



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lektion 11, 12 (Prima A, B), 11 - 13 (Prima nova) -
Korrekturfahne - endgültig*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Romulus und Remus – Aus der frühen Geschichte Roms – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Prima
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	67649
Kurzvorstellung:	<p>Die hier vorgestellten Texte für Klassenarbeiten und Übungen entsprechen dem Wortschatz und den Texten von ‚Prima A‘, ‚Prima B‘ (Lektion 11, 12) und ‚Prima nova‘ (Lektion 11 - 13) des CC Buchner-Verlages.</p> <p>Das Material ist genau auf die Anforderungen des Schulbuches zugeschnitten und dient der optimalen Vorbereitung der nächsten Klassenarbeit. Es eignet sich dank der ausführlichen Lösungen zur selbstorganisierten Erarbeitung und Wiederholung des Stoffes der Lektionen, kann aber auch im Unterricht bearbeitet werden.</p>
Inhaltsübersicht	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Liste häufiger Fehler und Schwierigkeiten• Wiederholungsübungen zu früher behandelten grammatikalischen Themen• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 11 und 12 (Prima A, B) bzw. 11 - 13 (Prima nova)• 4 verschieden schwierige Texte für die Übersetzungsaufgabe einer Klassenarbeit• Grammatikaufgaben von Klassenarbeiten – passend zu den Themen des Unterrichts mit der Angabe von Punktzahlen wie in der Klassenarbeit• Ausführliches Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Material enthält

- 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen
- Wiederholungsaufgaben zu wichtigen Grammatikthemen
- Übungen zu verschiedenen grammatikalischen Aspekten der aktuellen Lektionen
- Hilfen für die Übersetzung von Sätzen
- Übersichten zu besonderen Schwierigkeiten der Grammatik und der Vokabeln der Lektionen
- ausführliches Lösungsangebot zu allen Aufgaben
- Kompetenzerwartungen zu den einzelnen Aufgaben

Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:

1. Übungen zum Erkennen, zur Bildung und zur Übersetzung des Perfekts (Sprachkompetenz)
2. Übungen zu den Adjektiven und ihrer kongruenten Zuordnung zu vorgegebenen Substantiven (Sprachkompetenz) und Übersetzung der Sätze (Text- und Übersetzungskompetenz)
3. Übung zu den sogenannten Irrläufern – Erkennen von Formen, Erkennen von Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Formen, Bestimmung des Irrläufers und Formulierung der Gründe (Sprachkompetenz)
4. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
5. Übungen zum AcI (Prima nova) (Sprachkompetenz)
6. 4 Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das sollst du nach Lektion 12 - Prima A/B (nach Lektion 13 - Prima nova) wissen und können:

1. Grundsätze der Perfektbildung:

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, es zu bilden:

- **Statt der Infinitivendung -re setzt du die Endung – vi an den Stamm:** **propera** - **(re)** - **vi**

Die übrigen Formen lauten: propera-visti (!), propera-vit, propera-vimus, propera-vistis (!), propera-verunt

- **Bei einigen Verben setzt du an den Stamm die Endung –ui**

Stamm: par - **(ēre)** - **ui**

Die übrigen Formen lauten: par-uisti (!), par-uit, par-uimus, par-uistis (!), par-uerunt (!)

Achte auf die Ausrufezeichen, hier liegt eine besondere Form vor.

Weitere Formen der Perfektbildung lernst du in den folgenden Lektionen kennen.

2. Adjektive – Bildung und Verwendung:

- **Adjektive werden im Kasus (Fall), Numerus (Einzahl/Mehrzahl) und Genus (Geschlecht) an das Substantiv angeglichen.**

- **Bei Substantiven der a-/o-Deklination sieht man das sofort:**

dominus – bonus - der gute Herr

femina – bona - die gute Frau

templum – bonum - der gute Tempel

- **Bei Substantiven aus anderen Deklinationen ist das nicht mehr der Fall:**

orator – bonus - der gute Redner

(weil orator Maskulinum ist)

carmen – bonum - das gute Lied

(weil carmen Neutrum ist)

urbs bona - die gute Stadt

(weil urbs Femininum ist)

Hier hilft nur, dass du das Geschlecht der Substantive gelernt hast.

- **Sonderfälle der a-Deklination:**

poeta bonus - der gute Dichter

(weil poeta Maskulinum ist)

Vokabeln und Grammatik, bei denen es häufig Schwierigkeiten gibt:

1. **Bei Substantiven musst du den Genitiv und das Geschlecht mitlernen. Ansonsten gibt es Probleme bei den Endungen, die mehrfach auftreten, z. B. – e oder – i.**

2. Das Substantiv ‚frater‘ gehört der 3. Deklination an, der Genitiv lautet also: **fratris**.
Das Substantiv ‚vir‘ gehört der o-Deklination an, der Genitiv lautet also: **viri**;
Ebenso verhält es sich beim Substantiv ‚puer‘. Es lautet im Genitiv: pueri
 Tipp: Lerne, wie bei allen anderen Substantiven, den Genitiv mit.

3. Das Substantiv ‚calamitas‘ wird häufig als Akkusativ Plural angesehen, da Substantive der a-Deklination im Akkusativ Plural auch diese Endung haben: z. B. **feminas**.
 Tipp: Lerne, wie bei allen anderen Substantiven, den Genitiv mit.

4. Es gibt Substantive, die auf – us enden und nicht der o-Deklination angehören:
z. B. **salus, salutis; munus, muneris (3. Deklination)**

5. Verben der e-Konjugation, die du z. B. bisher kennengelernt hast: complere, flere, habere, parere, praebere, timere darfst du nicht mit den Verben der konsonantischen Konjugation wie z. B. alere, deponere verwechseln.
 Tipp: Lerne die 1. Person Singular Aktiv mit.
compleo - depono

6. **Achte beim Acl immer auf das Zeitverhältnis. Hier entstehen die meisten Fehler. (Das brauchst du dir jetzt nur zu merken, wenn du mit Lehrbuch ‚Prima nova‘ arbeitest. Im Buch ‚Prima‘ wird der Acl erst zu einem späteren Zeitpunkt eingeführt.)**
Menenius scit plebeios bonos esse.
Fehlerhafte Übersetzung: Menenius weiß, dass die Plebejer **gut waren**.
Richtige Übersetzung: Menenius weiß, dass die Plebejer **gut sind**.
Menenius scivit plebeios bonos fuisse.
Fehlerhafte Übersetzung: Menenius hat gewusst, dass die Plebejer **gut waren**.
Richtige Übersetzung: Menenius hat gewusst, dass die Plebejer **gut gewesen waren**.

II. Entziffere den Text, schreibe ihn in die Zeilen unten. Danach übersetze ihn ins Deutsche. (nach Lektion 12 - Prima A, B, nach Lektion 13 - Prima nova)

Sprachkompetenz, Text- und Übersetzungskompetenz

a) in der Schreibrichtung von links nach rechts:

SABINIAUTEMARMACAPEREPROPERAVERUNTAATQUESUBITOROMAMPETIVER
UNTQUODFILIASAROMANISSERVARECUPIVERUNT

b) in der Schreibrichtung von rechts nach links:

SUMUSMAINONBSUBITSOHBATITUTMAN, TSEOLUCIREPONGAMNISBRUATOT

III. Setze das Adjektiv in den richtigen Kasus und übersetze den Satz. (nach Lektion 12 - Prima A, B, nach Lektion 13 - Prima nova)

Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz

a) „Venite Romam, viri (bonus).“ _____

b) Menenius urbem (magnus) _____ e (magnus) periculo
_____ servavit.

VII. Übung zum Acl (nur Prima nova nach Lektion 12, 13) – Bilde aus den zwei Sätzen einen Satz mit Acl.

Sprachkompetenz

1. Magister narrat. - Brutus cum multis viris Romam petivit.

2. Magister narravit. - Brutus cum multis viris Romam petivit.

3. Romani vident. - Horatius urbem ab hostibus defendere potest.

4. Multi poetae narrant. - Romulus et Remus pueros a lupa servaverunt.

5. Scimus. - Faustulus etiam cum comitibus ad Palatium montem properavit.

6. Multi homines sciunt. - Multi viri Romani ad montem Palatium venerunt.

7. Poetae narrant. - Viri Romani sine periculis vivunt et feminae Romanae tutae sunt.

XI. 2. Klassenarbeit ((Prima A, B nach Lektion 12, Prima nova nach Lektion 13)

Übersetze den Text angemessen ins Deutsche.

Text- und Übersetzungskompetenz)

Der Text enthält keinen AcI.

Über Faustulus und seine Rettungstat

Quod Faustulus cum comitibus liberos a lupa ¹⁾ servare vult, consilium capit lupam gladio ²⁾ necare. Tum autem lupa, quod Faustulum audivit, in silvam ³⁾ contendit ⁴⁾. Faustulus ad pueros properavit et eos ⁵⁾ tenuit. Tum pueros ad Accam uxorem domum portavit et uxori de lupa narravit. Uxor pueris gaudet et eis ⁶⁾ cibos praebet. Faustulus et Acca pueros autem de deis instituerunt et de moribus et pueri multitudine munerum se delectaverunt. Et pueri parentibus paruerunt. Romulus et Remus etiam de Amulio audiverunt. Denique Romulus et Remus constituerunt ⁶⁾ urbem condere ⁷⁾.

Angaben

- 1. lupa, ae f. - Wölfin
- 2. gladius, i m. - Schwert
- 3. silva, ae f. - Wald
- 4. contendit - hier: Perfekt: sie hat sich begeben
- 5. eos - sie (Akkusativ Plural)
- 6. constituere, constituo, constitui - beschließen
- 7. condere - gründen

XII. Aufgaben

1. Bestimme die Konjugationsklassen der in der Klassenarbeit vorkommenden Verben. Gib dabei jeweils den Infinitiv der Verben an und trage sie in die Tabelle ein.

Sprachkompetenz

8 Punkte

a-Konjugation	e-Konjugation	kons. Konj.	kons. Konj. mit i-Erweiterung	i-Konjugation

Lösungen:

I. So lauten die Perfektformen:

Ausgangsform	Perfektform
prohibemus	prohibuimus
petitis	petivistis
alo	alui
fles	flevisti
componis	composuisti
corripiunt	corripuerunt
munis	munivisti
necat	necavit
tenemus	tenuimus
scitis	scivistis
sum	fui
doles	doluisti
vult	voluit
probamus	probavimus
tacetis	tacuistis
colitis	coluistis
nolunt	noluerunt
servatis	servavistis
places	placuisti
corripit	corripuit

II. So lauten die entschlüsselten Sätze:

a) **Sabini autem arma capere properaverunt atque Romam petiverunt, quod filias a Romanis servare cupiverunt.**

Die Sabiner aber beeilten sich, die Waffen zu ergreifen und nach Rom zu streben (gehen), weil sie die Töchter von (vor) den Römern retten wollten.

b) **Tota urbs magno in periculo est, nam tuti ab hostibus non iam sumus.**

Die ganze Stadt ist in großer Gefahr, denn wir sind vor den Feinden nicht mehr sicher.

IX. 1. Klassenarbeit

Faustulus erlebt den Beginn des Mauerbaus und die Folgen

Heute ist Faustulus mit seinen Gefährten zum Palatin geeilt. Auch die Brüder Romulus und Remus und viele Männer haben sich dem Palatin genähert. Romulus steht auf dem Palatin, er will eine Rede halten. Er gibt den Männern ein Zeichen und sagt: „Ich bin froh, weil ihr nicht gezögert habt, zum Berg zu kommen. Heute müssen wir den Göttern opfern.“ Da sagt einer von den Männern: „Wir sagen dir, Romulus, Dank (Wir danken dir, Romulus), weil du eine Mauer gebaut hast, wir danken dir, weil die Feinde die Stadt nun nicht erobern können, wir danken dir, weil wir ohne Gefahr leben und die Frauen sicher sind.“ Aber Remus sagt: „Die Mauer ist klein. Ich kann über die Mauer springen.“ Und er lacht. Da ergreift Romulus das Schwert und tötet den Bruder.

X. Aufgaben

1. So ist die Tabelle richtig ausgefüllt:

Perfektform	Präsensform
properavit	properat
dubitavistis	dubitatis
aedificavisti	aedificatis

2. So lauten die Adjektive:

- a) fratri (bonus) **bono**
- b) viri (superbus) **superbi**
- c) regi (miser) **misero**
- d) ripae (totus) **totae**
- e) calamitas (magnus) **magna**

3. So ist die Tabelle richtig ausgefüllt:

v – Perfekt	u – Perfekt
ignoro	terreo
libero	teneo
cognosco	colo
fleo	corripio
peto	
servo	
neco	



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lektion 11, 12 (Prima A, B), 11 - 13 (Prima nova) -
Korrekturfahne - endgültig*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

