

SCHOOL-SCOUT.DE

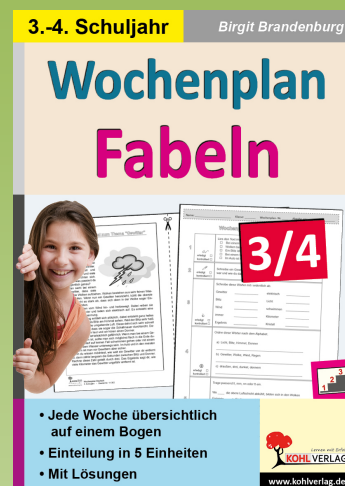
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Fabeln / Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Seite
1. Was ist eine Fabel?	8 - 11
2. Der eitle Spatz und der Wurm	12 - 15
3. Die Eigenschaft der Tiere	16 - 19
4. Die Stadtmaus und die Feldmaus	20 - 23
5. Der mit Salz beladene Esel	24 - 27
6. Der Löwe und die Maus	28 - 31
7. Der Fuchs und der Holzhacker	32 - 35
8. Seltsamer Spazierritt	36 - 39
9. Die Viper und die Wasserschlange	40 - 43
10. Die beiden Bauern	44 - 47
Die Lösungen	48 - 62

Anleitung

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die Behandlung von Fabeln in Klasse 3 und 4 dient der Vorbereitung zum Verständnis gleichnishafter Texte. Ausgesucht wurden einfach strukturierte Texte. Dadurch sollen die Schülerinnen und Schüler mit wesentlichen Elementen dieser Textsorte vertraut gemacht werden.

Die vielfältigen Aktivitäten in den Wochenplänen decken eine große Bandbreite des Lehrplans ab. Sie können sich an diesen Symbolen orientieren:



Lesen & Leseverständnis



Schreiben



Rechtschreibung



Grammatik

Innerhalb eines Themas gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.



grundlegendes
Niveau



mittleres
Niveau



erweitertes
Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau können von allen Schülern bearbeitet werden. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Die Bearbeitung der Niveaustufen kann durchlässig gestaltet werden. Schüler einer niedrigeren Stufe können sich an der nächsthöheren versuchen, auch dann, wenn nicht alle Aufgaben gelöst werden können. Die Textseite mit der Fabel kann zusätzlich eine Aufgabe enthalten, die vom Niveau her alle Schüler lösen können müssten.





Mit dem vorliegenden Material wünscht Ihnen viel Spaß, Ihr Kohl-Verlags-Team und

Birgit Brandenburg

Übersicht

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
1	8			Was ist eine Fabel?		
	9/48	☉	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen <input type="radio"/> Sätze ankreuzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ende einer Fabel <input type="radio"/> Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörter ordnen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nomen im Text finden
	10/48	!	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen <input type="radio"/> Sätze ankreuzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Fabelteile ordnen <input type="radio"/> Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörter ordnen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Verben ins Präteritum
	11/49	★	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen <input type="radio"/> Sätze ankreuzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Akrostichon <input type="radio"/> Fabel schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ähnlich klingende Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nomen, Verben, Adjektive
2	12			Der eitle Spatz und der Wurm		
	13/49	☉	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen <input type="radio"/> Sätze ankreuzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lückentext <input type="radio"/> Sätze zu einem Bild 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörter richtig stellen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Steigerung von Adjektiven
	14/50	!	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen <input type="radio"/> Sätze ankreuzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lückentext <input type="radio"/> Eigenschaften finden 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörter mit -ig, -lich, -isch 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Steigerung von Adjektiven
	15/50	★	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lückentext <input type="radio"/> Satzteile ordnen <input type="radio"/> Fabel aus Wurmssicht 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sätze aus Suchsel suchen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nomen zu Adjektiven suchen
3	16			Die Eigenschaften der Tiere		
	17/51	☉	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen <input type="radio"/> Tabelle ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sätze zu Adjektiven <input type="radio"/> Adjektive ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Wörter mit ü, ö, ä 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> gegenteilige Adjektive
	18/51	!	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen <input type="radio"/> Tabelle ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sätze zu Adjektiven 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Fehler berichtigen <input type="radio"/> Silbenrätsel 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Adjektiv + Nomen = neues Nomen
	19/52	★	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Text lesen <input type="radio"/> Tabelle ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Fabel schreiben <input type="radio"/> Eigenschaften finden 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Fehler im Text berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nomen zu Adjektive finden

Übersicht

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	 Lesen und Leseverständnis	 Schreiben	 Rechtschreibung	 Grammatik
4	20		Die Stadtm Maus und die Feldmaus			
	21/52	☉	<ul style="list-style-type: none"> ○ Textteile sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stilübung: Wortfeld gehen
	22/53	!	<ul style="list-style-type: none"> ○ Textteile sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eifichen ○ Schlagzeilen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter mit f und ph 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Satzteile: Das Subjekt
	23/53	★	<ul style="list-style-type: none"> ○ Textteile sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel zusammenfassen ○ Wortbedeutung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Silbentrennung von Wörtern 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kommasetzen bei Aufzählungen
5	24		Der mit Salz beladene Esel			
	25/54	☉	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bilderfolge ansehen ○ Fabel lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ verknotete Wörter entwirren ○ Lehre finden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fehlerhafte Sätze richtig schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stilübung: Wortfeld arbeiten
	26/54	!	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bilderfolge ansehen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel schreiben ○ Haiku schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verben ins Präteritum setzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Satzteile: Das Prädikat
	27/55	★	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bilderfolge ansehen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel schreiben ○ Fabel umschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ dass oder das einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zeichensetzung bei vier Satzarten
6	28		Der Löwe und die Maus			
	29/55	☉	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mittelteil der Fabel schreiben ○ Lehre finden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einsetzen von ihn/in/ihr und ihm/im 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relativsatz
	30/56	!	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Begründen ○ Anfang/Mittelteil schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einsetzen von den oder denn 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stilübung: Wortfeld klein
	31/56	★	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Moral begründen ○ Fabel schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Satzzeichen einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fallfehler berichtigen

Übersicht

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
7	32			Der Fuchs und der Holzhacker		
	33/57	☉	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel lesen ○ Quiz beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Überschriften finden ○ Wörterrätsel 	<ul style="list-style-type: none"> ○ kurze und lange Vokale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Satzglieder sortieren
	34/57	!	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel lesen ○ Quiz beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen beantworten ○ Wörterrätsel 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Großschreibung von Verben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Präpositionen einsetzen
	35/58	★	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fabel lesen ○ Quiz beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Silbenrätsel ○ Moral der Fabel suchen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Endungen -ung, -heit, -keit 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zusammengesetzte Nomen
8	36			Seltsamer Spazierritt		
	37/58	☉	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte lesen ○ Aufgabe lösen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lehre finden ○ Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter vervollständigen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analoge Paare finden
	38/59	!	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte lesen ○ Aufgabe lösen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lehre finden ○ Fragen beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reimwörter finden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wortfamilie Körper
	39/59	★	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte lesen ○ Aufgabe lösen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lehre ziehen ○ Fabel zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rechtschreibung nach Doppelpunkt 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dativ und Akkusativ
9	40			Die Viper und die Wasserschlange		
	41/60	☉	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lückentext füllen ○ Fabel lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Meinung schreiben ○ Akrostichon 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter mit Doppelkonsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Deklination der vier Fälle
	42/60	!	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lückentext füllen ○ Fabel lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Meinung und Limerick schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Satz aus dem Text herausfiltern 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verben in vier Zeiten setzen
	43/61	★	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lückentext füllen ○ Fabel lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wegwerfgeschichte ○ Wörterspiel 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Großschreibung von Verben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Konjunktionen
10	44			Die beiden Bauern		
	45/61	☉	<ul style="list-style-type: none"> ○ Text lesen ○ Bildfolge malen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eifchen schreiben ○ Stilblüten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Endungen machen ○ Wörter zu Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ als oder wie bei Vergleichen
	46/62	!	<ul style="list-style-type: none"> ○ Text lesen ○ Bildfolge malen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Haiku schreiben ○ Rätsel lösen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wahr oder war einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Genitiv bilden
	47/62	★	<ul style="list-style-type: none"> ○ Text lesen ○ Bildfolge malen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fragen bilden ○ Redewendungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Text entzerren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ähnliche Begriffe unterscheiden

Die **Fabel** ist eine meist **kürzere** und **besondere Geschichte**, in der Tiere oder Gegenstände, die Menschen darstellen, auch wie Menschen sprechen und handeln.

Die **Fabel** gibt es seit etwa **3000 Jahren**. Die wichtigsten **Fabeldichter** waren Äsop, Gottfried Ephraim Lessing, Martin Luther und Jean de La Fontaine. Es gibt Fabeln mit **unterschiedlichen Mitwirkenden**: Tier – Pflanze (Baum), Tier – Mensch – mehrere Tiere.

Meistens kommen **zwei** Tiere in einer Fabel vor. Die **gleichen Tiere** haben immer die **gleichen Eigenschaften**: Der Fuchs ist schlau, der Löwe ist stark. Fabeln haben mit dem **wirklichen Leben** der Menschen zu tun. **Menschliche Schwächen** wie Neid, Geiz, Dummheit, Eitelkeit sind Thema der Fabeln. Da kein Mensch gerne die **Wahrheit über seine Schwächen** von einem anderen Menschen hört, hat man sie in eine **Fabel verpackt** und sie von Tieren, Gegenständen oder einfachen Menschen (Bauer, Holzhacker, Fischer) wie einen Spiegel vorhalten lassen.

In einer Fabel wird **keine genaue Zeit** und **kein genauer Ort** genannt. Es erfolgen keine weiteren Schilderungen. Der **Text** ist in der **Vergangenheit** geschrieben.

Eine **Fabel** besteht aus **drei Teilen**:

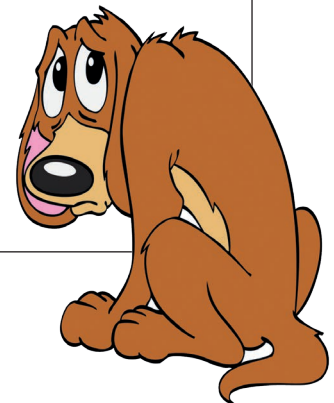
1. Ausgangssituation
2. Streit/Gespräch
3. Lösung

Am **Ende einer Fabel** steht oft, was die Menschen für ihr Verhalten oder ihre Eigenschaften aus der Fabel lernen können. Die **Lehre aus der Fabel** nennt man **Moral**.






Aufgabe: Lies die Fabel als Beispiel für den Aufbau in den drei Teilen.

Ein Jagdhund fing einen Hasen. Mal biss er ihn, mal leckte er seine Lippen. Der Hase schrie ihn an: „Hey, du Hund, hör endlich auf mich zu beißen oder zu küssen, damit ich erkenne, ob du mein Feind oder mein Freund bist.“ Der Hund überlegte einen Moment und sagte: „Da hast du recht.“ Der Hund drehte sich um und trottete davon.

Moral: Die Geschichte passt gut auf einen Menschen, der sich nicht entscheiden kann.



🕒 Wochenplan zum Thema „Was ist eine Fabel?“

1	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p><i>Lies die Textseite sorgfältig durch. Kreuze die richtigen Sätze an.</i></p> <p><input type="checkbox"/> In der Fabel reden nur Gegenstände.</p> <p><input type="checkbox"/> Tiere und Gegenstände stellen Menschen dar.</p> <p><input type="checkbox"/> Fabeln haben mit dem wirklichen Leben zu tun.</p> <p><input type="checkbox"/> Die Fabel erzählt die Wahrheit über menschliche Schwächen.</p>
2	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p><i>Beantworte die Fragen. Schreibe in vollständigen Sätzen ins Heft.</i></p> <p>a) In welcher Zeit ist eine Fabel geschrieben?</p> <p>b) Aus welchen Teilen besteht eine Fabel?</p> <p>c) Was steht am Ende einer Fabel?</p> <p>d) Wen stellen die sprechenden Tiere und Gegenstände dar?</p>
3	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p><i>Finde 10 verschiedene Nomen in der Fabel „Der Hase und der Hund“.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
4	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p><i>Ordne die Wörter nach dem Alphabet.</i></p> <p>a) Hase, Fabel, Tier _____</p> <p>b) Moral, Hund, Lösung _____</p> <p>c) Mensch, Schwäche, Hase _____</p> <p>d) Eigenschaft, Hund, Hase _____</p>
5	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<p><i>Schreibe ein Ende der Fabel.</i></p> <p>Der Hund und der Schatten</p> <p>Ein Hund lief über einen Steg, der über einen Bach führte. Im Maul trug er ein Stück Fleisch, dessen Schatten im Wasser viel größer erschien.</p> <p>Vor Gier ...</p>

Wochenplan Fabeln

3.-4. Schuljahr

4. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Birgit Brandenburg
Umschlagbild: © Fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Redaktion: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 866

ISBN: 978-3-96040-549-8

Weitere Bildquellen:

Seite 8: JoeyBear - Fotolia.com; Seite 12: liusa; Igor Zakowski; Alexander Pokusay - Fotolia.com; Seite 13: marga - Fotolia.com; Seite 16: Igor Zakowski - Fotolia.com; Seite 20: Billion-Photos.com - Fotolia.com; Seite 24: picsfive - Fotolia.com; Seite 28: musri; StudioCalypso - Fotolia.com - Fotolia.com; Seite 32: clipart.com; Seite 36: Igor Zakowski - Fotolia.com; Seite 40: Yael Weiss; ksenyasavva - Fotolia.com; Seite 44: iconshow; WoGi - Fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

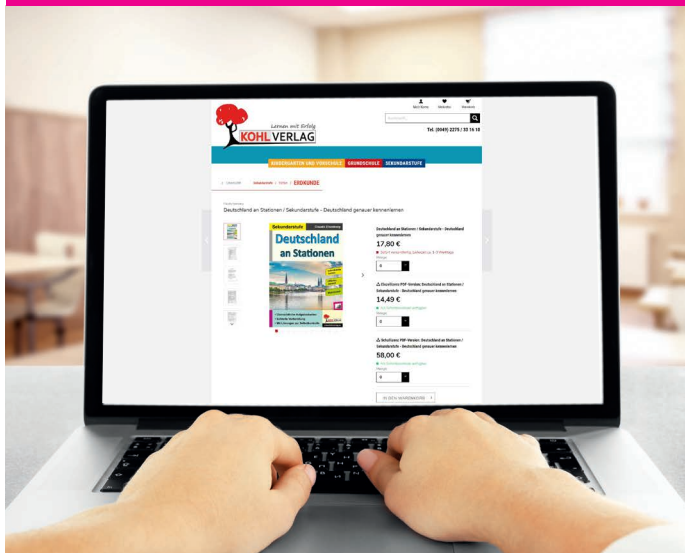
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Fabeln / Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

