SCHOOL-SCOUT.DE

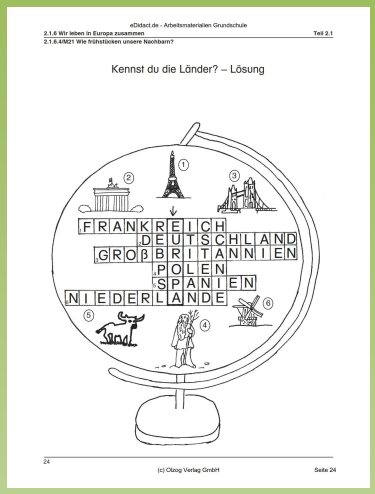
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie frühstücken unsere Nachbarn? Wir leben in Europa zusammen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



eDidact.de - Arbeitsmaterialien Grundschule
2.1.6 Wir leben in Europa zusammen Teil 2.1
2.1.6.4/M21 Wie frühstücken unsere Nachbarn?

Kennst du die Länder? – Lösung

FRANKREICH
DEUTSCHLAND
GROßBRITANNIEN
POLEN
SPANIEN
NIEDERLANDE

24 (c) Otzog Verlag GmbH Seite 24

2.1.6.4 Wie frühstücken unsere Nachbarn?

Doris Höller

Lernziele:
Die Schüler sollen
- Gemeinsamkeiten mit anderen Ländern Europas finden,
- mehr über die Gewohnheiten in anderen Ländern erfahren,
- durch mehr Informationen eventuell vorhandene Vorurteile abbauen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
I. Hinführung	
Die Lehrkraft zeigt den Schülern eine Europakarte. Die Schüler versuchen Deutschland zu finden.	Beschriftete Europakarte – siehe Tipp! → **Übersicht der europäischen Staaten 2.1.6.4/M1** (als Information für die Lehrkraft)
Nun fragt sie die Schüler, ob sie noch andere Länder auf der Karte erkennen.	Die Schüler zeigen, welche Länder sie erkennen und was sie über diese Länder wissen.
Die Lehrkraft nennt die Nachbarländer von Deutschland und stellt die Größenverhältnisse heraus.	
Nun fragt sie die Schüler, aus welchen Ländern ihre Familien stammen und was sie über dieses Land erzählen können.	Jeder Schüler hat die Gelegenheit, etwas über sein Heimatland zu erzählen.
Die Lehrkraft fragt, in welchem Land die Schüler schon einmal im Urlaub waren.	Die Schüler können etwas über ein Urlaubsland erzählen.
II. Erarbeitung	
Die Lehrkraft fragt, ob das Leben in den einzelnen Ländern wohl ganz anders abläuft als in Deutschland.	Die Schüler überlegen, welche Unterschiede es geben könnte.
Die Lehrkraft fährt fort: „Bevor ihr heute Morgen in die Schule gekommen seit, habt ihr alle gefrühstückt? … Sieht das Frühstück wohl bei allen gleich aus? Was bringt ihr für die Pause mit in die Schule?“	Die Schüler berichten, wie sie frühstücken und was sie mit in die Schule bringen.
Jetzt kann man einzelne Länder genauer besprechen. Hierfür eignen sich die Kurzbeschreibungen der Länder. Die Auswahl richtet sich nach der Klassenzusammensetzung. Da nicht alle 45 europäischen Länder enthalten sein können, müssen fehlende Länder, evtl. in Zusammenarbeit mit den Schülern oder den Eltern, zusammengestellt werden.	Die Schüler erarbeiten zusammen die wichtigsten Einzelheiten. Sicher finden die Schüler noch weitere Einzelheiten zu den verschiedenen Ländern. → **Deutschland 2.1.6.4/M2** → **Frankreich 2.1.6.4/M3** → **Großbritannien 2.1.6.4/M4** → **Italien 2.1.6.4/M5** → **Niederlande 2.1.6.4/M6** → **Polen 2.1.6.4/M7**

(c) Olzog Verlag GmbH

D21005342164

	→ Spanien 2.1.6.4/M8 **→ Türkei 2.1.6.4/M9** **→ Flaggenübersicht 2.1.6.4/M10**
Ausklang: Die Lehrkraft fragt die Schüler, ob sie Spiele oder Lieder aus anderen Ländern kennen. Wer kennt z.B. den Text von „Bruder Jakob“ in einer anderen Sprache? (Verschiedene Texte sind im Internet zu finden.)	Die Schüler zählen bekannte Spiele oder Lieder auf.
Je nach Platzangebot können jetzt Spiele aus anderen Ländern gespielt werden.	**→ Überall in Europa spielen die Kinder 2.1.6.4/M11 bis M13**
Alternative: War der Stundenverlauf sehr lebhaft, kann eine Traumreise um die Welt die Stunde beenden. Hierfür benutzen die Schüler ein „Traumkissen“, ein kleines Kissen mit einem bunten Bezug, welches auf den Tisch gelegt wird. Die Schüler legen den Kopf auf dem Kissen ab und schließen die Augen.	Die Schüler lauschen einer Fantasiereise mit verschiedenen Fahrzeugen in verschiedene Länder. Viele Märchen erzählen auch von Reisen in die Welt.
Weiterführung: Mit einem gemeinsamen Frühstück kann man Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten herausstellen. Die Speisen können mitgebracht oder im Unterricht zusammen hergestellt werden.	Die Schüler können auch weitere Vorschläge oder Rezepte dazu beitragen. **→ Europäisches Frühstück 2.1.6.4/M14 bis M19**
Zu Beginn eines neuen Schuljahrs oder bei der Übernahme einer neuen Klasse kann ein gemeinsames Frühstück mit den Eltern geplant werden.	
Alternativen: Länderposter: In Gruppenarbeit können Länderplakate erstellt werden. Bilder aus Reiseprospekten, Lebensmittelverpackungen, Urlaubsbilder und Briefmarken werden zusammengestellt. Die Strukturen von Münzen dieser Länder können mit Wachs durchgerieben werden. Bestimmte Worte werden in der jeweiligen Landessprache aufgeschrieben. Flaggen, Autokennzeichen, Trachten, Fahrzeuge oder Bauwerke werden gesucht.	Jeder Schüler kann persönliche Eindrücke eines Landes mit in diese Arbeit einbringen. Diese Länderposter können von den Schülern über einen längeren Zeitraum vervollständigt werden.
Länder-Memory: Jeweils zwei Bilder zu einem Land werden auf Pappkarten geklebt. • Flagge – Münze • Autokennzeichen – Bauwerk • Landessprache – Lebensmittel	

III. Fächerübergreifende Umsetzung

Kennst du die Länder?	Die Schüler tragen die gefundenen Ländernamen ein. **→ Kennst du die Länder? 2.1.6.4/M20*** **→ Lösung 2.1.6.4/M21**
Reisegepäck	Die Schüler setzen die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und tragen sie in die Tabelle ein. **→ Reisegepäck 2.1.6.4/M22**** **→ Lösung 2.1.6.4/M23**
Wie gut kennst du Europa?	Die Schüler beantworten die Fragen und setzen die Lösungsbuchstaben zusammen. **→ Wie gut kennst du Europa? 2.1.6.4/M24**** **→ Lösung 2.1.6.4/M26**
Europa-Rätsel	Die Schüler suchen die aufgeführten Ländernamen und kreisen sie ein. **→ Europa-Rätsel 2.1.6.4/M25**** **→ Lösung 2.1.6.4/M26**
Europa-Salat	Die passenden Teile werden in einer Farbe angemalt. **→ Europa-Salat 2.1.6.4/M27**** **→ Lösung 2.1.6.4/M28**
In welchem Land kommt was auf den Tisch?	Den Sprachen werden die Landeskennzeichen zugeordnet. **→ In welchem Land kommt … 2.1.6.4/M29***** **→ Lösung 2.1.6.4/M30**

Tipp: Für die Lehrkraft

!

- Cordula Pertler, Eva Reuys: „Kulinarische Bildungsreise für Kinder – Griechische Wochen – Türkische Wochen“, Don Bosco-Verlag
- *www.blinde-kuh.de* – Suchmaschine
- *www.kigaweb.de/schule/europa*
- *www.medienwerkstatt-online.de* – beschriftete Europakarte (Medienwerkstatt – Wissen – Themenkarten)
- *www.milkmoon.de* – Rübezahl u.a. Märchen

(c) Olzog Verlag GmbH

Die 45 Staaten Europas und ihre Hauptstädte

Land:	Hauptstadt:	Land:	Hauptstadt:
Albanien	Tirana	Monaco	Monte Carlo
Andorra	Andorra/La Vella	Niederlande	Amsterdam
Belgien	Brüssel	Norwegen	Oslo
Bosnien-Herzegowina	Sarajewo	Österreich	Wien
Bulgarien	Sofia	Polen	Warschau
Dänemark	Kopenhagen	Portugal	Lissabon
Deutschland	Berlin	Rumänien	Bukarest
Estland	Tallinn	Russland	Moskau
Finnland	Helsinki	San Marino	San Marino
Frankreich	Paris	Schweden	Stockholm
Griechenland	Athen	Schweiz	Bern
Großbritannien	London	Serbien Montenegro	Belgrad
Jrland	Dublin	Slowakei	Bratislava
Jsland	Reykjavik	Slowenien	Ljubljana
Jtalien	Rom	Spanien	Madrid
Kroatien	Zagreb	Tschechien	Prag
Lettland	Riga	Türkei	Ankara
Liechtenstein	Vaduz	Ukraine	Kiew
Litauen	Wilna	Ungarn	Budapest
Luxemburg	Luxemburg	Vatikanstadt	Vatikanstadt
Malta	Valletta	Weißrussland	Minsk
Mazedonien	Skopje	Zypern	Nikosia

Diese 25 Staaten sind zur EU zusammengefasst. (Stand: Juli 2004)

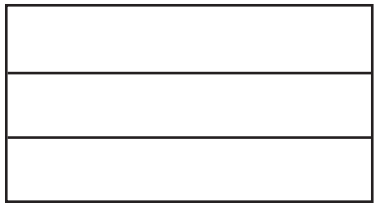
Belgien
Dänemark
Deutschland
Estland
Finnland
Frankreich
Griechenland
Großbritannien
Jrland
Jtalien
Lettland
Litauen
Luxemburg
Malta
Niederlande
Österreich
Polen
Portugal
Schweden
Slowakei
Slowenien
Spanien
Tschechien
Ungarn
Zypern

(c) Olzog Verlag GmbH

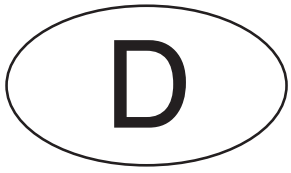
Deutschland

Hauptstadt: Berlin

Flagge:



Länderkennzeichen:



So begrüßt man sich hier am Morgen: „Guten Morgen"
So verabschiedet man sich hier: „Auf Wiedersehen"
So bedankt man sich hier: „Danke"

Besonderheiten:

Brandenburger Tor in Berlin,
Kölner Dom in Köln,
Schloss Neuschwanstein und
die Zugspitze in Bayern,
Nürnberger Lebkuchen

Was fällt dir noch zu Deutschland ein?

Das isst man gerne zum Frühstück in Deutschland:

Jn keinem anderen Land gibt es so viele Brot- und Brötchensorten wie in Deutschland. Zusammen mit Butter, Wurst, Käse, Quark oder Marmelade kommen sie auf den Frühstückstisch. Aber auch gekochte Eier oder Müsli werden gerne dazu gegessen. Dazu trinkt man Tee, Milch, Kakao, Kaffee oder Fruchtsaft.

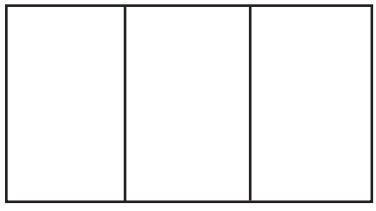
Und was frühstückst du? Kennst du auch noch andere Speisen und Getränke, die typisch für Deutschland sind? (z.B. Leberkäse usw.)

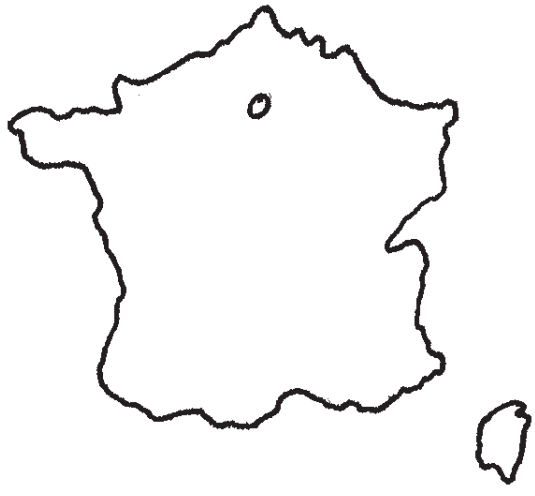
(c) Olzog Verlag GmbH

Frankreich

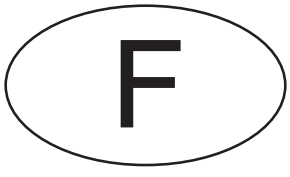
Hauptstadt: Paris

Flagge:



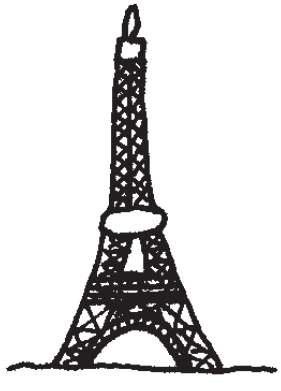


Länderkennzeichen:



So begrüßt man sich hier am Morgen: „Bonjour"
So verabschiedet man sich hier: „Au revoir"
So bedankt man sich hier: „Merci"

Besonderheiten:



Eiffelturm, Croissants, Trüffel,
Tour de France, Pferde, Wein,
Papstpalast in Avignon,
Disneyland in Paris

Wie heißt das Brot, das zu jeder Tageszeit und zu jedem Essen gegessen wird?

Das isst man gerne zum „petit déjeuner" in Frankreich:

Das Stangenbrot „Baguette" findet man auch bei uns in jeder Bäckerei. Auch das Blätterteighörnchen, „Croissant", wird gerne zum Frühstück gegessen. Neben Marmelade und Salami gibt es eine große Auswahl verschiedenster Käsesorten. Dazu gibt es Kakao oder Milchkaffee, „Café au lait".

Welche Käsesorten aus Frankreich gibt es auch bei uns an der Käsetheke? Wusstest du, dass Croissants nicht aus Frankreich, sondern aus Ungarn stammen? Jm 17. Jahrhundert haben die Türken Budapest belagert und wollten einen Tunnel unter der Stadtmauer graben. Die Bäcker haben das bemerkt und Alarm geschlagen. Zur Feier des Tages haben die Bäcker den zunehmenden Mond, das Symbol der Türken, aus Blätterteig geformt. Erst im 18. Jahrhundert gelangten die Croissants nach Frankreich.

(c) Olzog Verlag GmbH

SCHOOL-SCOUT.DE

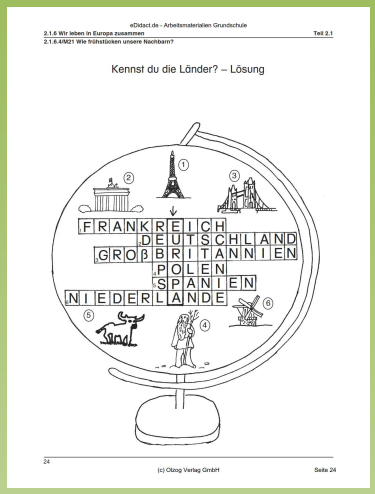
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie frühstücken unsere Nachbarn? Wir leben in Europa zusammen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



eDidact.de - Arbeitsmaterialien Grundschule
2.1.6 Wir leben in Europa zusammen Teil 2.1
2.1.6.4/M21 Wie frühstücken unsere Nachbarn?

Kennst du die Länder? – Lösung

FRANKREICH
DEUTSCHLAND
GROßBRITANNIEN
POLEN
SPANIEN
NIEDERLANDE

24 (c) Otzog Verlag GmbH Seite 24