SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibung in drei Niveaustufen / Klasse 5-7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

Seite

Vorwort & methodisch-didaktische Überlegungen 4

1 Groß oder klein? **5 - 11**

- Satzanfänge, Substantive & Substantivierung 5
- Namen und Titel, Anreden 6
- Die Übungen 7 - 11

2 Die S-Laute **12 - 19**

- Wann gebrauche ich das einfache „s“? 12
- „s“ oder „ss“? 12
- Wann steht das „ß“? 12
- Die Übungen 13 - 19

3 Die Dehnung **20 - 23**

- Das Dehnungs-„h“ 20
- Das „i“ wird zum „ie“ gedehnt 20
- Die Übungen 21 - 23

4 Die Schärfung **24 - 27**

- Der doppelte Konsonant 24
- Aus „k“ wird „ck“ 24
- Ausnahmen 24
- Die Übungen 25 - 27

5 Gleich- und ähnlich klingende Laute **28 - 34**

- äu – eu 28
- ei – ai 28
- ig – ich 28
- ent – end 28
- Die Übungen 29 - 34

6 Zeichensetzung bei wörtlicher Rede **35 - 42**

- Begleitsatz geht voraus 35
- Begleitsatz folgt 35
- Begleitsatz wird eingeschoben 35
- Die Übungen 36 - 42

7 Regelübergreifende Aufgaben **43 - 49**

- Übungen ⦿ 43 - 45
- Übungen ! 46 - 47
- Übungen ★ 48 - 49

Die Lösungen **50 - 64**

Vorwort & methodisch-didaktische Hinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

obwohl die Jugendlichen heute sehr viel Zeit vor dem Computer und am Handy verbringen und dort auch chatten und posten, klagen viele Ausbilder und Personalchefs über mangelnde Rechtschreibung.
Dieser Band vermittelt und übt wichtige grundlegende Rechtschreibregeln in einzelnen, unabhängig voneinander einsetzbaren Einheiten.
Sowohl Material als auch Lösungen sind 3-fach differenziert und zum selbstständigen Arbeiten geeignet. So können durch einfache Binnendifferenzierung nach dem jeweiligen Leistungsvermögen verschiedene Übungen zu einem Rechtschreibphänomen individuell erlernt und trainiert werden.

Die drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung sind:

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

✶ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden können. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Aufgabenstellungen.
Die Rechtschreibung stellt an den Lernenden im Gegensatz zu vielen anderen Sprachen eine besondere Herausforderung dar und erfordert immer wieder besondere Übungen und Wiederholungen.
Inhaltlich orientieren sich die Text- und Satzbeispiele an den Interessen und dem Alltag der Schülerinnen und Schüler.
Im ersten Teil werden grundlegende Regeln erarbeitet und mit einfachen Beispielen erklärt.
Die Übungen im differenzierenden Bereich sind dagegen bewusst abwechslungsreicher gestaltet. Hier findet man Lückentexte, Aufgaben zum Erkennen von Rechtschreibregeln, Suchsel, kurze Texte, in denen die Regeln erkannt und angewandt werden müssen und vieles mehr.
Entsprechend dem Spiegelbild der meisten Schulklassen ist das mittlere Niveau mit den meisten Übungen vertreten, die Sie selbstverständlich auch selber noch etwas modifizieren und dann auch in einer anderen Niveaustufe einsetzen können.
Zur Erleichterung der Arbeitskontrolle findet man am Ende entsprechende Lösungsmöglichkeiten. Diese sind teilweise nur Vorschläge, da einige Aufgaben individuelle Lösungen zulassen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages und

Horst Hartmann

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ✶ Erweitertes Niveau

Groß oder klein?

Grundsätzlich klein schreibt man:

- **Adjektive** (z.B. laut, leise, dick, dünn)
- **Adverbien** (z.B. heute, überall, deshalb)
- **Artikel** (z.B. der, die, das, ein, eine)
- **Partizipien** (z.B. lachend, weinend, suchend, singend)
- **Pronomen** (z.B. ich, du, er, sie, es)
- **Präpositionen** (z.B. auf, unter, wegen, trotz)
- **Verben** (z.B. lesen, schreiben, rechnen, denken)

Grundsätzlich groß schreibt man:

- **Satzanfänge**

Beispiele: **G**estern war Sonntag. **D**eshalb mussten wir nicht zur Schule. **W**ir konnten lange schlafen.

Das erste Wort eines Satzes wird immer groß geschrieben.

- **Substantive**

Substantive nennt man auch Hauptwort, Nomen, Dingwort oder Nennwort. Substantive kann man meistens sehen oder anfassen. Sie haben oft einen Begleiter (der, die, das, ein, eine). Von den meisten Substantiven kann man den Plural bilden.

Beispiele: (der) **H**und, (die) **T**rauer, (ein) **B**eispiel, (die) **S**eele, (das) **T**or, (eine) **R**eise.

Substantive werden groß geschrieben.

- **Substantivierung**

Verben, Adjektive und Partizipien können wie ein Substantiv gebraucht werden. Substantivierte Verben erkennt man oft daran, dass ein Artikel oder eine Präposition mit Artikel davor steht.

am (an dem)
beim (bei dem)
im (in dem)
zum (zu dem)

Substantivierte Verben, Adjektive und Partizipien werden groß geschrieben.

Groß oder klein?

Grundsätzlich groß schreibt man:

Substantivierte Adjektive und Partizipien erkennt man an vorangehenden Wörtern wie

„alles“, „etwas“, „nichts“, „viel“, „wenig“

Beispiele: Ich habe deine Schwester sofort **am L**achen erkannt. **Beim E**ssen sollte man nicht schmatzen. **Im R**echnen bin ich super! **Zum S**treiten gehören immer mindestens zwei. Ich wünsche dir **alles G**ute. Peter hat **etwas K**omisches gegessen. Im Fernsehen läuft heute **nichts G**utes. **Viel I**nteressantes gibt es da schon lange nicht mehr. Martin hat mir **wenig S**chönes über seine Deutscharbeit erzählt.

- **Namen und Titel**

Beispiele: **M**ehmed und **A**ische **M**etin sind auf dem Weg zu **D**oktor **W**agner. **H**err **W**agner hat gerade Besuch von **P**rofessor **S**chmidt, der im Behandlungszimmer **F**rau **B**auer untersucht. Sie wurde nach einem Unfall von **P**olizeimeister **G**erber in die Praxis gebracht.

- **Anreden**

Die Anredepronomen „du“ und „ihr“ werden klein geschrieben.

Wenn man den Leser aber persönlich anredet (z.B. bei einer SMS oder einem Zettelchen), kann man du/Du und die genannten Wörter auch großschreiben.

Das Anredepronomen „Sie“ schreibt man groß.

Beispiele: „Findet **ihr** die Rechtschreibung schwer?“ „Kannst **du** mir 2 € leihen?“ „Können **Sie** mir sagen, wo das Kino ist?“

1 Groß oder klein?

Aufgabe 1: *In diesem Suchsel sind zwölf Worte (drei Nomen, drei Verben, drei Adjektive und drei Präpositionen) versteckt. Markiere sie in verschiedenen Farben.*

D	I	P	Y	M	J	E	N	L	D	T	A	F	E	L
I	N	D	V	F	N	V	K	E	Q	E	V	H	B	K
C	F	Q	A	H	H	H	D	N	B	Q	G	I	M	B
K	P	S	T	T	A	T	Z	L	H	K	X	H	I	Z
O	S	C	V	V	R	X	I	H	X	T	L	U	B	L
B	I	N	S	F	T	V	N	T	U	X	I	N	J	E
I	W	Y	Z	J	Q	L	E	N	B	X	J	T	U	S
B	D	M	H	K	P	P	D	A	H	M	P	E	K	E
A	O	W	E	I	C	H	W	W	D	U	W	R	R	N
D	Y	O	K	J	D	T	L	N	N	J	U	Z	V	P
G	E	H	M	X	N	Z	C	V	W	O	B	S	R	R
I	V	Y	V	S	C	H	R	E	I	B	E	N	W	T
X	P	U	B	H	U	I	O	T	P	C	P	L	O	W
L	Q	I	X	N	E	B	E	N	R	E	D	T	M	K
M	V	V	B	I	R	E	A	G	O	P	X	G	J	A
X	K	R	E	I	D	E	B	G	T	I	S	C	H	O
F	J	B	T	Q	B	O	W	O	G	U	M	Y	F	W
D	W	E	F	X	G	Y	L	U	K	R	Q	V	W	E
W	T	V	G	G	S	H	A	R	E	C	H	N	E	N
W	E	G	E	N	D	T	J	R	E	O	K	P	X	M

Aufgabe 2: *Setze die Begriffe an den richtigen Stellen in die Sätze ein.*

	Gefundenes Wort	Wortart	Großschreibung	Kleinschreibung
a)	SCHREIBEN	Verb		schreiben
b)	RECHNEN			
c)	KREIDE			
d)	NEBEN			
e)	UNTER			
f)	WEICH			
g)	TISCH			
h)	TAFEL			
i)	LESEN			
j)	WEGEN			
k)	DICK			
l)	HART			

Groß oder klein?

Aufgabe 3: *Welche Schreibweise ist richtig? Setze ein.*

a) Klaus hatte eine schlechte Deutschnote. Am (lesen, Lesen) _____ kann es nicht gelegen haben.

b) Beim (essen, Essen) _____ sollst du nicht so laut schmatzen.

c) Im (Rechnen, rechnen) _____ bin ich gut.

d) Ich ziehe mich zum (Schlafen, schlafen) _____ um.

e) Sie wäre fast am (husten, Husten) _____ erstickt.

f) Beim (Laufen, laufen) _____ wäre er fast gestolpert.

g) Meine Mutter ist ein Ass im (kochen, Kochen) _____ .

h) Monika braucht einen neuen Badeanzug zum (Baden, baden) _____ .

i) Beim (schwimmen, Schwimmen) _____ sollte man regelmäßig atmen.

j) Jenny ist im (Malen, malen) _____ besser als ihr Bruder.

k) Klaus holt Ali zum (spielen, Spielen) _____ ab.

Aufgabe 4: *Welche Schreibweise ist richtig? Setze ein.*

a) Die 12jährige Ulrike ist bei (Ihrem, ihrem) _____ Hausarzt.

b) „Herr Dr. Müller, können (Sie, sie) _____ mir sagen, wie lange diese Krankheit dauert?“

c) „Nein Uli, das kann ich (Dir, dir) _____ nicht sagen. Da musst (Du, du) _____ schon einfach abwarten.“

d) „Aber (Ihre, ihre) _____ Sprechstundenhilfe hat gesagt, (Sie, sie) _____ wüssten das.“

e) „So, hat (Sie, sie) _____ das gesagt? Ich weiß das nicht, aber vielleicht weiß (Sie, sie) _____ das ja“, grinst der Arzt.“ „Frag (Sie, sie) _____ doch noch einmal.“

f) „Warum – (Sie, sie) _____ sind doch der Arzt! Wissen (Ihre, ihre) _____ Angestellten denn mehr als (Sie, sie) _____?“

g) „Ach, Uli, wenn (Du, du) _____ groß bist, dann fängst (Du, du) _____ bei mir an. So eine wie (Dich, dich) _____ kann ich gut gebrauchen.“

h) „Abgemacht“, grinst Ulrike, „aber jetzt sagen (Sie, sie) _____ mir auch, wie lange die Krankheit (Ihrer, ihrer) _____ Meinung nach noch dauert.“

Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG
Rechtschreibung in drei Niveaustufen / 5.-7. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 891

Rechtschreibung in drei Niveaustufen

Grundlagen der Grammatik verstehen & festigen im 5.-7. Schuljahr

2. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Horst Hartmann
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Umschlagbild: © - fotolia.com

Bestell-Nr. P11 891

ISBN: 978-3-96040-618-1

Bildquellen:

Kapitel, Lösungen, S. 6, 9, 17, 24, 29, 32, 35, 37, 39: © fotomek - fotolia.com; S. 7: © fuzzbones - fotolia.com; S. 10: © Photographee.eu - fotolia.com; S. 13: © victorbrave - fotolia.com; S.14, 18: © RamonaHeim - fotolia.com; S. 15: © lalalululala - fotolia.com; S. 16: © mixstudio - fotolia.com; S. 21: © virgonira - fotolia.com; S. 22, 23: © Fiedels - fotolia.com; S. 22: © Alekss - fotolia.com; S. 23: © ziiinvn - fotolia.com; S. 25: © Mazikab - fotolia.com; S. 26: © MonkeyBusiness - fotolia.com; S. 27: © Digitalpress - fotolia.com; S. 29, 43: © Picture-Factory - fotolia.com; S. 31: © HennieKissling - fotolia.com, S. 36, 38: © pololia - fotolia.com; S. 45, 47, 49: © VitalyKrivosheev - fotolia.com; S. 46: © phive2015 - fotolia.com; S. 48: © clipart.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

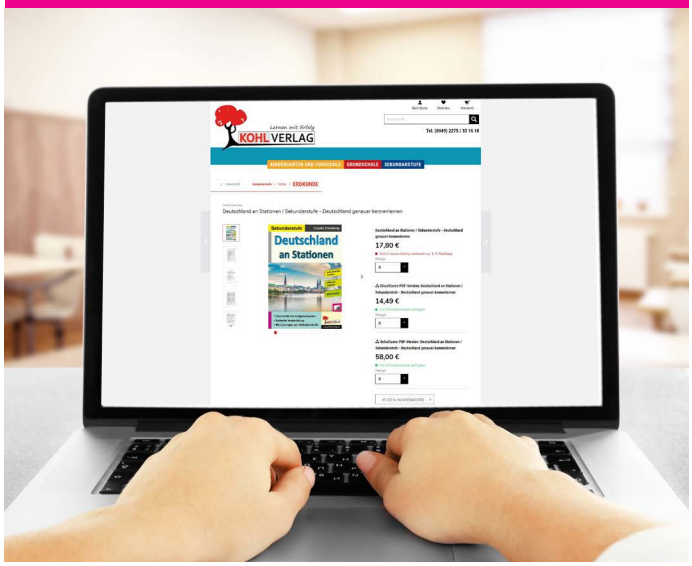
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibung in drei Niveaustufen / Klasse 5-7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.