



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich bezahle mit Karte!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Ich bezahle mit Karte! – Mein erstes Bankkonto

Nach einem Beitrag von Andreas Griese, Solingen

Grundlagen des Wirtschaftens

Einrichtung des ersten Bankkontos, Gefahren im Umgang mit Konto und Bankkarte, sich über Bedingungen für die Eröffnung eines eigenen Kontos informieren, Bestandteile eines Kontoauszuges identifizieren, Gefahren im Umgang mit Konto und Bankkarte benennen, den bargeldlosen Zahlungsverkehr als Zahlungsmittel kennen und bewerten

Didaktisch-methodische Hinweise

Spätestens dann, wenn Jugendliche ihre Berufsausbildung beginnen oder den ersten Ferienjob annehmen, sollte ein Girokonto eingerichtet werden. Auch zu einem früheren Zeitpunkt ist die Eröffnung eines Girokontos für Schülerinnen und Schüler sinnvoll, um den Umgang mit Geld und einem eigenen Konto zu lernen. Das erste eigene Bankkonto (Girokonto) ist mit einigen rechtlichen und formalen Regelungen verbunden. Sind die Jugendlichen noch nicht volljährig, verfügen grundsätzlich die Eltern über das Konto, eingeschränkt können auch selbstständige Verfügungen der Minderjährigen – je nach Vereinbarung – möglich sein.

Der Umgang mit dem eigenen Konto – hier zum Beispiel Einrichtung und Zahlungsmöglichkeiten – und der Bankkarte steht im Fokus. Bedingungen und mögliche Gefahren, die damit verbunden sein können, werden den Lernenden bewusst, weiterhin lernen sie in diesem Zusammenhang die Möglichkeit des bargeldlosen Zahlungsverkehrs kennen. Die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler sollte so weit gefestigt sein, dass sie kurze Texte, zumindest in gemischten Gruppen, inhaltlich erfassen und somit alle Aufgaben lösen können. Für zusätzliche Rechercheaufgaben ist es hilfreich, wenn den Lernenden ein Internetanschluss zur Verfügung steht.

Möglichkeit zur Differenzierung

Es empfiehlt sich die Arbeit mit Wortkarten oder Erklärungshilfen. Durch die zusätzliche Möglichkeit der Internetrecherche lässt sich die Thematik sehr differenziert erarbeiten.

Anregungen zu fächerübergreifendem Arbeiten

Im Mathematikunterricht wird das Rechnen mit negativen Zahlen thematisiert. Schriftliches Addieren und Subtrahieren wird wiederholt (Überprüfung der Daten auf dem Kontoauszug). Thematisieren Sie außerdem die sehr ernst zu nehmenden Gefahren durch das Einkaufen im Internet.

Zu den Materialien im Einzelnen

Der Einstieg in die Thematik erfolgt über das Material **M 1**. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit ihrem **eigenen Kaufverhalten**, ihren monatlichen Einnahmen und Ausgaben. Zur Eröffnung eines Girokontos muss man geschäftsfähig sein. Diese Begrifflichkeit wird in einer Zusatzaufgabe geklärt, indem die Lernenden kurze Erklärungen und Begriffe in einen Zusammenhang bringen.

Anhand eines Informationstextes und der Prüfung der aufgeführten Aussagen erweitern die Schülerinnen und Schüler in **M 2** ihr Wissen zum Thema „**Kontoeröffnung**“.

Mithilfe der Folie **M 3** beschäftigen sich die Lernenden mit den Bestandteilen eines **Kontoauszugs** sowie mit einem **Überweisungsschein**. Hier gilt es, bestimmte Zahlen und Begriffe abzulesen beziehungsweise in den Überweisungsschein einzutragen.

M 4 enthält die **Aufgaben zur Folie**. Stellen Sie jedem Lernenden ein Materialblatt zur Verfügung.

M 5 thematisiert die **Gefahren im Umgang mit einem Bankkonto und der zugehörigen Bankkarte**.

Abschließend werden die unterschiedlichen **Zahlungsarten** in einer Zuordnungsaufgabe in **M 6** aufgegriffen. Die Schülerinnen und Schüler ordnen Textabschnitten Fachbegriffe zu und überlegen, welche Zahlungsart sich für bestimmte Geldgeschäfte besonders eignet.

Internet

www.cashless-muenchen.de

Unter dem Punkt „Materialdienst“ finden Sie Unterrichtsmappen mit ausführlichen Informationen für Lehrer sowie Anregungen zum differenzierten und weiterführenden Arbeiten.

www.finanzielle-allgemeinbildung.de/mat/SC01_Modul_Girokonto.pdf

Eine gute Zusammenstellung zur Thematik mit Fakten und weiterführenden Aufgaben findet sich auf dieser Seite.

www.verbraucherbildung.at/images/file/pdf_Gesamt/4.1_Gesamt.pdf

Diese Seite bietet sehr differenzierte Arbeitsmaterialien mit fertigen Arbeitsblättern.

www.sparkassen-schulservice.de

Einige Banken, zum Beispiel der Sparkassenschulservice, bieten im Internet und jeweils vor Ort kostenlose Arbeitsmaterialien, die man im Klassensatz erhalten kann.

Materialübersicht

- M 1 Money, money, money ... – meine Einnahmen und Ausgaben
- M 2 Kontoeröffnung? – Kein Problem!
- M 3 Kontoauszug und Überweisungsschein – zwei wichtige Dokumente unter der Lupe (Farbfolie)
- M 4 Kontoauszug und Überweisungsschein – Aufgaben zur Folie
- M 5 Meine Bankkarte – eine geheime Sache?
- M 6 Was mein Konto kann – Zahlungsarten im Vergleich

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 ggf. Taschenrechner
- M 2 ggf. Bild von einer Bankkarte
- M 3, M 4 Overheadprojektor, Folienstift; ggf. Papier zum Abdecken der Folie, Computer mit Internetzugang
- M 6 ggf. Computer mit Internetzugang



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich bezahle mit Karte!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

