



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Der Berufswahlpass*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Der Berufswahlpass – mein Weg zum Beruf!

Sabrina Petzold, Kulmbach

## Arbeitswelt und Beruf

Legitimation für die Anschaffung eines Berufswahlpasses, Definition „Berufswahlpass“, Inhalt des Berufswahlpasses mit Beispielen, Anlegen eines eigenen Berufswahlpasses

## Wissenswertes zum „Berufswahlpass“

Der Berufswahlpass ist ein Ordner, der Ihre Schülerinnen und Schüler während des Berufsorientierungsprozesses begleitet und unterstützt. Im Berufswahlpass werden Dokumente und Informationen zur Berufswahl gesammelt und geordnet. Um den Begriff „Berufswahlpass“ schülerorientiert zu definieren, hilft der folgende Merksatz: „Der Berufswahlpass ist ein Ordner, in den du deine Unterlagen auf dem Weg zum Beruf einordnen kannst. Kurz: dein Begleiter zum Beruf.“

Mit diesem Portfolio sollen im Rahmen der Berufsorientierung unter anderem folgende Ziele erreicht werden: Persönlichkeitsentwicklung, Erlernen wesentlicher Schlüsselqualifikationen, Erkennen eigener Interessen, Stärken und Schwächen, Einblick in die Berufswelt, Kennenlernen der beruflichen Erwartungen, höhere Ausbildungsreife, Treffen einer realistischen Berufswahlentscheidung. Die Inhalte des Berufswahlpasses unterstützen im Einzelnen die Lernenden auf ihrem Weg zum Beruf:

1. Das bin ich: Informationen zur eigenen Person
  2. Persönliche Kompetenzen: Erlernen von Schlüsselqualifikationen, Soft Skills
  3. Schullaufbahn: schulischer Werdegang, Zeugnisse
  4. Betriebserkundungen: Teilnahmebescheinigungen und Informationen zu Betriebserkundungen
  5. Betriebspraktika: Beurteilungsbögen, Praktikumsberichte
  6. Zertifikate: zusätzliche Bescheinigungen
  7. Berufsorientierung: Ergebnisse aus Beratungsgesprächen, Berufsberatung
  8. Bewerbungen: Auflisten und Abheften von Bewerbungen
  9. Ausbildung: Informationen zu Ausbildungsberuf, Ausbildungsvertrag und rechtlichen Bestimmungen
- Die Inhalte eines Berufswahlpasses können variieren. Es gibt die Möglichkeit, einen schuleigenen Berufswahlpass zu erstellen oder einen bereits vorgefertigten Berufswahlordner zum Beispiel eines regionalen Arbeitskreises oder Verlages zu erwerben.

## Didaktisch-methodische Hinweise

In diesem Beitrag finden Ihre Lernenden eine Begründung für eine systematische und dokumentierte Berufswahl. Sie setzen sich mit den Inhalten des Berufswahlpasses auseinander und machen sich mit diesem Printmedium vertraut, indem sie Beispiele auch in Form von Musterdokumenten zuordnen. Mit dem Anlegen eines persönlichen Berufswahlpasses können die Lernenden feststellen, dass sie bereits erste Schritte zur Berufswahl geleistet haben. Die Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, ihren eigenen Weg zu gehen und diesen weitgehend selbstständig zu dokumentieren. Denn dieses Portfolio soll mehrere Schuljahre gepflegt und immer wieder aktualisiert werden. Es handelt sich demnach um die Anbahnung eines längerfristigen Prozesses. Ermöglichen Sie Ihrer Klasse die originale Begegnung mit dem Berufswahlpass, indem Sie einen Berufswahlpass mit Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Register zur Verfügung stellen. Vor der Einführung des Berufswahlpasses sollten Sie die Eltern zu diesem Thema informieren, da auch sie auf den Weg ihrer Kinder zum Beruf Einfluss nehmen.

## Möglichkeit zur Differenzierung

Die Lösungsseite zu **M 1** beinhaltet einen **Notizzettel**, der zum besseren Verständnis für lernschwächere Schülerinnen und Schüler herangezogen werden kann. Zu **M 2** kann leistungsstärkeren Lernenden angeboten werden, ihr eigenes Deckblatt für den Berufswahlpass am Computer zu entwerfen. Für schwächere Jugendliche befindet sich die einfachere Verschlüsselung des Merktextes auf der Lösungsseite.

## Zu den Materialien im Einzelnen

Der Einstieg in die Thematik erfolgt mit der **Fotostory (M 1)**, die als Farbkopie dargeboten wird. In der Geschichte sucht Antonia verzweifelt ihre Bewerbungsunterlagen für ein Vorstellungsgespräch und kann diese nicht finden, bis ihre Mutter ihr mit dem Berufswahlpass weiterhilft. Das Material liefert eine Legitimation für die Anschaffung des Berufswahlpasses. Zugleich handelt es sich bei der Fotostory um eine Darstellungsform, die die Altersgruppe motiviert.

In Material **M 2** lernen die Schülerinnen und Schüler das **Deckblatt des Berufswahlpasses** kennen. Durch das Entschlüsseln eines Merksatzes wird der Begriff „Berufswahlpass“ und dessen Nutzen eingeführt.

In **M 3** sollen in Einzelarbeit Vermutungen über den **Inhalt des Berufswahlpasses** angestellt und anschließend in Partnerarbeit überprüft werden. Dies ermöglicht den Einbezug und die Aktivierung des Vorwissens der Lerngruppe.

**M 4** dient zunächst der Wiederholung der Inhaltsbereiche. Danach werden Beispiele für konkrete **Unterlagen**, die in den Berufswahlpass gehören, gesammelt. Die Erarbeitung erfolgt arbeitsteilig in **Stamm- und Expertengruppen (StEx-Methode)**. Weisen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf die Möglichkeit hin, sich den Berufswahlpass anzusehen. Dazu muss mindestens ein Berufswahlpass mit Inhaltsregister und eingelebten Musterdokumenten zur Verfügung stehen.

Abschließend wenden die Lernenden ihr erworbenes Wissen in **M 5** an, indem sie **Musterdokumente den Inhaltsbereichen des Berufswahlpasses zuordnen**. In einer anschließenden Reflexionsphase kann der Berufswahlpass von den Schülerinnen und Schülern bewertet werden. Im Rahmen der Hausaufgabe legen die Jugendlichen ihren persönlichen Berufswahlpass an. Stellen Sie dazu jedem Lernenden einen Berufswahlpass zur Verfügung, in den die Lernenden ihre persönlichen Unterlagen auf dem Weg zur Berufswahl einordnen.

## Materialübersicht

- M 1 Antonia sucht ihre Bewerbungsunterlagen (Farbfolie)
- M 2 Ein Deckblatt für den Berufswahlpass
- M 3 Welche Informationen gehören in den Berufswahlpass?
- M 4 Welche Unterlagen gehören in den Berufswahlpass?
- M 5 Antonias Berufswahlpass

## Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 Overheadprojektor, Papier zum Abdecken der Folie; ggf. Schere
- M 2 Computer zum Erstellen des Deckblatts; ggf. Schere
- M 3 Schere
- M 4 ggf. Berufswahlpass mit Inhaltsverzeichnis, Register, Musterdokumenten
- M 5 Berufswahlpass im Klassensatz; ggf. Steine, Standzylinder



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Der Berufswahlpass*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

