SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Die Germanen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

		Seite
Übersicht über die Stationen		4 – 5
Einsatz der Materialien		6 – 7
Stationenlaufzettel		8
1	**Wer waren die Germanen?**	**9 – 16**
2	**Die germanische Völkerwanderung**	**17 – 22**
3	**Runen – Schrift der Germanen**	**23 – 28**
4	**Leben der Germanen**	**29 – 34**
5	**Die Varusschlacht**	**35 – 38**
6	**Glaube und Religion der Germanen**	**39 – 48**
7	**Die Spiele der Germanen**	**49 – 58**
8	**Teste dich!**	**59 – 64**

Stationenlernen DIE GERMANEN – Bestell-Nr. P12 027
KOHL VERLAG

Übersicht

1 Wer waren die Germanen?

Stationsname	Niveau	Seite
Germanen und Germanien	⊙ ! ✶	9
Indoeuropäer und Indogermanen 1	✶	9
Indoeuropäer und Indogermanen 2	✶	11
Germanische Sprachfamilie 1	⊙ !	11
Germanische Sprachfamilie 2	⊙ !	13
Zweifel	✶	13
Fragen zum Text	✶	15
Fragen zum Text	⊙ !	15

2 Die germanische Völkerwanderung

Stationsname	Niveau	Seite
Zeit vor der Völkerwanderung	⊙ ! ✶	17
Kämpfe und Bündnisse	✶	17
Die Völkerwanderung 1	! ✶	19
Die Völkerwanderung 2	! ✶	19
Die Siedlungen der Germanen	⊙ !	21
Die Sippe	⊙ !	21

3 Runen – Schrift der Germanen

Stationsname	Niveau	Seite
Was sind Runen?	⊙ ! ✶	23
Runenfunde	⊙ ! ✶	23
Bedeutung der Runen 1	⊙ ! ✶	25
Bedeutung der Runen 2	⊙ ! ✶	25
Aufgaben der Runen	! ✶	27
Amulettsteine und Heilstäbchen	⊙	27

4 Leben der Germanen

Stationsname	Niveau	Seite
Siedlungsgebiete	⊙ ! ✶	29
Germanische Eigenheime	! ✶	29
Arbeit auf dem Bauernhof	⊙ !	31
Wirtschaftsmanagement	✶	31
Das Thing	⊙ ! ✶	33
Waffen und Ausrüstung	⊙ !	33

Stationenlernen DIE GERMANEN – Bestell-Nr. P12 027
KOHL VERLAG

Übersicht

5 Die Varusschlacht

Stationsname	Niveau	Seite
Varus schürt den Hass	✶	35
Feind zwischen Römern	✶	35
Die Falle	✶	37
Die Schlacht	✶	37

6 Glaube und Religion der Germanen

Stationsname	Niveau	Seite
Entstehung des Lebens 1	! ✶	39
Entstehung des Lebens 2	! ✶	39
Der Glaube der Krieger 1	! ✶	41
Der Glaube der Krieger 2	! ✶	41
Geister, Götter, Tempel	⊙ ! ✶	43
Die neun Welten 1	⊙ !	43
Die neun Welten 2	⊙ !	45
Die germanischen Götter	⊙	45
Steckbrief über den Chef	⊙	47
Opfergaben	⊙	47

7 Die Spiele der Germanen

Stationsname	Niveau	Seite
Glücksspiele	✶	49
Winterspiele	⊙ !	49
Soldatenspiel mit Spielplan	⊙ ! ✶	51
Fuchs und Gänse mit Spielplan	⊙ ! ✶	53
Würfelspiel	⊙ ! ✶	55
Kinderspiele	! ✶	55
Nüssespiele - Spielideen	⊙	57
Tierfiguren	⊙	57

8 Teste dich!

Stationsname	Niveau	Seite
Teste dein Wissen	✶	59
Teste dein Wissen	!	61
Teste dein Wissen	⊙	63

Stationenlernen DIE GERMANEN – Bestell-Nr. P12 027
KOHL VERLAG

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk zum Stationenlernen "Die Germanen" soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen orientiert sich nicht an der chronologischen Entwicklung der Germanen, sondern greift wichtige Aspekte über das Leben in dieser Epoche heraus. So können sich die Schüler Ereignisse und Entwicklungen bei den Germanen verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Stationen:

Die einzelnen Stationskarten sind mit Nummern versehen, eine chronologische Bearbeitung ist aber nicht nötig. Trotz der Nummerierung kann jeder Schüler selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Das Heft ist in folgende Bereiche aufgeteilt:

- Wer waren die Germanen
- Die germanische Völkerwanderung
- Runen – Schrift der Germanen
- Leben der Germanen
- Die Varusschlacht
- Glaube und Religion der Germanen
- Die Spiele der Germanen
- Teste dich!

Stationenlernen DIE GERMANEN – Bestell-Nr. P12 027
KOHL VERLAG

Einsatz der Materialien

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ G = grundlegendes Niveau
! M = mittleres Niveau
✶ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum *grundlegenden Niveau* sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit *mittlerem Niveau* bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des *erweiterten Niveaus* sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ✶ Erweitertes Niveau

Schreibe in dein Heft/Ordner

Stationenlernen DIE GERMANEN – Bestell-Nr. P12 027
KOHL VERLAG

Name: _____ Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Stationenlernen DIE GERMANEN – Bestell-Nr. P12 027
KOHL VERLAG

Germanen und Germanien

⊙ ! ★

Wer waren die Germanen?

Aufgabe: *Fülle den Lückentext mit den passenden Wörtern.*

Wirtschaft – Stämme – Selbstbezeichnung – Ureinwohner – Dialekten – Name – Feldherr – Haaren – heutigen – Mann

Vor 2.000 Jahren lebten germanische _____ in Mitteleuropa und im Süden Skandinaviens. Die Menschen dieser Stämme werden als Germanen bezeichnet. Da die Germanen auch im _____ Deutschland siedelten, werden sie als _____ der Deutschen angesehen. Ungeklärt ist, woher der _____ Germanien stammt. Man vermutet, dass der Name von „Ger“ (Wurfspeer) und „mane“ (Mann), also der _____ mit dem Wurfspeer, hergeleitet werden kann. Die Bezeichnung Germane ist eher eine Fremdbezeichnung als eine _____. Der römische _____ Julius Cäsar (100 – 44 v. Chr.) nannte die Bevölkerung östlich des Rheins Germanen. Die Römer beschrieben die Germanen als „große Menschen mit goldenen _____“. Die germanischen Stämme besaßen eine gemeinsame oder ähnliche Sprache, allerdings in unterschiedlichen _____. Die einzelnen Stämme lebten abgegrenzt und bekämpften sich auch gegenseitig, aber es bestanden Gemeinsamkeiten in der Siedlungs- und Lebensweise, _____, Religion und kulturellen Ereignissen.

Stationenlernen DIE GERMANEN – Bestell-Nr. P12 027
KOHL VERLAG

Indoeuropäer und Indogermanen 1

★

Wer waren die Germanen?

Aufgabe: *Fülle den Lückentext mit den passenden Wörtern.*

eigene – Südrussland – Sprache – Kontakt – Europa – Westen – Indoeuropäische – Estnische – Einfluss – geriet

Zwischen 3.000 und 2.000 v. Chr. machten sich die Indoeuropäer aus _____, Vorderasien und Nordindien in Richtung Norden und _____ Europas auf. Ihre Sprache war das _____, was sie mit nach _____ brachten. Dadurch wurden die Sprachen der einheimischen Bevölkerung verdrängt. Doch die eingewanderten Indoeuropäer verloren den _____ untereinander.

Ab 1.000 v. Chr. _____ ihre Sprache unter den _____ einheimischer Sprachen und es entwickelten sich verschiedene Sprachen. Eine davon ist die germanische _____, die zwischen 1000 – 500 v. Chr. entstanden sein soll. Die meisten heutigen Sprachen in Europa gehören zur indoeuropäischen Sprachfamilie. Eine _____ Sprachfamilie bilden das Ungarische, Finnische, _____ und Lappländische.

Stationenlernen DIE GERMANEN – Bestell-Nr. P12 027
KOHL VERLAG

Germanen und Germanien

Lösungen

Aufgabe: Vor 2.000 Jahren lebten germanische **Stämme** in Mitteleuropa und im Süden Skandinaviens. Die Menschen dieser Stämme werden als Germanen bezeichnet. Da die Germanen auch im **heutigen** Deutschland siedelten, werden sie als **Ureinwohner** der Deutschen angesehen. Ungeklärt ist, woher der **Name** Germanien stammt. Man vermutet, dass der Name von „Ger“ (Wurfspeer) und „mane“ (Mann), also der **Mann** mit dem Wurfspeer, hergeleitet werden kann. Die Bezeichnung Germane ist eher eine Fremdbezeichnung als eine **Selbstbezeichnung**. Der römische **Feldherr** Julius Cäsar (100 – 44 v. Chr.) nannte die Bevölkerung östlich des Rheins Germanen. Die Römer beschrieben die Germanen als „große Menschen mit goldenen **Haaren**“. Die germanischen Stämme besaßen eine gemeinsame oder ähnliche Sprache, allerdings in unterschiedlichen **Dialekten**. Die einzelnen Stämme lebten abgegrenzt und bekämpften sich auch gegenseitig, aber es bestanden Gemeinsamkeiten in der Siedlungs- und Lebensweise, **Wirtschaft**, Religion und kulturellen Ereignissen.

Indoeuropäer und Indogermanen 1

Lösungen

Aufgabe: Zwischen 3.000 und 2.000 v. Chr. machten sich die Indoeuropäer aus **Südrussland**, Vorderasien und Nordindien in Richtung Norden und **Westen** Europas auf. Ihre Sprache war das **Indoeuropäische**, was sie mit nach **Europa** brachten. Dadurch wurden die Sprachen der einheimischen Bevölkerung verdrängt. Doch die eingewanderten Indoeuropäer verloren den **Kontakt** untereinander.

Ab 1.000 v. Chr. **geriet** ihre Sprache unter den **Einfluss** einheimischer Sprachen und es entwickelten sich verschiedene Sprachen. Eine davon ist die germanische **Sprache**, die zwischen 1000 – 500 v. Chr. entstanden sein soll. Die meisten heutigen Sprachen in Europa gehören zur indoeuropäischen Sprachfamilie. Eine **eigene** Sprachfamilie bilden das Ungarische, Finnische, **Estnische** und Lappländische.

Stationenlernen Die Germanen

Sekundarstufe

3. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Birgit Brandenburg
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 027

ISBN: 978-3-96040-630-3

Bildquellen:

Seite 9+10 © rbkelle - Fotolia.com; © Verdegraphic.com - Fotolia.com; Seite 13+14 © kartoxjm - Fotolia.com; © Marem - Fotolia.com; Seite 17+18 © sunt - Fotolia.com; Seite 19+20 © pbardocz - Fotolia.com; © Artalis-Kartographie - Fotolia.com; © Peter Hermes Furian - Fotolia.com; Seite 23+24 © longquattro - Fotolia.com; © Varoon Arya - Wikipedia.de; Seite 25 © Stephen Orsillo - Fotolia.com; Ciaobucarest - Fotolia.com; Seite 26 © Stephen Orsillo - Fotolia.com; Seite 27+28 © marcolavagnini - Fotolia.com; Kohlverlag; Seite 29 © pixs.sell - Fotolia.com; Seite 30 © Whyona - Fotolia.com; © pixs.sell - Fotolia.com; Seite 32 © ruppgabriele - Fotolia.com; Seite 33 © Sushi - Fotolia.com; Seite 34 © Wikipedia.de; © Sushi - Fotolia.com; Seite 36 © Brigitte Bohnhorst - Fotolia.com; © Wolfi30 - Fotolia.com; Seite 37+38 © Markus Bomholt - Fotolia.com; Seite 40 © Allen.G - Fotolia.com; Seite 42 © patrimonio designs - Fotolia.com; © Butch - Fotolia.com; Seite 44 © Der Schröder - Fotolia.com; Seite 46 © Lava Lova - Fotolia.com; © Erica Guilane-Nachez - Fotolia.com; Seite 46 © xunantunich - Fotolia.com; Seite 47 © xunantunich - Fotolia.com; © User-Bullenwächter - Wikipedia.de; Seite 54 © jimcumming88 - Fotolia.com; © DenisNata - Fotolia.com; Seite 55 © Dmitry G - Wikipedia.de; Seite 56 © nikhg - Fotolia.com; © Dmitry G - Wikipedia.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

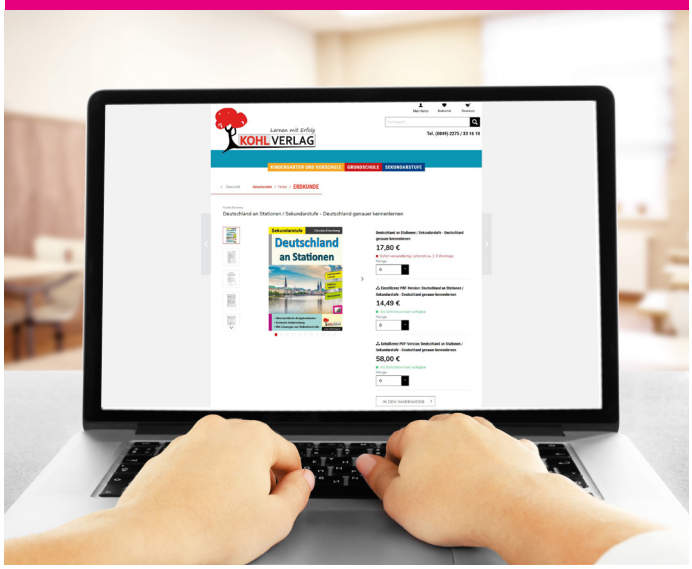
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Die Germanen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.