



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Donald J. Trump (Berufsschule)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Fachliche Hinweise

Mit der Wahl von Donald J. Trump zum 45. Präsidenten der Vereinigten Staaten endete ein besonders **infamer Wahlkampf**. Er war geprägt von Rassismus, Misogynie und Islamfeindlichkeit auf der einen und Korruptionsvorwürfen, E-Mail-Lecks und einer für viele zu großen Nähe zur *Wall Street* auf der anderen Seite.

Im Zentrum dieses Wahlkampfes, der letztlich zwischen dem republikanischen Kandidaten **Trump** und der demokratischen Bewerberin Hillary **Clinton** ausgefochten wurde, standen nicht Fakten, belegbare Aussagen und Meinungen, sondern die **Vielzahl von Skandalen**. Nachrichten liefen 24 Stunden am Tag; man brauchte die nächste „*breaking news*“, die nächsten abertausende Klicks auf der Webseite.

Didaktisch-methodische Hinweise

An welches Niveau richtet sich die Unterrichtseinheit?

Diese Einheit richtet sich schwerpunktmäßig an Schülerinnen und Schüler¹ der **Niveaustufe B1/B2**.

Der Zusatzbaustein, in dem das Gedicht „*A Desire for Civic Alchemy*“ von Cory A. Booker analysiert wird, ist für Lernende ab der Niveaustufe B2 gedacht. Dieser ist auf der **CD 22** bzw. in der ZIP-Datei zu finden (**Zusatzbaustein_poem**).



¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Welche Berufsgruppen werden berücksichtigt?

Die Unterrichtseinheit richtet sich vor allem an Schüler beruflicher Vollzeitschulen wie beispielsweise dem Berufskolleg, der Berufsfachschule oder dem beruflichen Gymnasium.

Wie sind die Materialien aufgebaut?

Die Erarbeitung der Texte wird jeweils durch eine *Pre-Reading*-Aufgabe (**Approaching the text**) eingeleitet, die sich entweder auf den relevanten Wortschatz oder das Thema bezieht. Die Impulse, die auf das Lesen der Texte folgen, geben den Lernenden die Möglichkeit, ihre ersten Eindrücke zu versprachlichen, und fordern sie gegebenenfalls zu einem erneuten Lesen auf (**Your first reaction**). Dies veranlasst sie, sich mehrfach mit dem Text zu befassen, um ihre ersten Eindrücke gegebenenfalls neu zu bewerten. Es werden dann Verstehensaktivitäten angeboten, bei denen die Schüler ihre Textrezeption in kooperativen Arbeitsformen aushandeln (**Understanding the text**). Die dann folgenden Aufgabenbereiche (**Studying the text, Going beyond the text**) weisen stets Operatoren auf, nutzen grafische Lernhilfen und Denkstrategien, um so die Voraussetzungen für ein optimales Lernen zu schaffen.

Wie wird der Wortschatz erarbeitet?

Um die Leseverstehenskompetenz zu trainieren, wurde darauf verzichtet, Vokabelhilfen und kulturelle Erläuterungen am Ende der Texte anzubieten. So können die Toleranz der Unsicherheit (**tolerance of uncertainty**) sowie die Fähigkeit, Hypothesen zu bilden (**ability to hypothesise**) als zwei wesentliche Bestandteile der Verstehenskompetenz trainiert werden. Die Vokabelhilfen und kulturellen Erläuterungen finden sich auf der **CD 22** bzw. in der **ZIP-Datei (Zusatz_vocabulary_und_cultural_references)** Bei Bedarf können sie für die Lernenden ausgedruckt werden.



Welche ergänzenden Medien können Schüler und Lehrer nutzen?

- www.youtube.com/watch?v=pMgjwBgCZI

Auf dem YouTube-Kanal des kanadischen Fernsehsenders CBC News findet man unter dem Suchbegriff „*Trump victory speech*“ ein Video der kompletten Siegesrede des amerikanischen Präsidenten. Diese kann ergänzend zu M 3 im Unterricht eingesetzt werden.

Verlaufsübersicht

1./2. Stunde: Getting to know Donald Trump	
Material	Verlauf
M 1 (Pi)	After the U.S. Presidential Elections – first impressions / anhand von Fotos über die kontroversen Reaktionen der US-Amerikaner auf den Sieg Trumps sprechen
M 2 (Tx/Ws)	Donald J. Trump – a dossier / mithilfe von <i>fact sheets</i> einen Überblick über Trump, dessen politischen Einstellungen sowie Stärken und Schwächen erhalten
Stundenziel: Die Schüler kennen wesentliche Fakten über Donald Trump.	

3./4. Stunde: Analysing Trump's victory speech	
Material	Verlauf
M 3 (Tx/Ws)	"Come together as one united people" – analysing Trump's victory speech / die Siegesrede des amerikanischen Präsidenten analysieren
Stundenziel: Die Lernenden verstehen die Inhalte der Rede und nehmen hierzu Stellung.	

Bedeutung der Abkürzungen

Pi: Picture, Tx: Text, Ws: Worksheet

Minimalplan

Sie haben nur eine Stunde zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

Stundentitel: Analysing Donald Trump's victory speech

M 2

Zusatzmaterialien auf der CD 22 bzw. in der ZIP-Datei

Zusatz_vocabulary_und_cultural_references (Liste mit Vokablen und inhaltlichen Anmerkungen zu den Materialien)



Zusatzbaustein_poem

(Zusatzbaustein, in dem das Gedicht „A Desire for Civic Alchemy“ von Cory A. Booker, untersucht wird; Thema ist die Zeit nach der US-Wahl)



Auf der **CD 22** finden Sie alle Materialien im veränderbaren Word-Format sowie Zusatzmaterialien und Materialien zur Differenzierung.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Donald J. Trump (Berufsschule)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

