



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeit mit Erwartungshorizont: "Krabat" von Otfried
Preuler*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Otfried Preußler: „Krabat“
Reihe:	Klassenarbeit mit Erwartungshorizont
Bestellnummer:	67033
Kurzvorstellung:	<p>Die Klassenarbeit zum Roman „Krabat“ überprüft in drei Aufgaben verschiedener Anforderungsbereiche die Lese- und Analyseleistung der Schülerinnen und Schüler.</p> <p>Eine Musterlösung sowie ein Erwartungshorizont erleichtern die Korrektur und ermöglichen der Lehrkraft eine transparente Rückmeldung.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit• Klassenarbeit zu Otfried Preußler: „Krabat“• Musterlösung• Erwartungshorizont• Hinweise zur Bewertung

Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit



Mit der vorliegenden Musterklausur haben Sie die Möglichkeit, Ihre Klassenarbeit mit wenig Zeitaufwand effizient zu optimieren. Sie können dabei die Musterarbeit unverändert zum Einsatz bringen, oder diese gegebenenfalls noch an die speziellen Bedürfnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler (SuS) und an Ihren Unterrichtsstil anpassen.

Der umfassend erstellte Erwartungshorizont soll Ihnen sowohl als zeitliche Erleichterung als auch zur transparenteren Korrektur dienen. Auch können Sie sich hierdurch die gezielte Konsultation und Unterrichtsgestaltung erleichtern. Sie können den Bewertungsschlüssel sowie einzelne Kriterien natürlich noch umlegen und nach Ihren Bedürfnissen ausbauen.

Die Nutzung eines solchen Erwartungshorizonts kann bei richtiger Gestaltung und Anwendung eine erhebliche Arbeitserleichterung für die Lehrkraft bedeuten, sorgt für eine hohe Transparenz der Benotung und gibt somit auch den SuS ein besseres, verständlicheres Feedback, indem Stärken und Schwächen klar aufgezeigt werden. Dazu sollten folgende Punkte beachtet werden:

- Der Erwartungshorizont enthält zu jeder Teilaufgabe der Prüfung ein separates Formular. Dieses Formular beinhaltet jeweils aufgabenrelevante Bewertungskriterien, die die SuS für diesen Teilbereich der Prüfung erfüllen sollten. Am Schluss finden Sie zudem ein aufgabenunabhängiges Formular zur generellen Darstellungsleistung der SuS in der gesamten Prüfung. So können Sie die Schülerleistung Stück für Stück anhand des Erwartungshorizonts abgleichen.
- Neben den Erwartungskriterien der einzelnen Teilaufgaben sehen Sie eine Spalte, in der die maximal zu erreichende Punktzahl für jedes einzelne Kriterium aufgelistet ist. Direkt daneben befindet sich eine Spalte, in der Sie die tatsächlich erreichte Punktzahl der SuS eintragen können. Nach jedem Teilformular können Sie bereits die Summe der inhaltlichen Schülerleistung für den betreffenden Bereich ausrechnen, ehe Sie im letzten Schritt auch die allgemeine Darstellungsleistung addieren und schließlich die Gesamtpunktzahl ermitteln. Üblicherweise sind bei jeder Prüfung maximal 100 Punkte (= 100%) zu erreichen. So fällt es Ihnen leichter, die erreichte Punktzahl in eine Schulnote umzuwandeln.
- Wenn Sie den Erwartungshorizont nicht nur für die eigene Korrektur, sondern auch zur Ansicht und Rückmeldung für die SuS nutzen möchten, sollten Sie die Bewertungsformulierungen unbedingt in der Klasse besprechen. So können die SuS trotz der abstrakten Formulierungen verstehen, was von ihnen gefordert wird. Konstant bleibende Kriterien, die bei jedem Prüfungstyp gelten, sollten auf jeden Fall im Vorfeld geklärt werden, doch auch variable Kriterien, die bei einer individuellen Prüfung von Gültigkeit sind, sollten bei Rückfragen erläutert werden.

Hilfreiche weiterführende Strategien zur einfachen Notengebung und Bewertung von Schülerleistungen bietet übrigens auch unser Ratgeber **„Mit Excel Notengebung leicht(er) gemacht“** (Materialnummer 40412)

Klassenarbeit zu Otfried Preußler - „Krabat“

1. Auf dem Weg zur Mühle im Koselbruch und bei seiner Ankunft bekommt Krabat bereits einige Hinweise auf die Besonderheiten dieser Mühle. Nenne die Hinweise aus dem Text!
2. Charakterisiere den Alltag auf der Mühle im Koselbruch geregelt. Gibt es Abweichungen? Wenn ja, welche?
3. Gestalte einen Tagebucheintrag aus Krabats Sicht. Darin beschreibt er seine erste Nacht sowie seinen gesamten ersten Tag auf der Mühle.

Textbasis

Otfried Preußler: Krabat. Thienemann. Stuttgart, 1981.

Aufgabe 1: S. 13 (von „Vergebens hielt Krabat Ausschau...“) bis S. 15 („Kälte durch Rock und Hemd hindurch...“)

Aufgabe 3: S. 17 (von „Kaum lag er auf seinem Strohsack...“) bis S. 21 („...die Suppe wird kalt.“)

Bewertungsschlüssel:

Punkte (max.)

Inhaltlich	Aufgabe 1	10
	Aufgabe 2	20
	Aufgabe 3	40
Formal	Darstellungsleistung	30

Viel Erfolg!



Hinweise zur Bewertung

Inhalt

Punkte	Aufg. 1	Aufg. 2	Aufg. 3	Kompetenz zum Erreichen der Punktzahl
0				Schüler/in bearbeitet die Aufgabe inhaltlich falsch.
1				Schüler/in bearbeitet die Aufgabe in geringem Ausmaß richtig mit großer Anzahl an inhaltlichen Fehlern.
1,5				Schüler/in bearbeitet die Aufgabe in geringem Ausmaß richtig mit gelegentlichen inhaltlichen Fehlern.
2				Schüler/in bearbeitet die Aufgabe inhaltlich korrekt.

Darstellung

Punkte	Aufg. 1	Aufg. 2	Aufg. 3	Kompetenz zum Erreichen der Punktzahl
0				Die Darstellung entspricht nicht den sprachlichen Anforderungen.
1				Die Darstellung entspricht den sprachlichen Anforderungen mit Mängeln.
1,5				Die Darstellung entspricht den sprachlichen Anforderungen in ausreichendem Maße.
2				Die Darstellung entspricht den sprachlichen Anforderungen mit Fehlern in einem bestimmten Teilbereich (Rechtschreibung/Wortwahl/Satzbau).
2,5				Die Darstellung entspricht den sprachlichen Anforderungen.
3				Die Darstellung entspricht den sprachlichen Anforderungen in hohem Maße.

Punkte-Noten-Tabelle

1	2	3	4	5	6
15-14	13-11	10-8	7-5	4-2	1-0



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeit mit Erwartungshorizont: "Krabat" von Otfried
Preuler*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

