

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Übungen - Größen und Messen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de







Titel: Vera 3- Übung Größen und Messen

Reihe:

Bestellnummer: 65608

Kurzvorstellung:

- Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über den Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es Erhebungstag keine bösen am Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VFRA üben.

Inhaltsübersicht:

- Fit für VERA 3
- Wie lange noch?
- Geht's auch anders?
- Einkaufsliste
- Nicht so schwer!
- Der Größe nach
- Welche Einheit?
- Knobelei
- Reicht das denn?
- So kann ich das nicht rechnen
- Ein ganz schön weiter Weg
- Lösungen

SCHOOL-SCOUT DE

Inhalt

Fit für VERA 3	3	
Informationen zu diesem Material	4	
Wie lange noch?	5	
Geht's auch anders?	6	
Einkaufsliste	7	
Nicht so schwer!	8	
Der Größe nach	9	
Welche Einheit?	10	
Knobelei	11	
Reicht das denn?	12	
So kann ich das nicht rechnen	13	
Ein ganz schön weiter Weg	14	
Lösungen	17	

Fit für VERA 3 -

Lernstandserhebung leicht gemacht!

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten – auch bekannt als VERA – gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

- 1. Schul- und Unterrichtsentwicklung,
- 2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -entwicklung und
- 3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit.

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Mathe werden jährlich zwei von fünf Kompetenzbereichen geprüft, die die Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen beherrschen sollten, sind:

- Größen und Messen
- Raum und Form
- Muster und Strukturen,
- Daten, Häufigkeiten Wahrscheinlichkeiten und
- Zahlen und Operationen.

Hierbei begegnen den Schülerinnen und Schülern oft neue, unbekannte Aufgabenformate. Damit sie auch ihre volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Schülerinnen und Schüler optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre Schülerinnen und Schüler optimal vor.

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zuem Kompetenzbereich "**Größen und Messen**" der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards ein grundlegendes Verständnis vom Prinzip des Messens sowie der Umgang mit Größen. Dazu zählt:

- Größenvorstellungen und Umgang mit Größen und
- Sachsituationen.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen Schüler die Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

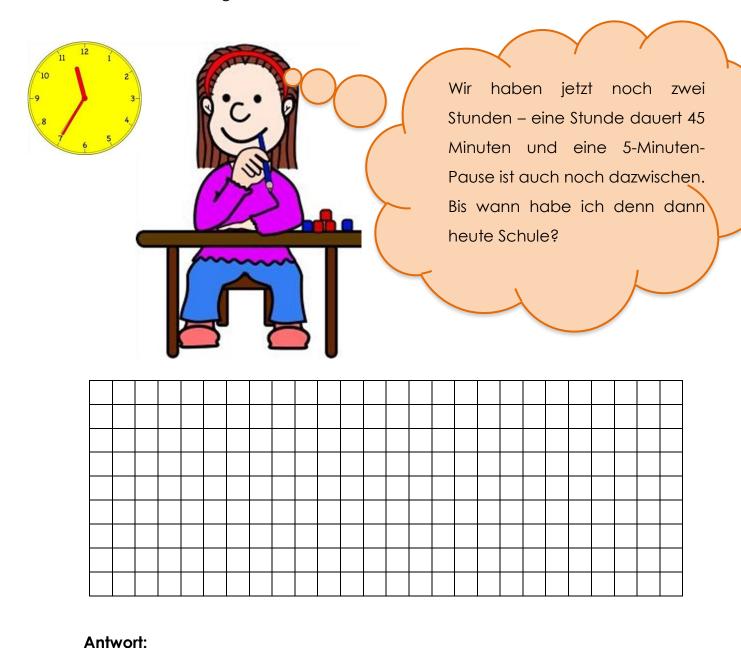
Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale** Wiederholungsmöglichkeit zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur Vertiefung wichtiger Grundlagen für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Wie lange noch?

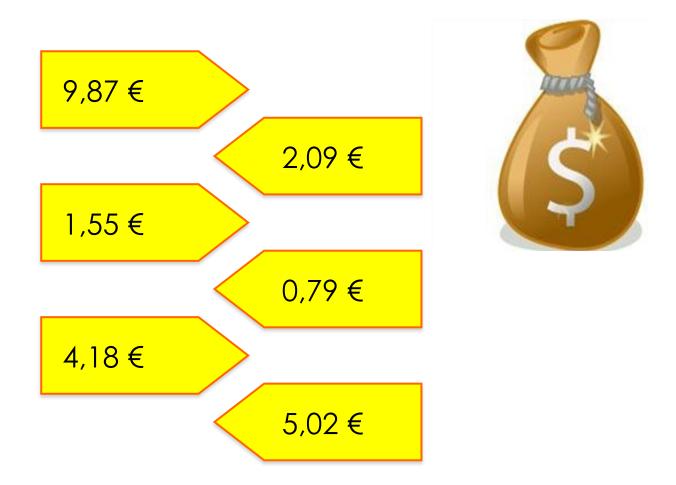
Viola möchte am Nachmittag mit ihrer großen Schwester schwimmen gehen. Schon am Morgen sitzt sie ganz ungeduldig in der Schule und kann es kaum erwarten, dass diese zu Ende ist. Doch dienstags hat sie immer sechs Stunden...

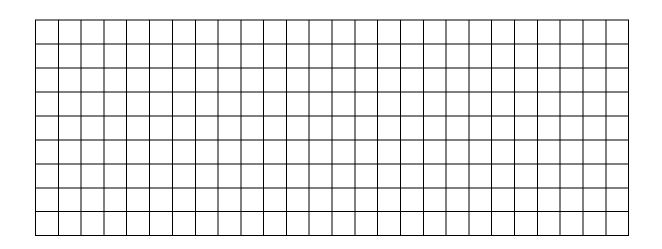
Kannst du ihre Frage beantworten?



Einkaufsliste

Marina geht mit ihrer Mutter einkaufen. Sie haben 30 Euro Bargeld dabei. Ihre Mutter hat versprochen, dass sich Marina für das Restgeld eine Kleinigkeit kaufen darf. Aber wie viel bleibt übrig? Rechne die Geldbeträge zusammen.





Antwort:

Nicht so schwer!

Nils arbeitet in den Sommerferien bei seinem Onkel. Er ist dafür zuständig, die Pakete, die an die Kunden geschickt werden, zu packen. Ein Paket darf höchstens 2,5 Kilogramm wiegen. Welche Pakete hat Nils zu voll gepackt? Korrigiere, falls nötig!

a)
$$500 g + 720 g + 1280 g = 2500 g$$

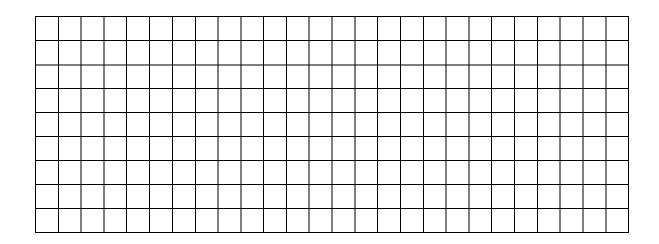
b)
$$120 g + 540 g + 1890 g = 2500 g$$

c)
$$713 g + 614 g + 1278 g = 2500 g$$

d)
$$0.4 \text{ kg} + 0.365 \text{ kg} + 1.345 \text{ kg} = 2500 \text{ g}$$

e)
$$0.2 \text{ kg} + 1645 \text{ g} + 0.807 \text{ kg} = 2500 \text{ g}$$





Folgende Pakete sind zu schwer: _	
_	



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Übungen - Größen und Messen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



