurzvorstellung:  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klausur, die sich mit der Rede Antrittsrede von Bundespräsident Steinmeier vor dem Hintergrund von der Krise der EU, Gefahren der Demokratie und der Lage in der Türkei beschäftigt.</li><li>• Präsentiert werden die Aufgabenstellung, sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.</li><li>• Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</li></ul> |
| Inhaltsübersicht: | <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klausur</li><li>• Musterlösung</li><li>• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung</li><li>• Erwartungshorizont mit Bewertungsschlüssel</li><li>• Quellen</li></ul>   |

## Klausur zur Vereidigungsrede des Bundespräsidenten Frank-Walter Steinmeier

Aufgaben:

1. Fassen Sie den Auszug aus Frank-Walter Steinmeiers Rede thesenartig zusammen und arbeiten Sie die hierin von ihm gesetzten Schwerpunkte bzw. Ziele für seine Amtszeit heraus.
2. Erläutern Sie vor dem Hintergrund der jüngsten Belastungen für das deutsch-türkische Verhältnis die Möglichkeiten des deutschen Bundespräsidenten, politisch Einfluss zu nehmen.
3. Legen Sie begründet dar, inwiefern Steinmeiers Aussage mit dem Amt des Bundespräsidenten vereinbar ist:

**„Nein, ich bin nicht neutral. Überparteilich ja, wie es das Amt verlangt. Aber neutral darf ich gar nicht sein, wenn es um das Grundsätzliche geht. Deshalb sage ich Ihnen: Ich werde parteiisch sein – parteiisch für die Sache der Demokratie!“**

Notenanteil:

|            |                      |      |
|------------|----------------------|------|
| Inhaltlich | Aufgabe 1            | 15 % |
|            | Aufgabe 2            | 30 % |
|            | Aufgabe 3            | 35 % |
|            | Darstellungsleistung | 20 % |

## Musterlösung

1. Fassen Sie den Auszug aus Frank-Walter Steinmeiers Rede thesenartig zusammen.

Folgende Anliegen Steinmeiers sollten von den Schülerinnen und Schülern (SuS) genannt werden:

Freiheit, Rechtsstaatlichkeit und Menschenrechte sind keine Selbstverständlichkeit, sondern vor dem Hintergrund einer sich ständig verändernden Welt muss weiterhin darum gerungen werden. (Z. 6 ff.).

Steinmeier zählt stichwortartig ein paar Beispiele auf, die von den SuS in den aktuellen Kontext eingeordnet werden sollen:

- **Russland (Einstufung als „defekte Demokratie“/aufgrund der weitreichenden Befugnisse für den Präsidenten wird der Regierungsstil als zunehmend autokratisch kritisiert/Einschränkung der Meinungs-/Pressefreiheit),**
- die USA (mit Donald Trump ist ein stark polarisierender Präsident ins Weiße Haus eingezogen, dessen Umgang mit den Medien – **Stichwort „fake news“** – Anlass zur Sorge um unabhängigen Journalismus und Pressefreiheit gibt),
- die EU (Brexit, Finanzkrisen, nationalstaatliche Interessen treten wieder stärker in den Vordergrund),
- der zunehmende Rechtspopulismus in Europa (Frankreich – Marine Le Pen/Front National, Deutschland – AfD, Niederlande – Gert Wilders) und
- die Entwicklungen in der Türkei (weg vom Rechtsstaat und hin zu einer Autokratie mit massiven Einschränkungen der Bürgerrechte als Folge des misslungenen Putschversuches/nach Phase der Annäherung nun wieder auf Konfrontationskurs zur EU/Spannungen zwischen der Türkei und Deutschland/Referendum zur umstrittenen Einführung eines Präsidentsystems in der Türkei/Wahlkampfauftritte türkischer Politiker in Deutschland)

Den deutsch-türkischen Beziehungen kommt eine ganz besondere Bedeutung zu (zahlreiche türkische Einwanderer) (Zeilen 10-19)

Deutschland muss die Herausforderungen und Bemühungen der Türkei angesichts der Nachbarschaft zu Krisenregionen würdigen (Syrien/Irak), stellt die Legitimation der türkischen Regierung nicht in Frage (Verurteilung des Putschversuches), muss jedoch die Verletzung von Menschenrechten beim Namen nennen und die Rückkehr zur Rechtsstaatlichkeit fordern, wenn diese gefährdet scheint. (Zeilen 20-29)

Zunehmende Zustimmung in der europäischen Bevölkerung für einen autoritären Führungsstil sorgt für eine schleichende Aushöhlung der Demokratie (Gleichgültigkeit/Teilnahmslosigkeit), der nur durch entschiedenes Eintreten für Pluralismus entgegengewirkt werden kann.



## Erwartungshorizont

Name: \_\_\_\_\_

| Aufgabe 1:<br>Der Schüler / die Schülerin ... |  | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | ... nennt alle in dem Ausschnitt angesprochenen Themen der Rede und arbeitet die Kernaussage heraus. (Das Ringen um die Demokratie bleibt eine Herausforderung.) | 6           |                  |
| 2   | ... geht auf die Besonderheiten des türkisch-deutschen Verhältnisses ein.  | 2           |                  |
| 3   | ... bringt Hintergrundwissen zum politischen System der Bundesrepublik Deutschlands.   | 7           |                  |
| 4   | ... setzt den Ansatz des neuen Bundespräsidenten in Bezug zu dem seines Amtsvorgängers.  | (2)         |                  |
| Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:         |  | 15          |                  |

| Aufgabe 2:<br>Der Schüler / die Schülerin ... |   | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|-------------|------------------|
| 5   | ... nennt die wichtigsten Aufgaben und Funktionen des Bundespräsidenten.  | 5           |                  |
| 6   | ... bringt Hintergrundwissen zu den deutsch-türkischen Beziehungen ein.   | 8           |                  |
| 7   | ... bezieht Faktenwissen zur aktuellen politischen Situation in der Türkei und zur offiziellen Haltung der Bundesregierung in die Argumentation mit ein.          | 9           |                  |
| 8   | ... zeigt am Beispiel der unterschiedlichen Rollen der Präsidenten in Deutschland und der Türkei Möglichkeiten und Grenzen für eine politische Einflussnahme auf. | 8           |                  |
| 9   | ... betrachtet die in der Rede angesprochenen Spannungen im europäischen Kontext und entwirft ein Szenario für die weitere Entwicklung.                           | 5           |                  |
| 10  | ... nimmt Bezug auf andere, im Text nicht genannte Aspekte wie die Flüchtlingskrise, die die Haltung des Bundespräsidenten beeinflussen können.                   | (5)         |                  |
| Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:         |   | 35          |                  |

| Aufgabe 3:<br>Der Schüler / die Schülerin ... |  | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|--|-------------|------------------|
| 11  | ... grenzt die Begriffe „überparteilich“, „(un)parteilich“ und „neutral“ voneinander ab.                   | 7           |                  |
| 12  | ... arbeitet das Verständnis, das Steinmeier von seiner Rolle als Bundespräsident hat, heraus.             | 7           |                  |
| 13  | ... nennt die Merkmale einer Demokratie.   | 5           |                  |
| 14  | ... fasst die weiterhin bestehenden und neu hinzugekommenen Herausforderungen für die Demokratie zusammen. | 6           |                  |
| 15  | ... wägt Chancen und Bedrohungen gegeneinander ab.   | 5           |                  |
| 18  | ... erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.  | (5)         |                  |
| Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 3:         |  | 30          |                  |

| Darstellungsleistung:<br>Die Schülerin/der Schüler ...  |  | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|--|-------------|------------------|
| ... strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.                     |  | 5           |                  |
| ... formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.           |  | 5           |                  |
| ... belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.                                    |  | 2           |                  |
| ... drückt sich alltagspragmatisch präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus. |  | 3           |                  |
| ... formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex.                          |  | 3           |                  |
| ... schreibt sprachlich richtig.  |  | 2           |                  |
| Summe Darstellungsleistung  |  | 20          |                  |

Gesamtleistung: \_\_\_\_\_ von 100 Punkten      Note: \_\_\_\_\_



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier: Amtsantrittsrede*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

