

SCHOOL-SCOUT.DE

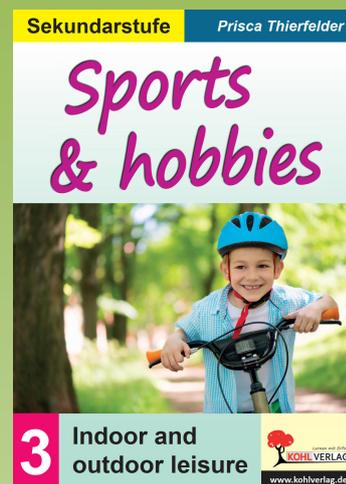
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sports & hobbies - Klasse 5-8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
WELCOME – Here we are; WELCOME – Here we live	5
EUROPE	6 - 13
<i>Hannes from Germany</i>	
1. Right or wrong?	6
2. Hannes' friends and their hobbies	7
3. Indoor or outdoor sports?	7
4. Hobbies	8
5. Find some other hobbies	8
6. Prepositions	9
7. Draw prepositions	9
8. Sports and hobbies	10 - 11
9. Timetable	12
10. am/is/are	13
11. Fill in the gaps	13
AFRICA	14 - 19
<i>Bandeke from Kenya</i>	
1. Bandeke's life	14
2. Clothes	15
3. Dialogue	16
4. Recipe	17
5. What are the clothes?	18 - 19
ASIA	20 - 25
<i>Narisara from Thailand</i>	
1. Word dragons	20
2. A letter to Thailand	21
3. Colours	22
4. Lucky-day-colours in Thailand	23
5. Funny sentences – funny animals	24
6. do/does/don't/doesn't	24
7. Sports and hobbies	24
8. What about you?	24
9. Feelings/actions	25
10. Volleyball championship	25
SOUTH AMERICA	26 - 31
<i>Antonia from Argentina</i>	
1. Write Antonias's profile	26
2. Find the words	27
3. The "s" in the Present Tense	28
4. Present Progressive	29
5. Present Tense or Present Progressive?	29
6. Facts about Argentina	30
7. Questions and answers	31

Inhalt

NORTH AMERICA

32 - 37

Olivia from the USA

1. Collecting stamps 32
2. A letter to Argentina 33
3. Olivia's profile 33
4. Olivia's country store 34
5. Simple Past – positive statements 35
6. Simple Past – negative statements 35
7. Simple Past – questions and answers 35
8. Simple Past – your questions and answers 35
9. Weather 36
10. Hobbies/activities 37

AUSTRALIA

38 - 43

Jim from Australia

1. Repairing cars 38
2. Right or wrong? 39
3. What are the numbers? 40
4. Things at the pupils' desk 40
5. Things in the classroom 41
6. At school 42 - 43

Lösungen

44 - 48

Vorwort & methodisch-didaktische Überlegungen

“Sports and hobbies” – Englisch lernen mit sechs Kindern aus sechs Kontinenten!

Wir lernen Hannes aus Deutschland, Bandele aus Kenia, Narisara aus Thailand, Antonia aus Argentinien, Olivia aus den USA und Jim aus Australien kennen.

Sie alle heißen uns bei sich willkommen und stellen uns ihren Alltag vor.

Wo leben sie? Wer gehört zu ihrer Familie? Welche Hobbies und Sportarten begeistern sie und ihre Familie oder Freunde?

Neben Wortschatztraining, Grammatik und unerlässlicher Dialogschulung werden mit spielerischen Zugängen das Bewusstsein für andere Kulturen geschärft und die Neugierde auf Fremdes geweckt. Der Wortschatz der ersten beiden Lehrjahre wie sports and hobbies, family members, colours, numbers and letters, clothes, food, school, animals, days of the week, weather wird ebenso berücksichtigt wie diverse grammatikalische Grundstrukturen.

Die Methoden sind abwechslungsreich und beinhalten z.B. Lege-/Zuordnungsspiele wie Domino, Memo-Cards, Kreuzworträtsel oder Zeichnen im Koordinatensystem. Daher eignen sich viele Übungen auch als Partnerarbeit.

Nun laden wir Sie ein, mit Ihren Schülern auf Weltreise zu gehen!

Ich wünsche Ihnen viele interessante Einblicke und Erkenntnisse sowie gutes Gelingen im Unterricht!

Let's go!

Prisca Thierfelder

WELCOME – Here we are



Hannes
from Europe (Germany)



Bandele
from Africa (Kenya)



Narisara
from Asia (Thailand)



Antonia
from South America (Argentina)

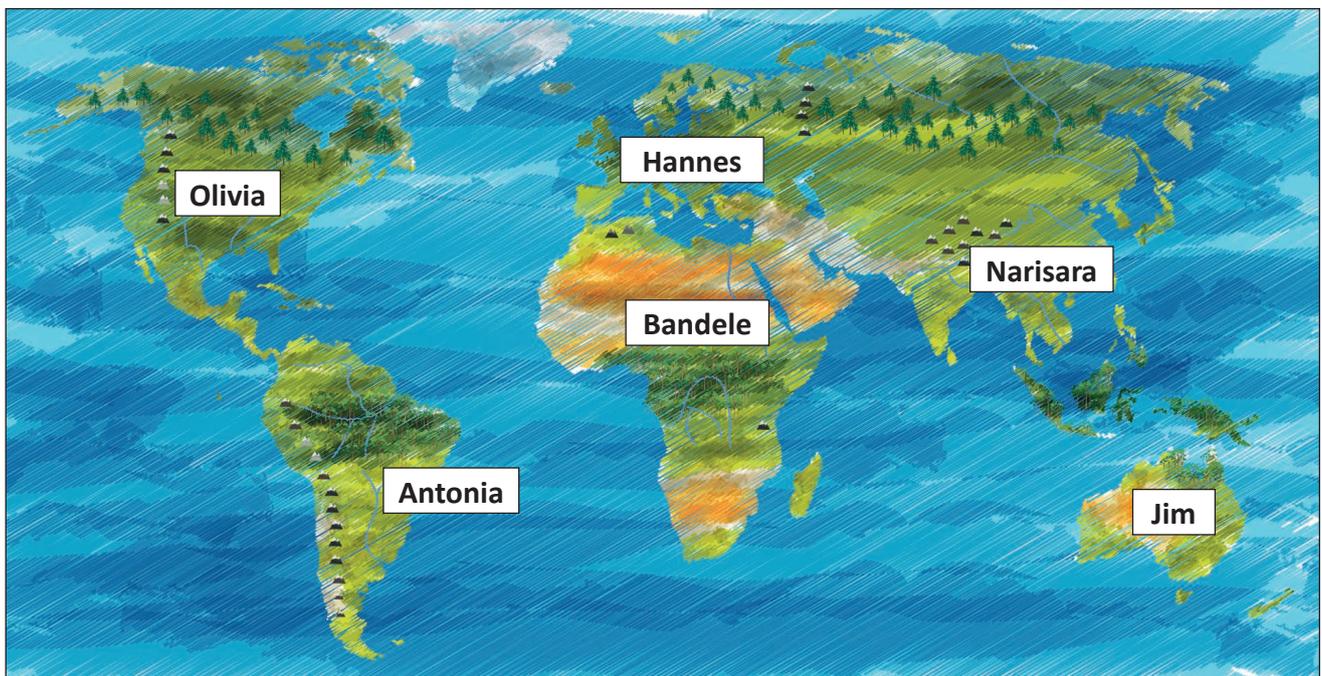


Olivia
from North America
(Montana)



Jim
from Australia
(Flinders Ranges)

WELCOME – Here we live



Europe

Willkommen – Welcome to my family!



“Hello. I’m Hannes Wagner from Europe. I live in the south of Germany. We live near Munich.

Do you know Munich? Sure, you do! You all know the famous football club “FC Bayern Munich”. That’s my favourite football club! We sometimes go to the stadium to see my heroes playing. What a fun! I support them with my whistle. I always wear my fan shirt when we go to the stadium. I like taking pictures!

In the afternoon, when I have finished my homework, I play football with my friends Max, Yannick, Erfan and Lars. We all love sports and have a lot of hobbies. In summer, Max likes playing volleyball and swimming. There is a swimming pool round the corner. We often meet there. In winter, he often goes ice skating with his sister Ellen. I sometimes go with them. We always have a lot of fun.

In summer, Erfan often goes cycling in the woods. His dog Colin is always with him. Erfan likes going bowling in winter. Bowling is his favourite sport.

Yannick’s father likes boxing. He’s a box champion and has won many titles. During winter, he trains indoors. In summer, he often performs his training outdoors. Yannick loves going with his father. He takes part in the training. His parents have a fitness studio in town, too. We sometimes visit Yannick and his parents there. Yannick is already good at boxing and wants to be a champion like his father later.



My friend Lars loves long walks with his dogs Franz and Clara. They are Newfoundland dogs and love cold weather, especially snow. In summer, Lars joins us at the swimming pool. Sometimes, he goes swimming in the lake because his dogs like swimming, too!”

1. Right or wrong?

Correct the wrong sentences and write them in your exercise book.

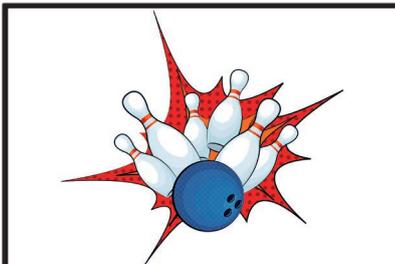
	right	wrong
a) Hannes lives near Marburg.		
b) The famous football club there is FC Arsenal.		
c) Hannes’ favourite volleyball club is FC Bayern Munich.		
d) Hannes’ friends are Lars, Colin, Erfan and Max.		
e) Yannick’s father is a box champ.		
f) Lars has three Newfoundland dogs.		
g) Hannes often swims in the lake.		
h) In summer, Erfan goes cycling in town.		
i) Erfan’s father was a box champion.		

Europe

Willkommen – What I like

2. Hannes' friends and their hobbies

Read the text and match the pictures with the names of Hannes' friends.
What sports do they like?



3. Indoor or outdoor sports?

Fill in the chart with the sports from the box. Some sports are indoor **and** outdoor sports.

ice skating – bowling – jogging – canoeing – hiking – climbing – swimming
 football – walking – volleyball – athletics – motorsports – fishing
 horseriding – skating – handball

indoor	outdoor

Europe

Willkommen – What I like

4. Hobbies

Hobbies are not only sports. Collecting things, playing an instrument or going to countries are hobbies, too. Write the words in the box in the correct lines.

piano – the zoo – stickers – the cinema – guitar – friends
family members – sports – cities – athletics – football – chess – golf
the discotheque – countries – skiing – hiking – stamps

going to



playing

collecting

playing the

going

doing



5. Find some other hobbies.

I like going to *a football match*.

I like playing *the violin*.

I like going *canoeing*.

I like doing _____

I like playing _____

I like collecting _____

I like going to _____

I like _____

Sports & hobbies / SEK

Indoor and outdoor leisure

2. Digitalauflage 2017

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Prisca Thierfelder & Kohl-Verlag
Umschlagbild: © Ilike - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 957

ISBN: 978-3-96040-596-2

Bildquellen (alle © fotolia.com):

Seite 5: nuzza11; Renate Wefers; anekoho; Focus Pocus LTD; Andy Dean; bst2012; avarooa **Seite 6:** nuzza11; dogs; Smileus; 103tnn **Seite 7:** Dixi; sakkmasterke; DoraZett; Anna Velichkovsky; d100; szv3207 **Seite 8:** Igor Mojzes; S.Kobold; **Seite 9:** (9x) Patrick Moye; (2x) © Clipart.com; (8x) Smileus; © Clipart.com; **Seite 10/11:** Artur Marciniac; cirodella; Mikkel Bigandt; Iulia Sokolovska; zinkevych; Sergey Ryzhov; Kenishirotie; Igor Mojzes; S. Kobold; pict rider; James Thew; nataka; Brian Jackson; HaveZein; noravector; BillionPhotos.com; topvectors; Unclesam; kraphix; lassedesignen **Seite 12:** © Clipart.com; drubig-photo **Seite 13:** Mikkel Bigandt **Seite 14:** Renate Wefers; Leferis Papaulakis; Malchev; DiversityStudio **Seite 15:** (12x) djvstock; (12x) eyewave **Seite 16:** catherinelprod; Valentina R. **Seite 17:** Fanzo; Dušan Zidar; Lana Langlois; egorxfi; maxsol7; Dmitri Stalnuhjin; CSKN; alain wacquier; dasuwan; nikkytok; cmeree; Davidus; Africa Studio **Seite 20:** anekoho; (24x) 9comeback **Seite 21:** toa555; scerpica; toa555; pongans68; toa555; rdnzl; toa555; toa555; **Seite 22:** alex_sunset **Seite 23:** kumphong **Seite 24:** julien tromeur; visible3ds; science; Giovanni Cancemi; julien tromeur; **Seite 25:** globalpainting; (3x) Anna; (3x) globalpainting; Dejan Jovanovic; Yael Weiss; Maria Pazhyina **Seite 26:** Focus Pocus LTD; adrenalinapura; Eric Lam; virgonira **Seite 27:** (4x) abstract **Seite 28:** sunt; K.-P. Adler; Nadine Haase **Seite 29:** Dieter Hawlan; Eric Lam **Seite 30:** saiko3p; Herra Yablochkin; andrejprosky; avniunsal; filippo990; satriani; juliars; somartin **Seite 31:** Natasa Natarin **Seite 32:** Andy Dean; (2x) AntonioDiaz; Leferis Papaulakis; rook76; raven; (2x) laufer; mattiaath **Seite 33:** tansy; mattiaath; promesaartstudio **Seite 34:** mollicart; Balint Radu **Seite 35:** Balint Radu **Seite 36:** mo-kee81; julien tromeur; harvepino; (2x) Arco; Microgen; Mr Twister; (2x) Arco; grafikplusfoto; Iulia Sokolovska **Seite 37:** Gstudio Group; comodo777; cirodella; Aurielaki; by-studio; comodo777; japanezka; macrovector; naidzionysheva; ligatelu; Steinar; absent84 **Seite 38:** bst2012; Mats Tooming; macoto-garage.com **Seite 40:** stockfoto-graf; Romolo Tavani; Leigh Prather; Sergey; BillionPhotos.com **Seite 41:** Patryssia; david franklin; V.R.Murralinath; S.Kobold; raven; ras-slava; Sashkin; emuck; leitmotif425; jamesbin; taddle; mollicart; redlinevector; Björn Wylezich; Alex Stokes **Seite 42/43:** (7x) vectorikart; howcolour; pking4th; (3x) © Clipart.com; doom.ko; tulpahn; StockPhotoPro; renatas76; Picture-Factory; Stockerteam; GraphicsRF; Monkey Business; satori; Sergey Novikov; osorioartist; Monkey Business **Seite 45:** pongans 68; (4x) paketsama; rdnzl; toa555; scerpica; **Seite 47:** mollicart; **Seite 48:** macoto - garage.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Sports & hobbies - Klasse 5-8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

