SCHOOL-SCOUT.DE

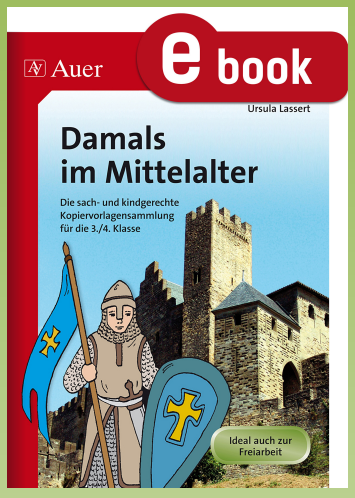
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Damals im Mittelalter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Tipps für den Lehrer 4

Zeitleiste
Steinzeit, Hochkulturen und Antike 6
Frühes Mittelalter 7
Hohes und ausgehendes Mittelalter . . . 8
Neuzeit 9

Mittelalter
Das frühe Mittelalter 10
Das hohe und ausgehende Mittelalter . . 11

Ritter
Die Aufgaben der Ritter 12
Ein Page muss viel lernen 13
Die Ausbildung zum Ritter 14
Der Ritterschlag 15
Das Turnier 16
Die Ausrüstung eines Ritters 17
Die Kleidung der Ritter 18
Wir basteln einen Ritterhelm 19
Wir basteln einen Ritterhelm –
Visierschablone 20
Redensarten aus der Ritterzeit 21

Burg
Die Burganlage 22
Die Bestandteile einer Burg 23
Der gemütlichste Raum in der Burg 24
Im Frauengemach 25
Im Rittersaal 26
Die fahrenden Sänger des Mittelalters . 27
Das Mühle-Spiel 28
Mahlzeit 29
In der Küche 30
Ein Rezept aus dem Mittelalter 31
Wo sind die Kinderzimmer? 32

Bauern
Barbara, das Bauernmädchen 33
Der Frondienst 34
Hohe Abgaben 35
Die mittelalterliche Feldarbeit 36
Der große Treck nach Osten 37

Stadt
Die Entstehung der Städte 38
Stadtluft macht frei 39
Schmutz macht krank 40
Die Stadthäuser 41
Die Kaufleute 42
Die Währung im Mittelalter 43
Die Handwerker 44
Längenmaße im Mittelalter 45
Die Zünfte 46
Die Hanse 47
Der Buchdruck 48

Kirchen und Klöster
Die Kathedralen I 49
Die Kathedralen II 50
Ein Glasfenster 51
Die christlichen Klöster 52
Die Klosterschulen 53
Kunstvolle Bücher 54
Die Kreuzzüge 55

Frauen
Rittersfrauen 56
Bäuerinnen 57
Frauen und ihr Leben 58
Kleiderordnung 59
Die Kleidung der Frauen 60

Lösungen 61

Vorwort

Im Mittelpunkt des Buches stehen die Menschen des Mittelalters – ihre Lebensweise und ihr Alltag. Die Kinder erfahren, wie die Menschen der einzelnen Gesellschaftsschichten lebten, arbeiteten, sich kleideten, aßen usw. Es geht hier nicht um wichtige politische Ereignisse oder Persönlichkeiten, sondern um Menschen in ihrem Alltag.

Mit diesem Buch werden die Kinder selbst zu Forschern und Entdeckern. Sie können sich hier nicht nur selbstständig Texte erarbeiten und Bilder anschauen, sondern sich auf vielfältige Art und Weise spielerisch und forschend betätigen.

Das vorliegende Buch ist für Grundschüler[1] gedacht. Die Schwierigkeitsgrade der einzelnen Blätter sind unterschiedlich, damit sowohl die schwachen als auch die schnell lernenden Schüler Lernmaterial gemäß ihren Fähigkeiten finden.

Das Buch ist besonders gut in der Freiarbeit einzusetzen, denn es bietet auf den Lösungsseiten Kontrollmöglichkeiten für alle Aufgaben. So können die Kinder schnell vergleichen und notfalls berichtigen. Für eine Klasse genügen zwei oder drei Kopien der Lösungsblätter, möglichst auf farbigem Papier.

Es wäre sicher eine echte Bereicherung, wenn die Kinder zusätzlich sowohl mittelalterliche Burgen und Burgmuseen als auch Städte und Dörfer mit mittelalterlichem Charakter besuchen könnten. In einigen dieser Orte wird die Erinnerung an das Mittelalter in Form von Mittelaltervereinen oder mittelalterlichen Festen lebendig gehalten. In den Reihen der Verantwortlichen finden sich oft ambitionierte Mittelalterexperten, die ihr Wissen gerne an die Schüler weitergeben. Vielleicht können Sie den Kindern die Möglichkeit zu einer Begegnung mit einem solchen „Fachmann“ geben.

Tipps für den Lehrer

Auf den Seiten 6–9 finden Sie vier Zeitleisten, die die Zeit von der Steinzeit bis zur Gegenwart (und darüber hinaus) abdecken. Kopieren Sie die Zeitleisten und hängen Sie sie als langes Band im Klassenzimmer auf. Diese visuelle Darstellung ist ideal, um bei Ihren Schülern ein historisches Bewusstsein anzubahnen, und hilft den Kindern, die Epoche Mittelalter geschichtlich einzuordnen.

Auf einigen der im Buch enthaltenen Arbeitsblätter sind Rechercheaufgaben, die die Schüler allein oder in Gruppen lösen können. Es handelt sich dabei um Anregungen, die Sie jederzeit nach Ihrem Geschmack und vor allem nach den persönlichen Interessen Ihrer Schüler abwandeln können. Zu den Rechercheaufgaben, bei denen es sich anbietet, finden sich im hinteren Teil des Buches Lösungen. Allerdings haben diese keinen Anspruch auf Vollständigkeit – jedes Kind soll bei seinen Recherchen eigene Entdeckungen machen und Schwerpunkte setzen dürfen. So sind die „Recherche-Lösungen“ vornehmlich für die Lehrerhand gedacht.

Selbstverständlich können Sie Ihren Schülern Auszüge daraus als Tipps an die Hand geben, die sie bei ihrer Suche auf eine Fährte bringen. Bei der Recherche im Internet bieten sich folgende Suchmaschinen, die speziell für Kinder entwickelt wurden, besonders an: www.blindekuh.de, www.fragfinn.de und www.helles-koepfchen.de.

[1] Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Ursula Lassert: Damals im Mittelalter
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Das Thema Mittelalter ist so vielfältig, dass unmöglich jeder Aspekt behandelt werden kann. Am besten achten Sie auf die Fragen und Bedürfnisse Ihrer Schüler und bieten diesen entsprechend weiteres Material an. Einige Ideen wären zum Beispiel:

Beim Thema Ritter ist es für die Kinder faszinierend, am eigenen Körper zu erfahren, wie schwer eine Ritterrüstung war. Dazu eignen sich Stofftaschen, in die je 5 kg Reis (o. ä. Füllmaterial, das günstig zu erwerben ist) gefüllt werden. Der einzelne Schüler bekommt zwei dieser Stofftaschen umgehängt und kann so nachfühlen, wie viel eine Ritterrüstung gewogen hat. In Wirklichkeit waren viele Rüstungen mit einem Gewicht um die 30 kg sogar noch um einiges schwerer.

Auch das Thema Burgen hat sehr viele Facetten. Am ehesten ist das für die Schüler spürbar und erlebbar, wenn sie eine mittelalterliche Burg besuchen dürfen. Dort gibt es manchmal Anleitungen zum Basteln einer Ritterburg zu kaufen. Aber auch im Internet finden sich gute Vorlagen, zum Beispiel unter www.ritterburg.de/dateien/burg.pdf.

Das Herstellen und Bearbeiten von Stoffen war in allen Gesellschaftsschichten eine wichtige Aufgabe. Eine mittelalterliche Handwerkskunst, die auch heute noch sehr beliebt ist, ist das Filzen. Dies können bereits Grundschüler ohne Probleme erlernen. Im Handarbeitsunterricht könnte zum Beispiel ein „Schatzbeutel“ gefilzt werden, wie er in dem Buch „Geschickt eingefädelt 2“ von Britta Bollenhagen, das beim Auer Verlag erschienen ist (Bestell-Nr. 06210), beschrieben wird.

Auf dem Arbeitsblatt Burg 8 (Mahlzeit) wird den Schülern die freiwillige Zusatzaufgabe gestellt, ein Herbarium mit heimischen Kräutern anzulegen. Geben Sie Ihren Schülern dazu einige Hilfsmittel und Informationen an die Hand. Das können zum Beispiel Nachschlagewerke sein, mit denen sie selbstständig die von ihnen gesammelten Kräuter bestimmen können.

Hier bieten sich folgende Bücher besonders an:
- Geißelbrecht-Taferner, Leonore: Die Kräuter-Detektive. Ökotopia
- Anger-Schmidt, Gerda: Das Buch, gegen das kein Kraut gewachsen ist. Residenz
- Alisch, Tatjana: Naturdetektive – Blumen, Gräser und Kräuter. Compact

Zum Sammeln der Kräuter sollten die Kinder mit (Plastik-)Handschuhen, einer Schere und einer Tüte ausgestattet sein. Gepresst werden können die Kräuter zwischen schweren Büchern in Zeitungspapier. Wenn die Kräuter vollkommen getrocknet sind, werden sie auf festes Papier geklebt. Jede Pflanze sollte mit ihrem Namen sowie weiteren interessanten Informationen (zum Beispiel ihrer Heilwirkung) versehen werden. Die fertigen Seiten werden in Klarsichtfolien geschoben und in einem Ordner gesammelt.

Statt des Herbariums – oder besser noch zusätzlich zum Herbarium – können Sie zusammen mit den Schülern, sofern an Ihrer Schule ein Schulgarten vorhanden ist, einen Kräuter- und Gewürzgarten anlegen. Beim Backen des Rezepts von Arbeitsblatt Burg 10 (Ein Rezept aus dem Mittelalter) können diese Kräuter dann gleich verwendet werden.

Darüber hinaus gibt es viele weitere mittelalterliche Themen, die für die Kinder von Interesse sein könnten. Die Kindheit im Mittelalter oder die Hexenverfolgungen sind nur zwei mögliche Beispiele. Wenn sich einzelne Schüler für einen bestimmten Aspekt interessieren, lassen Sie ihnen den Freiraum, dazu Informationen zu sammeln, Plakate zu gestalten, Referate zu halten, zu basteln … So wird das Thema Mittelalter für die Kinder wirklich zu *ihrem* Thema, das sie begeistert und über das sie ganz nebenbei eine Menge lernen.

Ursula Lassert: Damals im Mittelalter
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Steinzeit, Hochkulturen und Antike

Wölfin mit Romulus und Remus

Julius Caesar (100–44 v. Chr.)

Der Limes

Römisches Reich

Olympische Spiele

Akropolis in Athen

Alexander der Große (356–323 v. Chr.)

Antikes Griechenland

Pyramiden von Gizeh

Altes Ägypten

Steinzeitmensch

Geburt von Jesus Christus → Beginn der neuen Zeitrechnung

Steinzeit

6000 v. Chr. | 5000 v. Chr. | 4000 v. Chr. | 3000 v. Chr. | 2000 v. Chr. | 1000 v. Chr. | 0 | 500 n. Chr.

Ursula Lassert: Damals im Mittelalter
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Frühes Mittelalter

Verwüstung Europas durch Überfälle der Hunnen

Völkerwanderungen

→ Verfall des Römischen Reiches

Ausbreitung des Christentums

Deutscher Kaiser Karl der Große (747–814)

Entstehung zahlreicher Klöster und Klosterschulen

Aufblühen von Handel und Handwerk

Entstehung der Zünfte

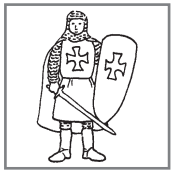
500 n. Chr. | 600 n. Chr. | 700 n. Chr. | 800 n. Chr. | 900 n. Chr. | 1000 n. Chr.

Hohes und ausgehendes Mittelalter

Entwicklung der Hanse

Hanse

Kreuzritter

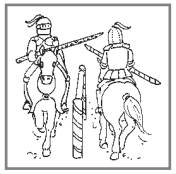


Kreuzzüge

Kathedralenbau mit immer spitzeren Fenstern und immer höheren und schmaleren Mauern und Säulen → Gotik

Friedrich I. (Barbarossa) (1122–1190)

Höhepunkt des Rittertums



Einführung arabischer Zahlen

Stark befestigte Burgen mit dicken Mauern

Erste Kanonen

Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg (1400–1468)

Entdeckung Amerikas durch Christoph Kolumbus (1492)

1000 n. Chr. | 1100 n. Chr. | 1200 n. Chr. | 1300 n. Chr. | 1400 n. Chr. | 1500 n. Chr.

Ursula Lassert: Damals im Mittelalter
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

SCHOOL-SCOUT.DE

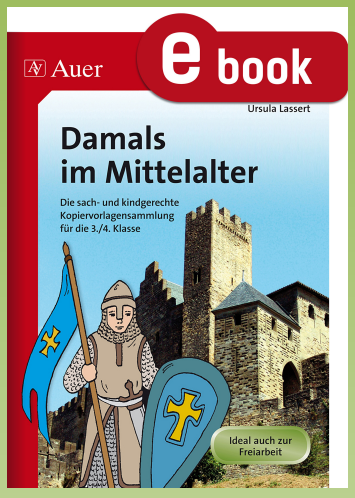
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Damals im Mittelalter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.