

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Nachricht für dich

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Nachricht für dich Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• schriftliche Kommunikationsregeln kennenlernen• Strukturen einer weltweiten Organisation verstehen• Ereignisse kurz und verständlich zusammenfassen• andere Kommunikationswege kennenlernen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Texte genau lesen und verstehen• Anleitungen und Aufgaben umsetzen• Reihenfolgen einhalten• Inhalte transportieren |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Aufgaben in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit durchführen• Gesprächsregeln beachten |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Textverständnis• chronologische Abläufe erfassen• selbstständige Erarbeitung von Lerninhalten |

Arbeitsaufträge

- Schreiben von Postkarten
- Sammeln von Briefmarken

Arbeitsformen

- Arbeitsaufträge
- Einfache Texte verfassen
- Wortarten bestimmen
- Silbenrätsel
- Leseübungen
- Zuordnungsübungen
- Spielerische Umsetzung
- Selbstkontrolle

Fächerverbindende Umsetzung

- Kreuzworträtsel
- Wörter rund um Briefe
- Verben verändern sich
- Bewegungsspiel
- Suchsel

Mit Farbfolie!



I. Hinführung

Jeder Schüler schreibt in den Ferien eine Postkarte an die Schule. Die Karten sollen danach an einer Wäscheleine aufgehängt werden und die Schüler berichten, von wo sie ihre Karte abgeschickt haben. Gemeinsam wird überlegt, wie die Postkarten zur Schule gekommen sind.

Alternativ sammelt die Klasse Briefmarken, evtl. kann auch das Kollegium mitsammeln.

Einige Arbeitsblätter in dieser Einheit sind so gestaltet, dass sich die Schüler durch Selbstkontrolle verbessern sollen. Zum Bearbeiten der Aufgaben die Lösungen an der gestrichelten Linie nach hinten umknicken.

II. Erarbeitung

Ein Briefftext in Großbuchstaben ist durcheinandergeraten. Die Schüler setzen ihn richtig zusammen, schreiben ihn in Schreibschrift ins Heft und kontrollieren sich selbst mit den beigefügten Lösungen. → **M1**

Im nächsten Brief haben sich einige Rechtschreibfehler eingeschlichen. Die Schüler korrigieren den Text und verbessern ihn selbst mit den Lösungen auf dem Arbeitsblatt. → **M2**

Was sind die Merkmale eines Briefes? Die Schüler kennzeichnen die Merkmale im Briefftext und kontrollieren sich selbst mit den Lösungen auf M3.2. → **M3.1 und M3.2**

Welche Bestandteile gehören in einen Brief? Die Schüler suchen Anredeöglichkeiten und Grußworte im Briefftext und korrigieren diesen mit den beigefügten Lösungen. Auf dem Arbeitsblatt M5 setzen sie die richtigen Anredepronomen in die Lücken ein. → **M4 und M5**

Es gibt Angaben, die unbedingt auf einen Briefumschlag gehören. Die Schüler beschriften auf ihrem Arbeitsblatt einen Briefumschlag und vergleichen ihn mit den Lösungen auf M6.2. → **M6.1 und M6.2**

Was geschieht mit dem fertigen Brief? Auf dem Arbeitsblatt M7 vervollständigen die Schüler einen Lückentext rund um den Briefkasten. Damit der Brief auch beim Empfänger ankommt, bringen die Schüler die Sätze zum Transportweg der Post in die richtige Reihenfolge. Auf beiden Arbeitsblättern sind Lösungen zur Selbstkontrolle beigefügt. → **Farbfolie**
→ **M7 und M8**

Die Angaben auf dem Poststempel verraten einiges über die Herkunft von Briefen. Die Schüler versuchen am Poststempel und an der Briefmarke zu erkennen, woher der Brief kommt. Zur Kontrolle stehen die Lösungen am Ende des Arbeitsblatts. → **M9**

Unsere Post wird mit unterschiedlichen Transportmitteln befördert. Die Schüler ordnen die Bilder den richtigen Texten zu und vergleichen diese mit den Lösungen. → **M10**

Es ist gut, wenn wichtige Anschriften und Telefonnummern in einer Adressenliste gesammelt werden. Die Schüler notieren wichtige Adressen in ihrem eigenen Adressbuch. → **M11**



III. Fächerverbindende Umsetzung

- Mit dem Kreuzworträtsel zu Postbegriffen vertiefen die Schüler die bisher gelernten Begriffe. → **M12**
- Durch das Zusammensetzen von Nomen lassen sich neue Wörter bilden. Die Schüler suchen zusammengesetzte Nomen auf dem Arbeitsblatt. → **M13**
- Verben verändern sich. Die Schüler fügen Verben in der richtigen Form in Sätze ein. → **M14**
- Post-Bewegungsspiel → **M15**
- Post-Suchsel plus Lösung → **M16.1 und M16.2**
- Geheime Botschaften in E-Mail oder SMS → **M17**

IV. Weiterführende Anregungen

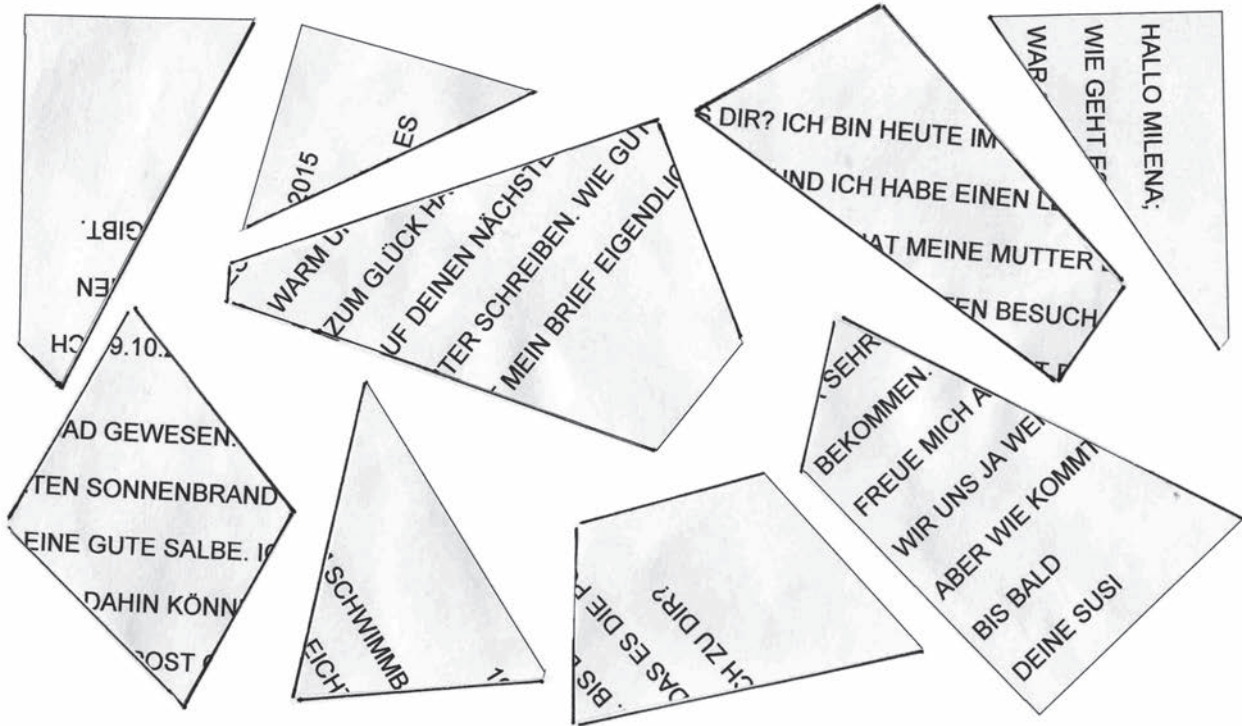
- ☞ Briefmarkenclub für Kinder
Deutsche Post AG
Niederlassung Philatelie
Franz-Zebisch-Str. 15
92637 Weiden

www.deutschepost.de/philatelie



Ein Brief an die Freundin

Susis Freundin Milena ist in eine andere Stadt gezogen. Jetzt schreiben sie sich regelmäßig Briefe und besuchen sich auch ab und zu.



✂ Leider hat Milena den Brief beim Öffnen zerschnitten. Setze ihn wieder richtig zusammen. Schreibe den Text in Schreibschrift in dein Heft. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

☺ Unterstreiche alle Nomen mit einem Stift.

Kontrolle:

19.08.2016

Hallo Milena,

Wie geht es dir/Dir? Ich bin heute im Schwimmbad gewesen. Es war sehr warm und ich habe einen leichten Sonnenbrand bekommen. Zum Glück hat meine Mutter eine gute Salbe. Ich freue mich auf deinen nächsten Besuch. Bis dahin können wir uns ja schreiben. Wie gut, dass es die Post gibt. Aber wie kommt mein Brief eigentlich zu dir/Dir?

Bis bald,

deine/Deine Susi



Eine Antwort von Milena

Milena hat sich sehr über Susis Brief gefreut. Sie hat ihrer Freundin auch gleich geantwortet. Leider hat sie sich so beeilt, dass sich einige Rechtschreibfehler eingeschlichen haben.

20.08.2016

Liebe Susi,

ich habe mich ser über deinen brief gefräut. Hoffendlich ist dein Sonenbrand nicht so schlimm. hast du die Sonnenkreme vergesen?

Denn Brifträger habe ich gesehn. Er brinkt uns jeden tag die post. Aber wie er deinen/Deinen Brief bekommen hat, weiß ich auch nicht. wenn ich ihn wieder einmal Treffe, werde ich ihn dannach fragen.

Bis zu meinem nechsten Besuch dauert es leider noch etwas.

Bis bald,

deine/Deine Milena

 In diesem Brief sind 20 Rechtschreibfehler. Schreibe ihn richtig in dein Heft.

Kontrolle:

20.08.2016

Liebe Susi,

ich habe mich sehr über deinen Brief gefreut. Hoffentlich ist dein Sonnenbrand nicht so schlimm. Hast du die Sonnencreme vergessen?

Den Briefträger habe ich gesehen. Er bringt uns jeden Tag die Post. Aber wie er deinen/Deinen Brief bekommen hat, weiß ich auch nicht. Wenn ich ihn wieder einmal treffe, werde ich ihn danach fragen.

Bis zu meinem nächsten Besuch dauert es leider noch etwas.

Bis bald,

deine/Deine Milena

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Nachricht für dich

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

