

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibtraining für jeden Tag Klasse 9-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Grundlegende Strategien	
Bei Mitsprechwörtern einzelne Laute genau hören	5
Bei Nachdenkwörtern schwierige Laute hörbar machen	9
Schreibweise von Nachdenkwörtern ableiten	13
Wortbedeutungen klären	20
Doppelkonsonanten in Mitsprechwörtern erkennen	24
Doppelkonsonanten in Nachdenkwörtern erkennen	28
Besonderheiten der deutschen Rechtschreibung	
Doppelkonsonanten tz und ck	34
b oder p? d oder t? g oder k?	38
i oder ie?	42
Merkwörter mit langem i	46
Silbentrennendes h	47
Merkwörter mit Dehnungs-h	49
s, ss oder ß?	50
ä oder e, äu oder eu?	58
Merkwörter mit ä/äu	64
Groß oder klein?	65
Getrennt oder zusammen?	70
Fremdwörter und Satzzeichen	
Fremdwörter richtig schreiben	74
Satzzeichen richtig setzen	80
Rechtschreibstrategien richtig anwenden	
Übungen und Anwendungsformen	84
Lösungen	88

Dem Rechtschreibtraining kommt auch in der 9. und 10. Jahrgangsstufe eine große Bedeutung zu. Aufgaben zur Rechtschreibung sind Bestandteil der verschiedenen Abschlussprüfungen, einige Schüler¹ der 9. / 10. Jahrgangsstufe werden bald in das Berufsleben entlassen. Auch für das erfolgreiche Durchlaufen der Ausbildung ist eine hohe Rechtschreibkompetenz von großer Bedeutung.

Der vorliegende Band bietet Ihnen Arbeitsmaterial zu einem strukturierten Rechtschreibtraining. Er enthält alle wichtigen Themen der Jahrgangsstufen 9 und 10 und bereitet gezielt auf die Abschlussprüfungen vor. Die Rechtschreibarbeit basiert auf der Anwendung von Rechtschreibstrategien und Regeln. Wenige einfache Strategien, die vor allem im ersten Teil des Bandes erläutert werden, helfen den Schülern, vielfältige Rechtschreibbesonderheiten zu verstehen, zu erklären und zu bewältigen. Im Folgenden werden diese Strategien mithilfe unterschiedlicher Übungen und Anwendungsformen, wie sie u. a. auch in Prüfungen verlangt werden, bei den wichtigsten Besonderheiten der deutschen Rechtschreibung angewendet und geübt. Jedes Rechtschreibthema ist in die Bereiche „Lernen“, „Üben“ und „Kooperatives Üben“ untergliedert:

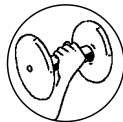


Bereich „Lernen“: Hier werden die jeweiligen Regeln und Strategien erklärt.



Bereich „Üben“: Hier werden zu dem jeweiligen Rechtschreibfall unterschiedliche Übungen in zwei Schwierigkeitsstufen angeboten. Diese können nacheinander bearbeitet werden oder aber der Differenzierung dienen.

Der jeweilige Schwierigkeitsgrad der Übungen wird mit folgenden Symbolen in der Kopfzeile gekennzeichnet:



leicht



schwer



Bereich „Kooperatives Üben“: Hier führen die Schüler zu den jeweiligen Rechtschreibfällen variantenreiche Übungen in Partner- oder Gruppenarbeit durch. Die jeweilige Arbeitsform wird mit folgenden Symbolen in der Kopfzeile gekennzeichnet:



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

Diese gegliederte Struktur des Bandes erleichtert es Ihnen, das Material in Ihrem modernen Deutschunterricht vielseitig einzusetzen. Die differenzierten Übungsangebote ermöglichen eine individuelle Förderung entsprechend dem jeweiligen Leistungsniveau der einzelnen Schüler – sowohl im lehrergelenkten Unterricht als auch in offenen Unterrichtsformen. Das Rechtschreibtraining kann systematisch in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet werden, es können aber auch einzelne Themen isoliert aufgegriffen werden.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin etc.

Bei Mitsprechwörtern einzelne Laute genau hören



Strategie: Silbensprache



Wenn du dir nicht sicher bist, wie ein Wort geschrieben wird, nutzt dir häufig die Strategie **Wörter in Silben zerlegen**. Sprich dazu das Wort langsam und in Silben gegliedert. Durch die **Silbensprache** hörst du jeden Laut und lässt so beim Schreiben keinen Buchstaben aus.

1. Lasse dir die folgenden Wörter langsam diktieren und schreibe sie in dein Heft. Sprich leise in Silben gegliedert mit. Zeichne anschließend die Silbenbögen unter deine Wörter.

Beispiel: *Ge - trei - de - an - bau*

Landwirtschaftsbioproduktdünger • ökologischer Landbauexperte
umweltpflegender Bauernverband • Landschaftspflegeinstitut
Milchdirektvermarktungskonzept
biologisch-orientierter Bodennutzungsgetreideanbau



2. Lasse dir die folgenden Unsinnswörter diktieren und schreibe sie in dein Heft. Wende auch hier die Silbensprache an, um Fehler zu vermeiden.

Kamiros • eskundubil • argwoklich • biapfunder

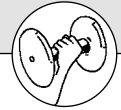


Die Unsinnswörter konntest du deshalb richtig oder fast richtig schreiben, weil sie genauso geschrieben werden, wie sie gesprochen werden. Die **Schreibung des Wortes** orientiert sich hier **an den Lauten**, das heißt an dem Klang eines Wortes. In all diesen Fällen hilft dir die **Silbensprache**, die Wörter richtig zu schreiben.

Bei Mitsprechwörtern einzelne Laute genau hören



Strategie: Silbensprache



- Lies jedes der folgenden Wörter in Silben zerlegt und zeichne die Silbenbögen ein.
 - Decke das jeweilige Wort ab und schreibe es in dein Heft. Sprich auch beim Aufschreiben des Wortes langsam und in Silben gegliedert. Zeichne Silbenbögen unter die Wörter in deinem Heft.
 - Vergleiche die Wörter in deinem Heft Silbe für Silbe mit den hier abgedruckten Wörtern. Verbessere falls nötig.

Landwirtschaft Gewerbe Handwerksprüfung

Jugendherberge Transportmuseum Nachrichtensprecher

- Lies die Wörterschlange in Silbensprache und zeichne die Silbenbögen ein. Lies dann die Wörterschlange noch einmal und markiere jedes neue Wort mit einem Trennstrich. Achtung: Die Schlange enthält auch zusammengesetzte Nomen.

SCHAL-TUNG | BREMSEFLASCHEHALTERPFLEGESETKINDERARTIKELKORBHELM
BEKLEIDUNG LICHTGANGSCHALTUNGREPARATURZUBEHÖRKUNDEZWEIRAD
FORTBEWEGUNGSPORTGERÄTBERATUNGPREISGESTALTUNGWERBUNG



Lege einen Karteikasten oder ein Vokabelheft an. Hier trägst du deine „Fehlerwörter“ aus Diktaten, Übungen, Hefteinträgen usw. richtig geschrieben ein.

Übe deine Fehlerwörter regelmäßig mithilfe der Silbensprache.

Du kannst folgendermaßen vorgehen:

- Sprich das Wort in Silbensprache, decke es ab und schreibe es auswendig auf. Kontrolliere anschließend.
- Lasse dir deine Fehlerwörter von einem Mitschüler in Silbensprache diktieren. Kontrolliere anschließend.

- Bei welchen Beispielen hilft die Silbensprache nicht weiter, um die richtige Schreibweise des Wortes herauszufinden? Streiche sie durch.



Schulzeit

Begriff

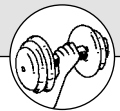
Klassenbuch

Beweis

Bei Mitsprechwörtern einzelne Laute genau hören



Strategie: Silbensprache



- a)** Lies jedes der folgenden Wörter in Silben zerlegt und zeichne die Silbenbögen ein.
b) Decke das jeweilige Wort ab und schreibe es in dein Heft. Sprich auch beim Aufschreiben des Wortes langsam und in Silben gegliedert. Zeichne Silbenbögen unter die Wörter in deinem Heft.
c) Vergleiche die Wörter in deinem Heft Silbe für Silbe mit den hier abgedruckten Wörtern. Verbessere falls nötig.

Erkundungsfragebogen Gesundheitsfürsorgepflicht

Konsumorientierung Reformhausprodukt

Textilwarengewerbe Herrenoberbekleidung

- Lies die Wörterschlange in Silbensprache und zeichne die Silbenbögen ein. Lies dann die Wörterschlange noch einmal und markiere jedes neue Wort mit einem Trennstrich. Achtung: Die Schlange enthält auch zusammengesetzte Nomen.

LE-DER-WA-REN|PARFÜM|JUWELENGOLD|SILBERZWEI|RADFACHHANDEL
MUSIKBUCHHANDEL|BLUMENMEDIZIN|TAPETENBODENBELAGSPORTARTIKEL
RADIO|SPRECHERKÜCHENGERÄTHAUSHALTSTECHNIKSANITÄRARTIKELKLEIN
EISENWARENBADEARTIKELHAUSRATHANDEL



Lege einen Karteikasten oder ein Vokabelheft an. Hier trägst du deine „Fehlerwörter“ aus Diktaten, Übungen, Hefteinträgen usw. richtig geschrieben ein.

Übe deine Fehlerwörter regelmäßig mithilfe der Silbensprache.

Du kannst folgendermaßen vorgehen:

- Sprich das Wort in Silbensprache, decke es ab und schreibe es auswendig auf. Kontrolliere anschließend.
- Lasse dir deine Fehlerwörter von einem Mitschüler in Silbensprache diktieren. Kontrolliere anschließend.

- Bei welchen Beispielen hilft die Silbensprache nicht weiter, um die richtige Schreibweise des Wortes herauszufinden? Streiche sie durch.



enttäuschen Besserwisser Auszubildender Entbehrung

Bei Mitsprechwörtern einzelne Laute genau hören



Strategie: Silbensprache



Spiel: Wörterkönig

Spieler: zwei

Material: Wörkertabelle (2x, laminiert), Notizblätter

Spielanleitung:

- Die beiden Spieler sitzen sich gegenüber. Beide haben je eine Wörkertabelle vor sich liegen.
- Jeder Spieler bildet mit den Wörtern sinnvolle zusammengesetzte Nomen. Hierfür haben die Spieler fünf Minuten Zeit. Die Reihenfolge der Wörter ist dabei frei wählbar. Bereits verwendete Wörter sind durchzustreichen und dürfen nicht mehr benutzt werden.
Die zusammengesetzten Wörter werden auf ein separates Notizblatt geschrieben. Beim Aufschreiben der Wörter wird die Silbensprache angewendet. Anschließend werden die Silbenbögen eingezeichnet und die Anzahl der Silben hinter jedes Wort geschrieben.
- Nach fünf Minuten werden die Ergebnisse verglichen. Wer das längste zusammengesetzte Nomen gebildet hat, hat gewonnen. Es zählen aber nur Wörter, die einen Sinn ergeben und richtig geschrieben sind.



Wörterkönig – Wörkertabelle

PREIS	ZWEI	WAREN	BADE	EINZEL
BLUMEN	KÜCHEN	TAPETEN	GESTALTUNG	HANDEL
ARTIKEL	EINZEL	RAD	EXPERTE	HANDEL
GERÄTE	REPARATUR	LEDER	SANITÄR	MODEN
ANGEBOT	FACH	KATALOG	GARDINEN	SILBER
HANDEL	GESCHÄFT	HANDEL	WAREN	SORTIMENT

Bei Nachdenkwörtern schwierige Laute hörbar machen



Strategie: Wörter verlängern



Die Strategie **Wörter verlängern** hilft dir, schwierige Rechtschreibstellen richtig zu schreiben. Du brauchst diese Strategie, um zum Beispiel **Doppelkonsonanten, das Dehnungs-h und die Laute b, g und d am Wortende** richtig zu schreiben.



Nomen verlängert man, indem man sie in den **Plural** (= Mehrzahl) setzt (*Kamm* → *Kämme*). Sprich dann die verlängerten Wörter jeweils in Silbensprache, um die schwierige Rechtschreibstelle zu hören.

Fass → *Fäs - ser*

Reh → _____

Hund → _____

Damm → _____



Verben verlängert man, indem man sie in den **Infinitiv** (= Grundform) setzt (*er spielt* → *spielen*). Verben verlängert man immer, wenn in dem Verb ein t-Signal (*er rannte*, *sie geht*) vorkommt. Sprich dann die verlängerten Wörter jeweils in Silben zerlegt, um die schwierige Rechtschreibstelle zu hören.

er rennt → *ren - nen*

sie legt → _____

ich musste → _____

er geht → _____



Adjektive verlängert man, indem man sie **steigert** (*schnell* → *schneller*). Sprich dann die verlängerten Wörter jeweils in Silbensprache, um die schwierige Rechtschreibstelle zu hören.

toll → *tol - ler*

nah → _____

schnell → _____

geizig → _____



Komposita (= zusammengesetzte Wörter) verlängert man, indem man sie **teilt und dann die Wortteile entsprechend ihrer Wortart verlängert** (*Betriebserkundung* → *Betrieb, Erkundung* → *Betriebe, Erkundungen*). Sprich dann die verlängerten Wörter jeweils in Silben zerlegt, um die schwierige Rechtschreibstelle zu hören.

Sprungturm → _____, _____

Handwerk → _____, _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibtraining für jeden Tag Klasse 9-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

