SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Pros and cons of having siblings

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Pros and cons of having siblings
Positive und negative Aspekte zu Geschwistern erarbeiten und präsentieren (Klasse 9/10)

Ein Beitrag von Martin Bastkowski, Schellerten
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Die Materialien

M 1: Speed dating – my home and family
M 2: Card survey – pros and cons of having siblings
M 3: Task card for preparing a poster
M 4: Help card – creating a poster
M 5: Gallery walk
M 6: Conflict situations between siblings
M 7: Writing about conflict situations
M 8: Checking written texts – peer conference

Zum Glück sieht die Situation bei Geschwistern nicht immer so dramatisch aus wie hier. Dennoch bergen die Beziehung und der Umgang zu Geschwistern immer Vor- und Nachteile.

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Argumentationen, Diskussionen und Vorträge verstehen
- Ereignisse schildern, sich über persönliche Standpunkte und Meinungen äußern und eine vorbereitete Präsentation vortragen
- kurze Berichte schreiben und vergleichen

Dauer:

1–2 Schulstunden

Niveau:

Klasse 9/10

Einbettung:

English G 21, B5, Unit 3
Lighthouse 5, Unit 2
Orange Line 5, Unit 2
Notting Hill Gate 6, Unit 4

Worum geht es?

In dieser thematisch schülernahen und kommunikativen Unterrichtssequenz erarbeiten und präsentieren die Schülerinnen und Schüler[1] positive und negative Aspekte über das Zusammenleben mit Geschwistern. Dabei haben sie anhand verschiedener sprachfördernder Aktivitäten die Möglichkeit, sich über das Thema eine eigene Meinung zu bilden und diese anhand eines Plakates in einem *gallery walk* vorzustellen. Anschließend beschreiben sie verschiedene typische Konfliktsituationen und probieren, geeignete Lösungen dafür zu finden. Diese Unterrichtssequenz dient insbesondere dem Aufbau der Sprech- und Schreibkompetenz.

[1] Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler" verwendet.

So setzen Sie die Materialien ein

Vorbereitung

Kopieren Sie M 1 auf Folie und schneiden Sie die einzelnen Fragekärtchen aus. Da die Schüler in einzelnen Gruppen arbeiten werden, empfiehlt es sich aus organisatorischen Gründen, die Materialien M 3 bis M 5 in einem großen Briefumschlag pro Gruppe zur Verfügung zu stellen. Zusätzlich erweisen sich Wörterbücher als hilfreich.

Durchführung

Nach dem inhaltlichen Einstieg durch das *speed dating* notieren sich die Schüler in einem *card survey* positive und negative Aspekte zum Zusammenleben mit Geschwistern. Diese dienen als Grundlage für die Erstellung eines Posters in Kleingruppen, das mithilfe eines *gallery walk* vorgestellt wird. Abschließend wenden die Schüler ihr neu erworbenes Wissen auf verschiedene Konfliktsituationen an, die in Form von Bildern dargestellt werden. Dazu beschreiben sie jeweils die Situation, entwerfen einen passenden Slogan und bieten Lösungsvorschläge für den Konflikt an. Die schriftlichen Ergebnisse werden in einer *peer conference* gelesen und evaluiert.

Weitere Hinweise zu den einzelnen Materialien finden Sie ab Seite 11.

Präsentation/Vergleich der Ergebnisse

Die Ergebnissicherung und -vorstellung erfolgt zunächst in einem *gallery walk* sowie anschließend in einer *peer conference*. Innerhalb des *gallery walk* werden die positiven und negativen Aspekte zu Geschwistern in Form eines Posters verschiedenen Gruppen vorgestellt. Die *peer conference* umfasst die Begutachtung verschiedener Texte über Konfliktsituationen zwischen Geschwistern anhand einer Checkliste in Kleingruppen. Da die Unterrichtssequenz viele Übungs- und Vergleichsphasen anbietet, gelangen die Schüler zu mehr Selbstbewusstsein, um ihre Ergebnisse auch schließlich im Plenum vorzustellen.

So können Sie kombinieren und kürzen

- Statt eines *gallery walk* (**M 5**) werden die Ergebnisse einfach als Kurzpräsentationen im Plenum vorgestellt.
- Wenn Zeit gespart werden muss, führen Sie die *peer conference*-Phase im Plenum durch. Notieren Sie dazu die Kategorien von **M 8** an der Tafel.
- Möchten Sie im Unterricht nur die Sprechkompetenz trainieren, so können Sie alle Materialien zum Aufbau der Schreibkompetenz (**M 6 und M 7**) als Hausaufgabe geben.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Pros and cons of having siblings

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.