

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich ging, ich bin gegangen, ich werde gehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Ich ging, ich bin gegangen, ich werde gehen – wir üben die Zeitformen

Diana Hofheinz, Obertshausen

Reflexion über Sprache

Bildung und Gebrauch der Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und II

Didaktisch-methodische Hinweise

Die verschiedenen Zeitformen sind ein fester Bestandteil der alltäglichen Kommunikation von Schülerinnen und Schülern. Egal, ob es sich um eine mündliche Unterhaltung, einen Text, den die Jugendlichen als WhatsApp-Nachricht, SMS oder E-Mail schreiben oder lesen, oder einen Bericht handelt, den sie im Fernsehen oder im Radio hören – überall tauchen die verschiedenen Zeitformen auf.

Ziel dieser Unterrichtseinheit ist es, die Bildung und den Gebrauch der Zeitformen zu üben. Wie wird eine Zeit gebildet? Welches Hilfsverb brauche ich dafür? Wann benutze ich das Perfekt? Und wann kommt besser das Präteritum zum Einsatz? Im passiven Wortschatz der Lernenden ist das Wissen über die Zeitformen vorhanden. Doch auch das aktive Wissen über die Funktion der Zeitformen ist wichtig, um Sprachbewusstsein zu schaffen. Nur wer genau weiß, wann welche Zeitform verwendet wird und was diese aussagt, kann einen Text oder eine gesprochene Nachricht richtig interpretieren und zuordnen.

In dieser Unterrichtseinheit üben die Schülerinnen und Schüler die Bildung der verschiedenen Zeitformen und wenden sie im Kontext an. Dadurch erhalten sie Sicherheit in der Anwendung der Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und Futur II in der gesprochenen und geschriebenen Sprache.

Zu den Materialien im Einzelnen

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Zeitformen **Präsens und Präteritum** bereits, benötigen aber immer wieder Übungsmöglichkeiten, um die Bildung der Zeitformen zu festigen. Als Einstieg und zur Vorbereitung auf die Unterrichtseinheit bietet es sich daher an, die Bildung von Präsens und Präteritum anhand der Farbfolie **M 1** spielerisch zu wiederholen. Anschließend vergleichen die Lernenden Präsens und Präteritum miteinander, indem sie zehn Verben ins Präteritum setzen und in ein **Gitterrätsel** eintragen. Dazu sollten den Jugendlichen die Personalformen und Personalendungen der Verben bekannt sein. Außerdem sollten sie das Präteritum von starken Verben bilden können.

In Material **M 2** üben die Lernenden die Bildung des **Perfekts**. Sie lesen zunächst nach, wann sie das Perfekt verwenden und wie sie diese Zeitform bilden. Anschließend setzen die Jugendlichen die Hilfsverben „sein“ und „haben“ in der richtigen Form ein. In einer zweiten Aufgabe bilden sie das Perfekt dann selbstständig.

Mithilfe von **M 3** bilden die Jugendlichen das **Plusquamperfekt**. Auch hier erhalten sie zunächst eine Anleitung zur Bildung und zum Gebrauch der Zeitform, woraufhin sie zwei **Lückentexte** ergänzen.

Mit der Bildung der beiden Zukunftsformen **Futur I** und **Futur II** beschäftigen sich die Lernenden in **M 4**.

Das **Zeiten-Quartett** von **M 5** bietet eine spielerische Wiederholung aller in dieser Einheit erarbeiteten Zeitformen. Es dient abschließend der Anwendung und Festigung des Erlernten.

Medientipps

Internet

www.schlaukopf.de/realschule/klasse6/deutsch/zeitformen.htm

Unter diesem Link finden Ihre Schülerinnen und Schüler einen Test zu den Zeitformen. Sie erhalten direkt eine Rückmeldung zu ihren Antworten.

Buch

Sieburg, Brunhilde: Multi-Kulti. Die Zeitformen. Das Sprach- und Lesetraining für ausländische Schüler. Kerpen: Kohl 2005. (13,80 €)

Das Übungsheft für Deutsch als Zweitsprache enthält 30 Kopiervorlagen, mit denen die Schülerinnen und Schüler die Zeiten im Deutschen trainieren können.

Materialübersicht

- M 1 Was ist heute? Was war gestern? – Präsens und Präteritum (Farbfolie)
- M 2 Er hat gewonnen – das ist doch Perfekt!
- M 3 Was liegt hinter der Vergangenheit? – Das Plusquamperfekt
- M 4 Wir blicken in die Zukunft – mit Futur I und Futur II
- M 5 Zeiten-Quartett

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 Overheadprojektor
- M 2 ggf. Tischtennisbälle, Körbe, Plastikschrälchen oder ähnliche kleine Behälter
- M 5 Schere; ggf. Fotokarton

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich ging, ich bin gegangen, ich werde gehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

