



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Säuren und Basen*

Das komplette Material finden Sie hier:




[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**Materialübersicht**

⌚ V = Vorbereitungszeit    SV = Schülerversuch    Ab = Arbeitsblatt/Informationsblatt  
 ⌚ D = Durchführungszeit    Fo = Folie    GBU = Gefährdungsbeurteilung

# Die **Gefährdungsbeurteilungen** finden Sie auf  **CD 57**.

<b>M 1</b>	<b>Fo</b>	<b>Säuren und Basen im Alltag</b>	
<b>M 2</b>	<b>Ab</b>	<b>Säuren und Basen im Alltag – ein Textpuzzle</b>	
		<input type="checkbox"/> 20 Textbausteine	
<b>M 3a</b>	<b>SV</b>	<b>Das Kalken von Wäldern – schädlich, notwendig oder beides?</b>	
	⌚ V: 5 min	<input type="checkbox"/> 1 Uhrglas	<input type="checkbox"/> 1 Spatel
	⌚ D: 10 min	<input type="checkbox"/> 1 Tropfpipette	<input type="checkbox"/> Kalk
		<input type="checkbox"/> Essig	
<b>M 3b</b>	<b>Hilfekarten</b>	<b>Hilfekarten zu M 3a</b>	
<b>M 4</b>	<b>SV, GBU#</b>	<b>Laugengebäck – gebräunt, lecker und seifig?</b>	
	⌚ V: 5 min	<input type="checkbox"/> 1 Brötchen	<input type="checkbox"/> 3 %ige Natronlauge 
	⌚ D: 10 min	<input type="checkbox"/> 1 Petrischale	<input type="checkbox"/> 1 Messzylinder (100 ml)
		<input type="checkbox"/> 1 Tiegelzange	<input type="checkbox"/> 1 Trockenofen
<b>M 5a</b>	<b>SV</b>	<b>Ist Tee für den Magen verträglicher als Kaffee?</b>	
	⌚ V: 5 min	<input type="checkbox"/> 2 Bechergläser (100 ml)	<input type="checkbox"/> Kaffee (kalt)
	⌚ D: 10 min	<input type="checkbox"/> Indikatorpapier	<input type="checkbox"/> Tee (kalt)
<b>M 5b</b>	<b>Hilfekarten</b>	<b>Hilfekarten zu M 5a</b>	
<b>M 6a</b>	<b>SV</b>	<b>Warum nennt man Mineralwasser auch Sauerwasser?</b>	
	⌚ V: 5 min	<input type="checkbox"/> Mineralwasser	<input type="checkbox"/> Universalindikator
	⌚ D: 10 min	<input type="checkbox"/> 1 Gasbrenner	<input type="checkbox"/> 1 Dreifuß mit Drahtnetz
		<input type="checkbox"/> 1 Tropfpipette	<input type="checkbox"/> 1 Becherglas (250 ml)
<b>M 6b</b>	<b>Hilfekarten</b>	<b>Hilfekarten zu M 6a</b>	
<b>M 7a</b>	<b>SV, GBU#</b>	<b>Vorsicht Säure! – Fruchtsaft und Limo können Zähnen schaden</b>	
	⌚ V: 5 min	<input type="checkbox"/> 1 Erlenmeyerkolben (250 ml)	<input type="checkbox"/> 1 Tropfpipette
	⌚ D: 10 min	<input type="checkbox"/> 1 Messzylinder (20 ml)	<input type="checkbox"/> Apfelsaft
		<input type="checkbox"/> 1 Messzylinder (25 ml)	<input type="checkbox"/> Leitungswasser
		<input type="checkbox"/> 1 Becherglas (100 ml) mit ca. 15 ml verd. Natronlauge (c = 0,1 mol/l) gefüllt 	<input type="checkbox"/> 0,1%ige Phenolphthalein-Lösung 
<b>M 7b</b>	<b>Hilfekarten</b>	<b>Hilfekarten zu M 7a</b>	
<b>M 8</b>	<b>Hilfekarten</b>	<b>Hilfekarten zu den Zusatzaufgaben</b>	
<b>M 9</b>	<b>Ab</b>	<b>Säuren und Basen – Spiele zum Übungszirkel</b>	
		<input type="checkbox"/> 30 Spielkarten	

**Die Erläuterungen und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 20.**



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Säuren und Basen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

