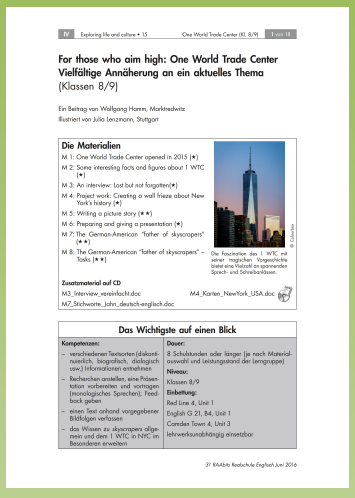
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

For those who aim high: One World Trade Center

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV Exploring life and culture • 15 One World Trade Center (Kl. 8/9) 1 von 18

For those who aim high: One World Trade Center
Vielfältige Annäherung an ein aktuelles Thema
(Klassen 8/9)

Ein Beitrag von Wolfgang Hamm, Markredwitz
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Die Materialien

M 1: One World Trade Center opened in 2015 (★)
M 2: Some interesting facts and figures about 1 WTC (★)
M 3: An interview: Lost but not forgotten(★)
M 4: Project work: Creating a wall frieze about New York's history (★)
M 5: Writing a picture story (★★)
M 6: Preparing and giving a presentation (★)
M 7: The German-American "Father of skyscrapers" (★★)
M 8: The German-American "father of skyscrapers" – Tasks (★★)

Die Faszination des 1 WTC mit seiner tragischen Vorgeschichte bietet eine Vielzahl an spannenden Sprech- und Schreibanlässen.

Zusatzmaterial auf CD

M3_Interview_vereinfacht.doc
M4_Karten_NewYork_USA.doc
M7_Stichworte_Lohn_deutsch-englisch.doc

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:
- verschiedenen Textsorten (diskontinuierlich, biografisch, dialogisch usw.) Informationen entnehmen
- Recherchen anstellen, eine Präsentation vorbereiten und vortragen (monologisches Sprechen); Feedback geben
- einen Text anhand vorgegebener Bildfolgen verfassen
- das Wissen zu skyscrapers allgemein und dem 1 WTC in NYC im Besonderen erweitern

Dauer:
8 Schulstunden oder länger (je nach Materialauswahl und Leistungsstand der Lerngruppe)

Niveau:
Klassen 8/9

Einbettung:
Red Line 4, Unit 1
English G 21, B4, Unit 1
Camden Town 4, Unit 3
lehrwerksunabhängig einsetzbar

31 RAAbits Realschule Englisch Juni 2016

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

For those who aim high: One World Trade Center
Vielfältige Annäherung an ein aktuelles Thema
(Klassen 8/9)

Ein Beitrag von Wolfgang Hamm, Marktredwitz
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Die Materialien

M 1: One World Trade Center opened in 2015 (★)

M 2: Some interesting facts and figures about 1 WTC (★)

M 3: An interview: Lost but not forgotten(★)

M 4: Project work: Creating a wall frieze about New York's history (★)

M 5: Writing a picture story (★★)

M 6: Preparing and giving a presentation (★)

M 7: The German-American "father of skyscrapers" (★★)

M 8: The German-American "father of skyscrapers" – Tasks (★★)

© Colourbox

Die Faszination des 1 WTC mit seiner tragischen Vorgeschichte bietet eine Vielzahl an spannenden Sprech- und Schreibanlässen.

Zusatzmaterial auf CD

M3_Interview_vereinfacht.doc

M4_Karten_NewYork_USA.doc

M7_Stichworte_Jahn_deutsch-englisch.doc

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- verschiedenen Textsorten (diskontinuierlich, biografisch, dialogisch usw.) Informationen entnehmen
- Recherchen anstellen, eine Präsentation vorbereiten und vortragen (monologisches Sprechen); Feedback geben
- einen Text anhand vorgegebener Bildfolgen verfassen
- das Wissen zu *skyscrapers* allgemein und dem 1 WTC in NYC im Besonderen erweitern

Dauer:

8 Schulstunden oder länger (je nach Materialauswahl und Leistungsstand der Lerngruppe)

Niveau:

Klassen 8/9

Einbettung:

Red Line 4, Unit 1

English G 21, B4, Unit 1

Camden Town 4, Unit 3

lehrwerksunabhängig einsetzbar

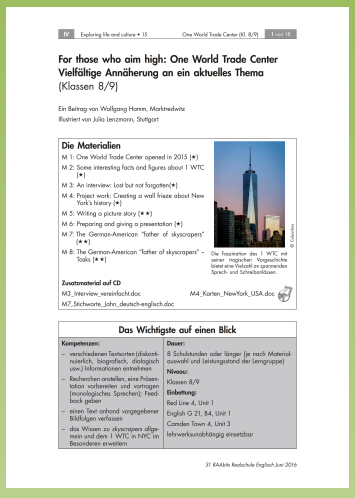
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

For those who aim high: One World Trade Center

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV Exploring life and culture • 15 One World Trade Center (Kl. 8/9) 1 von 18

For those who aim high: One World Trade Center
Vielfältige Annäherung an ein aktuelles Thema
(Klassen 8/9)

Ein Beitrag von Wolfgang Hamm, Markredwitz
Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Die Materialien

M 1: One World Trade Center opened in 2015 (★)
M 2: Some interesting facts and figures about 1 WTC (★)
M 3: An interview: Lost but not forgotten(★)
M 4: Project work: Creating a wall frieze about New York's history (★)
M 5: Writing a picture story (★★)
M 6: Preparing and giving a presentation (★)
M 7: The German-American "Father of skyscrapers" (★★)
M 8: The German-American "father of skyscrapers" – Tasks (★★)

Die Faszination des 1 WTC mit seiner tragischen Vorgeschichte bietet eine Vielzahl an spannenden Sprech- und Schreibanlässen.

Zusatzmaterial auf CD

M3_Interview_vereinfacht.doc
M4_Karten_NewYork_USA.doc
M7_Stichworte_Lohn_deutsch-englisch.doc

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:
- verschiedenen Textsorten (diskontinuierlich, biografisch, dialogisch usw.) Informationen entnehmen
- Recherchen anstellen, eine Präsentation vorbereiten und vortragen (monologisches Sprechen); Feedback geben
- einen Text anhand vorgegebener Bildfolgen verfassen
- das Wissen zu skyscrapers allgemein und dem 1 WTC in NYC im Besonderen erweitern

Dauer:
8 Schulstunden oder länger (je nach Materialauswahl und Leistungsstand der Lerngruppe)

Niveau:
Klassen 8/9

Einbettung:
Red Line 4, Unit 1
English G 21, B4, Unit 1
Camden Town 4, Unit 3
lehrwerksunabhängig einsetzbar

31 RAAbits Realschule Englisch Juni 2016

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.