

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rund um Deutschland (3.-4. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Rund um Deutschland

## Jahrgangsstufen 3+4

Maik Lange

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeinwissen rund um das Thema „Deutschland“ entwickeln</li><li>• Orientierung im Raum, auf Plänen und Karten</li><li>• Karten als verkleinerte und vereinfachte, zweidimensionale und thematisch geordnete Darstellung der Wirklichkeit verstehen</li><li>• Bundesländer und ihre Hauptstädte kennenlernen</li><li>• Schlussfolgerungen ziehen</li></ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• aus medialen Quellen selbstständig gezielte Informationen filtern und nutzen</li><li>• inhaltliche Fehler korrigieren</li><li>• Karten vergleichen</li></ul>   |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Klassenregeln beachten</li><li>• in Kleingruppen konfliktfrei mit anderen arbeiten und spielen</li><li>• Lautstärke in freien Arbeitsphasen anpassen und wahren</li><li>• Mitschüler beim Lösen von Aufgaben unterstützen</li></ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Meinungen anderer anhören und gelten lassen</li><li>• sich ausdauernd mit nichtkontinuierlichen Texten auseinandersetzen</li><li>• über Inhalte nichtkontinuierlicher Texte reflektieren</li></ul>   |

### Wissen

- Bundesländer
- Hauptstädte
- berühmte deutsche Städte
- berühmte deutsche Sehenswürdigkeiten
- berühmte deutsche Persönlichkeiten

### Üben

- Kartenarbeit durchführen
- Recherche betreiben
- Fragen beantworten
- Stichpunkte erstellen
- Lückentext vervollständigen

### Spielend lernen

- Achrostichon
- Deutschland-ABC
- Schlagwortwolke
- Lied
- Rund um Deutschland – Spiel
- Fehlertext
- Quiz – Kartenarbeit
- Steckbrief
- Bundesländerpuzzle

Mit Farbfolie!



## I. Hinführung

Um in die Thematik Deutschland einzusteigen, eignen sich verschiedene Herangehensweisen.

- Auf einer großen Deutschlandkarte werden Markierungen angebracht, mit denen die Kinder anzeigen können, wo sie bereits waren.
- Im Sitzkreis wird ein Erzählball herumgereicht und die Schüler nennen dabei große deutsche Städte, die ihnen einfallen.
- In kleinen Gruppen wird ein Deutschland-ABC erstellt. Dabei wird zu jedem Buchstaben ein Wort gesucht, das mit Deutschland zu tun hat. Auch ein Städte-ABC wäre denkbar. Dazu können die Kinder eine Karte benutzen.
- Jeder Schüler entwirft ein Akrostichon zu „Deutschland“. Das Wort wird von oben nach unten geschrieben und das Kind sucht zu jedem Buchstaben ein weiteres Wort, das mit Deutschland in Verbindung steht. Es können auch Städte oder Bundesländer sein.
- Innerhalb kleiner Gruppen entwerfen die Kinder eine Mindmap zum Thema.
- Eine Schlagwortwolke (word cloud) ist eine Methode, um Informationen gezielt zu visualisieren.



Dabei werden Schlagworte in unterschiedlicher Größe und Farbe flächig angezeigt. Je nach Bedeutsamkeit können bestimmte Wörter hervorgehoben werden. Manche Schlagwortwolken sind auch alphabetisch sortiert. Durch das Erstellen einer solchen Wolke zum Thema „Deutschland“ erhalten die Schüler ein hübsches Deckblatt für ihren Hefter. Dazu werden Wörter gesammelt, die mit Deutschland in Verbindung stehen. Diese Liste wird dann per Hand oder mithilfe eines Programms in eine Schlagwortwolke umgesetzt. Gibt man „word cloud“ als Suchbegriff ein, findet man im Internet eine Vielzahl an Seiten, die einfach bedienbare Generatoren dazu anbieten.

## II. Übung

Die vorliegenden Materialien sind zu einem Großteil darauf ausgerichtet, dass die Schüler selbst tätig werden und zu bestimmten Themen recherchieren bzw. Angaben prüfen. Durch die Eigenrecherche prägen sich die gewonnenen Informationen besser ein.

Ein Beispiel dafür ist der fehlerhafte Text **„Wissenswertes über Deutschland“**. Darin wird → **M1** eine Art Lexikoneintrag zu Deutschland präsentiert, der jedoch eine Vielzahl von inhaltlichen Fehlern aufweist. Diese sind bereits markiert. Dadurch bekommen die Schüler einen Hinweis, unter welchem Aspekt sie suchen müssen.



Bereits an dieser Stelle bietet sich die Arbeit mit dem Internet an. Dazu sollte jedoch im Voraus der Umgang mit Suchmaschinen in der Klasse geübt werden. Es gibt diverse **Suchmaschinen**, die **speziell für Kinder** geeignet sind:

- [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)
- [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)
- [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

Die Jungen und Mädchen sollten zudem wissen, dass es besser ist, präzise Suchbegriffe anzugeben als Fragen einzutippen.

Da innerhalb des Unterrichts verschiedene Formen von Landkarten genutzt werden können, bietet sich eine Wiederholung rund um das Thema Karten an. → **M2**

Die **Deutschlandkarte** wurde auf wesentliche Merkmale heruntergebrochen, um die Schüler nicht unnötig abzulenken. An dieser Stelle kann wieder mit dem Internet oder einer anderen Karte gearbeitet werden, die die gewünschten Informationen präsentiert. Ziel ist hierbei, dass sich die Kinder innerhalb verschiedener Karten orientieren und Inhalte übertragen können. → **M3.1**

Die Schwierigkeit der Aufgabenstellung steigt dabei in ihrer Qualität und Quantität. Nachdem die Nachbarländer ermittelt wurden, sollen die Schüler die Bundesländer und Hauptstädte entsprechend der Nummerierung vermerken. Zum Abschluss gilt es, die Hauptstädte in die Karte einzutragen, was den Schülern viel Konzentration und Präzision abverlangt. → **M3.2**

Inhalte aus fast allen Wissenschaftsbereichen wurden bereits vertont. Neben Liedern zur Verkehrserziehung gibt es zum Beispiel auch Einmaleins-Raps. So wird selbst trockener Lernstoff unterhaltsam. Durch das Wiederholen der Bundesländer im Liedkontext ergibt sich für die Schüler eine weitere Verknüpfung. So können Unterrichtsthemen besser erinnert werden. → **M4**

Das Puzzle zu den Bundesländern wird zunächst ausgeschnitten und dann wieder zusammengesetzt. Damit die Schüler nicht schummeln, kann die Lehrkraft dieses auch schon ausgeschnitten anbieten. So wird der Inhalt „Deutschlands Bundesländer und deren Hauptstädte“ noch einmal wiederholt. Besonders schwierig ist hier, die fehlenden Bundesländer zu erkennen. Dazu kann als Hilfe auch die Liste aus M3 genutzt werden. → **M5**

Um die Bundesländer mit ihren Besonderheiten etwas genauer zu beleuchten, bietet es sich an, einen **Steckbrief** zu entwerfen. Die Schüler können sich selbst ein Bundesland auswählen. Natürlich könnte auch zugeteilt oder per Los entschieden werden. So wäre Vielfalt garantiert. Lexika, das Internet oder Atlanten können beim Ausfüllen hilfreich sein. → **M6**

Bevor die Schüler ihr Wissen mithilfe des Spiels „**Rund um Deutschland**“ testen können, müssen sie dafür sorgen, dass die richtigen Lösungen auf den Fragekärtchen aufgeschrieben oder markiert werden. Dazu werden die Kärtchen innerhalb der Spielgruppe verteilt und bearbeitet. Im Anschluss kann gespielt werden. Die Fragen beziehen sich auf geografische Inhalte, bekannte deutsche Persönlichkeiten, regionale Begriffe und Sehenswürdigkeiten. → **M7**

Für das Spiel wird Folgendes benötigt:

- Spielsteine
- Würfel
- Zettel mit Namen der Spieler (Strichliste für Punkte)
- Stift
- Kärtchen (M7.2 bis M7.7)
- Spielplan (M7.1)

**Tip:** Auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) kann man eine große Deutschlandkarte kostenfrei bestellen.  
<http://www.bpb.de/shop/lernen/karten/34303/bundesrepublik-deutschland>



## Wissenswertes über Deutschland

Mitten in Europa liegt Deutschland. Es wird im Westen von der Nord- und Ostsee begrenzt. Je mehr man Richtung Süden geht, desto bergiger wird die Landschaft.

Die Anden sind das Hochgebirge, das an Baden-Württemberg und Bayern grenzt.

Dort liegt auch der höchste Punkt Deutschlands: die Bahnspitze mit 2.963 m.

Deutschland umfasst 40.000 km<sup>2</sup>. Auf dieser Fläche leben etwa 8 Millionen

Menschen. Die meisten Menschen wohnen in der Landeshauptstadt Dresden.

12 Bundesländer bilden zusammen Deutschland. Jedes Bundesland hat eine Hauptstadt.

Die deutsche Flagge besteht aus drei gleich großen rechteckigen Streifen. Sie sind schwarz, rot und silber. In Deutschland bezahlt man mit der Deutschen Mark.

Nach dem 2. Weltkrieg war Deutschland geteilt. Erst 2001 kam es zur Wiedervereinigung in Deutschland. Deshalb wird am 14. Juli der Tag der Deutschen Einheit gefeiert.

Im Text sind einige Wörter unterstrichen, denn an diesen Stellen haben sich Fehler eingeschlichen. Berichtige sie. Schreibe die korrekte Antwort darüber. Nutze dazu das Internet oder Lexika.



Schreibe den Text richtig auf.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rund um Deutschland (3.-4. Klasse)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

