SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Immer in Bewegung! - Das Passiv am Thema "Sport" trainieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Immer in Bewegung! – Das Passiv am Thema „Sport“ trainieren.

Verwendung, Bildung und Umschreibung des Passivs

Nach einer Idee von Verena Duisberg, Wuppertal

© iStock

Mithilfe von Basketballregeln das Passiv lernen

In dieser Unterrichtseinheit lernen Ihre Schülerinnen und Schüler anhand von Übungen rund um das Thema „Sport“, das Passiv zu bilden. Sie setzen sich mit Rugby- und Basketball-Spielregeln auseinander, verfassen Rezepte für Energy-Drinks und erfahren so, welche Funktionen das Passiv erfüllt. Sie können Vorgangs- und Zustandspassiv unterscheiden und formulieren mittels Passivumschreibungen abwechslungsreiche Texte.

Zum Abschluss testen sie ihr Wissen im sportlichen Wettkampf in einem Bingo-Spiel.

Klasse:	7/8
Dauer:	6 Stunden
Bereich:	den Unterschied zwischen Aktiv und Passiv erkennen und beschreiben; Formen und Funktionen des Passivs erarbeiten; das Passiv in verschiedenen Zeitformen bilden und umschreiben; das Zustandspassiv verstehen und anwenden; das Aktiv und Passiv trainieren

Warum behandeln „wir“ das Thema?

Mit dem Passiv sind Ihre Schülerinnen und Schüler*in vielen Bereichen konfrontiert. Es wird zum Beispiel in Bedienungs- und Gebrauchsanleitungen, Rezepten, aber auch in Zeitungsberichten verwendet.

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schüler, worin der Unterschied zwischen Aktiv und Passiv liegt und wie sie beide Formen richtig bilden.

* Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

Was müssen Sie zum Thema wissen?

Das Aktiv und das Passiv machen deutlich, dass Handlungen und Vorgänge aus zwei Perspektiven betrachtet werden können: vom „Täter“ (Aktiv) oder vom „Betroffenen“ aus (Passiv).

Das Passiv betont die **Handlung** (Vorgangspassiv) oder einen **Zustand** (Zustandspassiv). Wer oder was die Handlung/den Zustand verursacht, ist unwichtig, unbekannt oder wird als bekannt vorausgesetzt.

Was ist das Besondere an dieser Reihe?

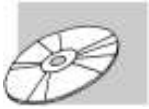
In dieser Unterrichtsreihe lernen die Schüler am Thema „Sport“ den Unterschied zwischen Aktiv und Passiv kennen. Sie unterscheiden dessen verschiedene Funktionen und können es selbst anwenden. Es wird vorausgesetzt, dass die Schüler die Aktivformen der verschiedenen Zeiten sicher beherrschen.

Welche Kompetenzen vermitteln Sie?

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen, das Aktiv und Passiv zu unterscheiden und zu bilden
- reflektieren die Verwendung von Passivkonstruktionen
- unterscheiden zwischen Vorgangs- und Zustandspassiv
- verwenden Passivumschreibungen, um einen abwechslungsreichen Text zu formulieren

Hinweise zur CD



Alle **Materialien** des Beitrags finden Sie auf der *RAAbits Realschule Deutsch CD* 31 als **Word-Dokumente.** So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

Zusatzmaterial auf CD:

- ZM 1 Motivrückseite für Bingokärtchen

Verlaufsübersicht

1./2. Stunde: Aktiv und Passiv – wo liegt der Unterschied?

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	*Was wird hier gemacht? – Handlungen beschreiben* / Anhand von Fotografien den Unterschied zwischen Aktiv und Passiv erkennen	Folie, OHP
M 2	*Regel-Baukasten – so werden Aktiv und Passiv gebildet* / Erarbeiten der Regel zur Bildung des Passivs	im Klassensatz
Stundenziel: Die Schüler erkennen den Unterschied zwischen Aktiv und Passiv und können beide Formen selbstständig bilden.		

3./4. Stunde: Welche Wirkung hat das Passiv und wie kann man es umschreiben?

Material	Verlauf	Checkliste
M 3	*Wann verwendet man was? – Die Wirkung von Aktiv und Passiv erforschen* / Die Wirkung und Anwendungsmöglichkeiten von Aktiv und Passiv erforschen	im Klassensatz
M 4	*Wie lässt sich das noch ausdrücken? – Das Passiv umschreiben* / Passivumschreibungen kennen und anwenden lernen	im Klassensatz
M 5	*Power-Drink „Beeren-Smoothie“ – Ein Rezept schreiben* / Aktiv in Passiv umformulieren	im Klassensatz
Stundenziel: Die Schüler reflektieren die unterschiedliche Wirkung von Aktiv und Passiv und lernen Passivumschreibungen kennen.		

5./6. Stunde: Das Zustandspassiv kennenlernen und sein Wissen testen

Material	Verlauf	Checkliste
M 6	*Der Reifen ist aufgepumpt – das Zustandspassiv* / Unterscheidung zwischen Vorgangs- und Zustandspassiv	im Klassensatz
M 7	*Aktiv und Passiv – so werden die verschiedenen Zeiten gebildet* / Die verschiedenen Zeitformen im Passiv üben	im Klassensatz
M 8	*Das Passiv erkennen – ein Bingo-Spiel* / Das erworbene Wissen spielerisch anwenden und vertiefen	Je Gruppe 4 Spielfelder, ein Satz Aufgabenkärtchen
Stundenziel: Die Lernenden bilden das Passiv in verschiedenen Zeiten. Sie kennen den Unterschied zwischen dem Vorgangs- und dem Zustandspassiv und testen ihr Wissen spielerisch.		

Materialübersicht

1./2. Stunde Aktiv und Passiv – wo liegt der Unterschied?

M 1 (Fo) Was wird hier gemacht? – Handlungen beschreiben

M 2 (Ab) Regel-Baukasten – so werden Aktiv und Passiv gebildet

3./4. Stunde Welche Wirkung hat das Passiv und wie kann man es umschreiben?

M 3 (Ab) Wann verwendet man was? – Die Wirkung von Aktiv und Passiv erforschen

M 4 (Ab) Wie lässt sich das noch ausdrücken? – Das Passiv umschreiben

M 5 (Ab) Power-Drink „Beeren-Smoothie“ – Ein Rezept schreiben

5./6. Stunde Das Zustandspassiv kennenlernen und sein Wissen testen

M 6 (Ab) Der Reifen ist aufgepumpt – das Zustandspassiv

M 7 (Ab) Aktiv und Passiv – so werden die verschiedenen Zeiten gebildet

M 8 (Sp) Das Passiv erkennen – ein Bingo-Spiel

Mit Motiven für Bingo-Spielkarten auf CD

Abkürzungen: Ab = Arbeitsblatt; Fo = Folie; Sp = Spiel

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Immer in Bewegung! - Das Passiv am Thema "Sport" trainieren

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.