

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Geheimbotschaften per Kasusfunk - eine Lerntheke zur
Wiederholung von Kasusfunktionen (4. Lernjahr) - als PDF-*

Datei

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Fachliche Hinweise

Schülerinnen und Schüler* gehen beim Übersetzen (berechtigterweise) zunächst davon aus, dass beim Auftreten von verschiedenen Kasus, sofern keine Präposition vorausgeht, der „Normalfall“ vorliegt: Genitiv als **Genitivus possessivus**, Dativ als **Dativobjekt**, Akkusativ als **Akkusativobjekt** und Ablativ als **Ablativus instrumentalis**.

Viele Kasusfunktionen beeinflussen den Textsinn nicht maßgeblich (z. B. *multitudo hominum – Genitivus materiae*), sind bereits als **Vokabel** gelernt worden oder werden im Wörterbuch wie eine Vokabel behandelt (z. B. Ablativus mensurae: *multo* – um vieles) oder sind derart selten, dass die Lehrkraft ohnehin hierfür eine **Übersetzungshilfe** angibt. Auch erschließen sich viele Funktionen bzw. deren angemessene Wiedergabe leicht aus dem **Kontext** (z. B. Dativus possessivus) oder eine entsprechende, leicht zu findende Konstruktion ist im **Wörterbuch** angegeben (z. B. *accusare* mit Genitiv – Genitivus criminis).

Dementsprechend werden in dieser Unterrichtsreihe ausschließlich die in der Originallektüre **sehr häufig auftretenden Kasusfunktionen** behandelt und solche vom „Normalfall“ abweichende, die das Textverständnis maßgeblich beeinflussen können:

Genitivfunktion: Genitivus obiectivus

Dativfunktionen: Dativus finalis und commodi

Akkusativfunktionen: doppelter Akkusativ und Akkusativ der Richtung

Ablativfunktionen: Ablativus instrumentalis, comparationis, loci, separativus, causae, temporis

* Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur der Begriff „Schüler“ verwendet.

Didaktisch-methodisches Konzept

Zur Lerngruppe

Da die während der Lehrbuchphase erworbenen Kenntnisse über die Kasus und deren Übersetzungsmöglichkeiten in ihren unterschiedlichen Funktionen wiederholt werden, ist diese Unterrichtsreihe für Lerngruppen in der **Übergangs- oder frühen Lektürephase** geeignet.

Zu den Methoden

Die Materialien werden den Schülern in Form einer **Lerntheke** präsentiert. Somit können sie selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge sie die Materialien bearbeiten und welche sie vorrangig nutzen. Diese Vorgehensweise trägt dem **unterschiedlichen Bedarf** der einzelnen Schüler einer Auffrischung Rechnung und ermöglicht zugleich ein **binnendifferenziertes Arbeiten**.

Zu jedem Material liegt eine **Lösung** vor, sodass die Lernenden ihre Ergebnisse selbstständig kontrollieren können. Damit aber nicht voreilig zu den Lösungen gegriffen wird, sollten diese separat ausliegen.

Die Materialien können in **Einzel- oder Partnerarbeit** bearbeitet werden. Auch die Reihenfolge der Bearbeitung ist beliebig.

Zu den Kompetenzzielen

Da diese Unterrichtsreihe Kasusfunktionen und deren Übersetzungsmöglichkeiten wiederholt, wird vor allem die **Sprachkompetenz** gefördert. Die eigenständige Auswahl aus dem Angebot der Lerntheke fördert die **personale Kompetenz**, da die Schüler sich zunächst bewusst machen müssen, in welchem Bereich eine Wiederholung für sie vorrangig ist.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Geheimbotschaften per Kasusfunk - eine Lerntheke zur
Wiederholung von Kasusfunktionen (4. Lernjahr) - als PDF-*

Datei

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

