

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Reports about a class trip to the USA*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Reports about a class trip to the USA

## Formelle und informelle Nachrichten schreiben (Klasse 8)

Ein Beitrag von Konstanze Zander, Westerengel

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Welcher Schüler träumt nicht von einer Klassenfahrt in die USA?! In dieser Unterrichtseinheit können Ihre Schülerinnen und Schüler ihren Träumen nachgehen und vier Bundesstaaten in einem Stationenlauf genauer entdecken. Egal ob ein Ausflug an den Strand geplant ist, eine Shopping-Tour oder die Besichtigung berühmter Sehenswürdigkeiten – alles ist möglich. Von jedem Staat berichten die Lernenden schriftlich über ihre Erfahrungen, sodass am Ende ihrer Reise ein Portfolio von Erlebnisberichten entstanden ist.



© Thinkstock/iStock

„Let's gooo!“ – Auf geht's zur Klassenfahrt

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Kompetenzen:

- Schreiben von formellen und informellen Texten
- Verfassen von E-Mails und Postkarten, Blog- und Tagebucheinträgen
- Wiedergabe von Gedanken und Wünschen
- Kennenlernen von landeskundlichen Informationen zu vier US-Bundesstaaten (Florida, Massachusetts, Alaska, Kalifornien)

#### Dauer:

3–4 Schulstunden

#### Niveau:

Klasse 8

#### Einbettung:

lehrwerksunabhängig einsetzbar

## Warum behandeln „wir“ das Thema?

Das Thema Klassenfahrt weckt bei den meisten Schülerinnen und Schülern<sup>1</sup> großes Interesse und wirft gleichzeitig viele wichtige Fragen auf: Wo geht die Reise hin? Wo sind wir untergebracht? Was werden wir erleben? Haben wir Freizeit?

Fragen dieser Art sollen auch im Rahmen dieser Unterrichtseinheit von den Schülern bearbeitet werden. Sie versetzen sich in eine ihnen bekannte Situation und erleben eine Klassenfahrt im Geiste. Dazu erhalten die Schüler Informationen und Bildmaterial, müssen dieses verarbeiten und in eigenen Worten wiedergeben.

Das Schreiben von Postkarten, E-Mails, Tagebuch- und Interneteinträgen ist den Schülern meist aus ihrer Muttersprache bekannt. Nun sollen sie von ihren Gedanken und erdachten Erlebnissen in der Fremdsprache berichten.

<sup>1</sup> Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

## Was müssen Sie zu diesem Thema wissen?

### Florida

Der *Sunshine State* liegt im Südosten der USA und wird vom Atlantischen Ozean und vom Golf von Mexiko begrenzt. Ungefähr 20 Millionen Menschen leben in Florida. Neben der Hauptstadt Tallahassee zählen Jacksonville, Miami und Tampa zu den größten Städten. Zu den beliebtesten Ausflugszielen gehören der Everglades-Nationalpark, die Freizeitparks Walt Disney World Resort und Sea World Orlando sowie das Kennedy Space Center.

### Massachusetts

Massachusetts gehört zu den Neuenglandstaaten und liegt im Nordosten der USA. 6,5 Millionen Einwohner hat dieser Staat. Die Hauptstadt ist Boston. Weitere größere Städte sind Worcester, New Bedford und Cambridge. Massachusetts ist vor allem aufgrund der Einwanderungsgeschichte bekannt. In Plymouth ließen sich die ersten Siedler nieder, die mit dem Segelschiff *Mayflower* aus Europa kamen. An den historischen Orten gibt es dazu zahlreiche Museen zu finden. Aber auch von der Unabhängigkeitsbewegung zeugen viele Gebäude und Denkmäler in Boston.

### Alaska

Alaska liegt im äußersten Nordwesten Amerikas und hat gerade einmal 700 000 Einwohner. Die Hauptstadt ist Juneau. Größere Städte sind Anchorage, Fairbanks oder Barrow. Neben zahlreichen Nationalparks, z. B. dem Denali-Nationalpark, sind in Alaska auch viele historische Stätten zu finden, die vom *Gold Rush* berichten.

### Kalifornien

Mit 39 Millionen Einwohnern ist Kalifornien der bevölkerungsreichste Staat der USA. Zu den Großstädten gehören die Hauptstadt Sacramento, Los Angeles, San Diego, San Francisco, Fresno und Santa Barbara. Kalifornien ist auch als Zentrum der Film- und Fernsehindustrie bekannt. Neben Hollywood und dem *Walk of Fame* können auch Filmstudios besichtigt werden. In San Francisco zählen die Golden Gate Bridge und die ehemalige Gefängnisinsel Alcatraz zu den beliebtesten Sehenswürdigkeiten.

## Was ist das Besondere an dieser Einheit?

Diese Einheit ist als **Stationenlauf** aufbereitet. An jeder der vier Stationen liegen die Materialien zu einem Bundesstaat aus: der **Informationstext** sowie die **Aufgabenblätter** in ausreichender Anzahl. Der Stationenlauf erfordert zunächst einen erhöhten Vorbereitungsaufwand von Ihrer Seite; Sie sind während der eigentlichen Stationenarbeit dann aber entlastet und können Ihren Schülern beratend zur Seite stehen und deren Arbeitsverhalten beobachten.

Die Schreibaufgaben zu den vier Bundesstaaten liegen an den Stationen jeweils in **zwei Niveaustufen** vor. Wenn Sie sie auslegen, können die Schüler selbst entscheiden, auf welchem Niveau sie arbeiten. Es ist auch möglich, von Staat zu Staat das Niveau zu wechseln. Dazu vergleichen die Schüler die Aufgaben kurz und entscheiden, welche sie sich eher zutrauen. Die Schüler sollen sich mit jeder Textart einmal beschäftigen, sie haben also am Ende des Stationenlaufs eine Postkarte, eine E-Mail, einen Tagebucheintrag und einen Blogbeitrag geschrieben.

**Tipp:** Die zwei Niveaustufen sind durch die Anzahl der Sterne (★) voneinander zu unterscheiden. Zur leichteren Orientierung für die Schüler können Sie die Blätter zusätzlich auf verschiedenfarbige Blätter kopieren.

Am Ende des Stationenlaufs haben die Schüler ein Portfolio aus einem Laufzettel (*My passport*, M 2) und vier selbstgeschriebenen Texten gestaltet. Dieses wird am Schluss der dritten Stunde zur Bewertung abgegeben.

## Welche Materialien können Sie zusätzlich nutzen?

- [www.sehenswuerdigkeiten-usa.de/sightseeing.html](http://www.sehenswuerdigkeiten-usa.de/sightseeing.html)

Hier finden Sie zu jedem US-Bundesstaat eine Auswahl von wichtigen Sehenswürdigkeiten. Diese werden durch Anklicken näher beschrieben.

- [www.planetware.com/tourist-attractions/usa-us.htm](http://www.planetware.com/tourist-attractions/usa-us.htm)

Auf dieser Seite werden die 14 touristischen Top-Sehenswürdigkeiten der USA aufgeführt. Darunter Walt Disney World Resort in Orlando, die Golden Gate Bridge in San Francisco und der Freedom Trail in Boston.

## Verlaufsübersicht

### 1.–3. Stunde: Writing reports

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	<b>The class trip route</b> / Informationen zur Klassenfahrt erhalten und über die Etappen reden	Folie M 1, OHP
M 2	<b>My passport</b> / Übersicht über die zu bearbeitenden Materialien (Laufzettel)	M 2 im Klassensatz
M 3	<b>Writing reports</b> / Kriterien zur Textgestaltung von Postkarten, E-Mails, Tagebuch- und Blogeinträgen erkennen	M 3 im Klassensatz
M 4	<b>Writing postcards/Writing emails</b> / Vorlage für eigene Texte	M 4 im Klassensatz, Wörterbücher für gesamten Stationenlauf
M 5	<b>Welcome to Florida! – Information sheet</b> / Informationen über Florida lesen	M 5 im viertel Klassensatz
M 6	<b>My trip to Florida (task sheet)</b> / Auswählen einer Textaufgabe (zwei Niveaus)	M 6 beide Niveaus im viertel Klassensatz
M 7	<b>Welcome to Massachusetts! – Information sheet</b> / Informationen über Massachusetts lesen	M 7 im viertel Klassensatz
M 8	<b>My trip to Massachusetts (task sheet)</b> / Auswählen einer Textaufgabe (zwei Niveaus)	M 8 beide Niveaus im viertel Klassensatz
M 9	<b>Welcome to Alaska! – Information sheet</b> / Informationen über Alaska lesen	M 9 im viertel Klassensatz
M 10	<b>My trip to Alaska (task sheet)</b> / Auswählen einer Textaufgabe (zwei Niveaus)	M 10 beide Niveaus im viertel Klassensatz
M 11	<b>Welcome to California! – Information sheet</b> / Informationen über Kalifornien lesen	M 11 im viertel Klassensatz
M 12	<b>My trip to California (task sheet)</b> / Auswählen einer Textaufgabe (zwei Niveaus)	M 12 beide Niveaus im viertel Klassensatz

*Stundenziel:* Die Schüler beschäftigen sich mit vier verschiedenen Textsorten, sie entnehmen Texten Informationen und schreiben auf Grundlage dieser eigene Texte nieder.



### 4. Stunde: The class trip quiz

Material	Verlauf	Checkliste
M 13	<b>Evaluation sheet</b> / Bewertungsbogen	M 13 im Klassensatz
M 14	<b>The class trip quiz</b> / Überprüfen des Wissens	M 14 einmal pro Gruppe

*Stundenziel:* Die Schüler können im Rahmen eines Quiz verschiedene Informationen zu den einzelnen Staaten wiedergeben.

## Materialübersicht

### 1.–3. Stunde: Writing reports

M 1	(Tr)	The class trip route		
M 2	(Ws)	My passport	Zusatz auf CD 30	
M 3	(Tx)	Writing reports		
M 4	(Ws)	Writing postcards/Writing emails	Zusatz auf CD 30	
M 5	(Tx)	Welcome to Florida! – Information sheet		
M 6	(Ws)	My trip to Florida		
M 7	(Tx)	Welcome to Massachusetts! – Information sheet		
M 8	(Ws)	My trip to Massachusetts		
M 9	(Tx)	Welcome to Alaska! – Information sheet		
M 10	(Ws)	My trip to Alaska		
M 11	(Tx)	Welcome to California! – Information sheet		
M 12	(Ws)	My trip to California		

### 4. Stunde: The class trip quiz

M 13	(LEK)	Evaluation sheet
M 14	(Qz)	The class trip quiz

### Legende der Abkürzungen

**LEK:** Lernerfolgskontrolle; **Qz:** Quiz; **Tk:** Task; **Tr:** Transparency; **Tx:** Text; **Ws:** Worksheet

#### Zusatzmaterial auf CD

M2\_Lose.doc (Lose zur Zuweisung der ersten Station)

M4\_Postkarte-Mail.doc (vergrößerte Vorlage von Postkarte, E-Mail, Internetseite und Tagebuch)

#### So können Sie kombinieren und kürzen

- Wenn Sie nur eine Einzelstunde zur Verfügung haben, können Sie auch nur einen Staat auswählen und das Informationsblatt und die Schreibaufgaben nutzen. Zeigen Sie als Einstieg trotzdem die Folie M 1 und lassen Sie die Schüler den Bundesstaat selbst wählen. Die Schreibaufgabe können die Schüler in diesem Fall selbst wählen bzw. Sie legen eine fest.
- Das Quiz M 14 lässt sich gut für Vertretungsstunden nutzen. Entsprechende Recherchemöglichkeiten sollten vorhanden sein.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Reports about a class trip to the USA*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)




110 Communicative Skills • Writing B Reports from a class trip (21.11.18) 1 von 2

### Reports about a class trip to the USA

Formelle und informelle Nachrichten schreiben (Klasse 8)

Ein Beitrag von Konstanze Zander, Westringel  
Bühler von Julia Lorenzen, Stuttgart

Welcher Schüler kann sich von einer Klassenreise in die USA? In dieser Unterrichtsreihe können Ihre Schülerinnen und Schüler ihre eigenen notizen und vier Bundesstaaten in einem Datenblatt genau erörtern. Egal ob eine Kaufzeit an den Strand gehen ist, eine Shopping-Tour oder die Beschreibung berühmter Sehenswürdigkeiten – alles ist möglich. Von jedem Staat berichten die Lernenden schriftlich über ihre Eindrücke. Möglich ist auch hier eine kleine Portfolio von Erlebnisberichten anzulegen.



„Let's go!" – Auf geht's zur Klassenreise

#### Das Wichtigste auf einen Blick

<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schreiben von formellen und informellen Texten</li><li>- Webtexten von E-Mails und Postkarten</li><li>- Blog- und Topfcherbeiträge</li><li>- Weitergabe von Gedanken und Wünschen</li><li>- Kennenlernen von landschaftlichen Besonderheiten in vier US-Bundesstaaten (Florida, Massachusetts, Alaska, Kalifornien)</li></ul>	<b>Dauer:</b> 3-4 Schulstunden
<b>Neuau:</b> Klasse 8	<b>Einleitung:</b> Selbstständig/unterstützt

30 Aachen Fachschule English März 2015