SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen, Band 2: Wortschatztraining Teil 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

		Seite
	Vorwort	**5**
	Methodisch-didaktische Überlegungen	**6 – 8**
1	**Schule**	**9 – 23**
	- Freiarbeit und Wochenplan	10
	- Wortschatz in Bildern	11 - 12
	- Was wir in der Schule tun	13
	- Adjektive 1	14
	- Wortschatzliste „Schule & Adjektive“	15
	- Sich vorstellen	16
	- Farben	17
	- Wortschatzliste „Sich vorstellen & Farben“	18
	Arbeitsblätter:	
	- Farben	19
	- Schulsachen – bestimmter & unbestimmter Artikel, Nominativ	20
	- Suchrätsel	21
	- Satzbildung	22
	- Übungen	23
2	**Familie**	**24 – 36**
	- Freiarbeit & Wochenplan	25
	- Stammbaum	26
	- Wortschatzliste „Familie“	27 - 28
	Arbeitsblätter:	
	- Mein Familienstammbaum	29
	- Suchrätsel	30
	- Höflichkeitsform bei Erwachsenen: du – Sie	31
	- Familie Schmidt	32 - 33
	- Familie Brento	34 - 35
	- Familiengeschichten	36
3	**Wohnung**	**37 – 51**
	- Freiarbeit und Wochenplan	38
	- Wortschatz in Bildern	39 - 41
	- Wortschatzliste „in der Wohnung“	42 - 43
	Arbeitsblätter:	
	- Das Haus von innen	44
	- Das Haus von außen	45
	- Im Treppenhaus	46
	- In der Küche	47
	- Im Bad	48
	- Die Wohnung von Frau Thormann	49
	- Die Wohnung meiner Familie	50
	- Hausrat	51

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE
Band 2: Wortschatztraining Teil 1 – Bestell-Nr. P11 422
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Inhalt

		Seite
4	**Essen & Trinken**	**52 – 69**
	- Freiarbeit und Wochenplan	53
	- Wortschatz in Bildern	54 - 56
	- Wortschatzliste „Speisen & Getränke“	57 - 59
	Arbeitsblätter:	
	- Setze die richtigen Bezeichnungen ein!	60 - 62
	- Ordne der Ernährungspyramide zu!	63
	- Wie schmeckt es?	64
	- Was isst du in der Pause?	65
	- Verpackungen von Lebensmitteln – Lesebausteine	66
	- In welcher Verpackung kaufst du ein? – Sprechbausteine	67
	- Was möchtest du essen und trinken? – Dialoge	68
	- Ein Frühstückstisch	69
5	**Diktate**	**70 – 73**
	- Text 1 / In der Schule	70
	- Text 2 / Meine Familie	71
	- Text 3 / Unsere Wohnung	72
	- Text 4 / Leckere Speisen & Getränke	73
6	**Tests**	**74 – 88**
	- Test 1 / Schulsachen, sich vorstellen, Tätigkeiten, in der Schule, Zahlen	74 - 76
	- Test 2 / Familie, Personalpronomen	77 - 79
	- Test 3 / Die Wohnung, Zimmer und Haushalt	80 - 82
	- Test 4 / Speisen & Getränke	83 - 85
	- Teste dich 1: In der Schule	86
	- Teste dich 2: Meine Familie	87
	- Teste dich 3: Unsere Wohnung	88
	- Teste dich 4: Essen und Trinken	89
7	**Lösungen**	**90 – 94**
8	**Anhang**	**95 – 96**
	- Meine Notenübersicht	95
	- Das deutsche Benotungssystem	96

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE
Band 2: Wortschatztraining Teil 1 – Bestell-Nr. P11 422
KOHL VERLAG

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen!

Die Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011 hat insbesondere die individuelle Förderung und Sprachbildung hervorgehoben. In den Bildungsplänen und –vereinbarungen aller Länder wird der Erwerb grundlegender Sprachkompetenzen festgehalten, wobei die interkulturelle Bildung fester Bestandteil der Lehrpläne ist. Für zugewanderte Schülerinnen und Schüler werden besondere Vorbereitungsklassen und Vorkurse angeboten. Der Migrationshintergrund dient dabei als Ansatzpunkt für eine besondere pädagogische Förderung, wobei Grundschulen und weiterführende Schulen besonderen Wert auf differenzierte Lernangebote und zusätzlichen Förderunterricht legen.

Gemeinsam ist allen Lernenden in Vorbereitungsklassen, die deutsche Sprache als Zweitsprache in maximal zwei Jahren soweit zu erwerben, dass sie dem Regelunterricht in der Regelklasse folgen können. Einstiegsvoraussetzungen sind in den meisten Fällen keine Deutschkenntnisse, zum Teil sogar ein Analphabetismus in dem Sinne, dass die deutschen Buchstaben des lateinischen Alphabetes vom Schreibablauf her unbekannt sind.

Lehrerinnen und Lehrer sind nun vor die große Herausforderung gestellt, Deutsch als Zweitsprache (DaZ) innerhalb eines angemessenen Zeitraumes bei einer mehrfachen Heterogenität für jede Schülerin und jeden Schüler so zu vermitteln, dass eine schnelle Integration in die Regelklasse erfolgversprechend ist. Wie baut man das Unterrichtskonzept nun in einer solchen Klasse auf? Tragende Säule ist hierbei die Binnendifferenzierung und soweit es die schulischen Möglichkeiten erlauben, die äußere Differenzierung.

Dieses Arbeitsheft möchte Kolleginnen und Kollegen bei dieser differenzierenden Arbeit in Vorbereitungsklassen eine praktische Arbeitshilfe sein. Daher sind die Unterrichtseinheiten in Wochenplänen abgefasst und damit für die Schülerinnen und Schüler in individuellem Lerntempo zu bewältigen. So bleibt für Lehrerinnen und Lehrer Zeit, um sich individuell den Sprach- und Sprechbedürfnissen der Schüler mit unterschiedlichen Hürden beim Spracherwerb DaZ zu widmen.

Viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit Ihrer Vorbereitungsklasse wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Rena Thormann

Rena Thormann ist Lehrerin an einer Grund- und Werkrealschule in Karlsruhe und in der Fortbildung mit ihrem Thema „Deutsch als Zweitsprache“ tätig. Sie arbeitet als Fachberaterin Unterricht / DaZ beim Staatlichen Schulamt Karlsruhe und ist Mitglied im Arbeitskreis zur Erstellung einer Handreichung für Deutsch als Zweitsprache, Sekundarstufe I.

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE Band 2: Wortschatztraining Teil 1 – Bestell-Nr. P11 422
KOHL VERLAG

Methodisch-didaktische Überlegungen

Binnendifferenzierung

Zunächst bezieht sich die Binnendifferenzierung auf die Einteilung der Vorbereitungsklasse in Lerngruppen nach Niveaustufen der Sprachkenntnisse.

A1 – Anfänger
A2 – Mittleres Neveau
B1 – Fortgeschrittene (kann auch als „F“ bezeichnet werden)

Niveaustufen des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.
(Hinweis: im Internet zu finden)

a) Vorbereitungsklasse und Lerngruppen

Die Heterogenität der Klassenstruktur erfordert sowohl das Arbeiten in frontalen Phasen, z.B. zum Einschleifen der Aussprache deutscher Wörter, Laute und Lautkombinationen oder Sprachübungen mit der Lehrkraft als Sprachvorbild (z.B. Dialoge) aber auch offene Lernformen

- Wochenplan
- Partner- und Gruppenarbeiten
- Lerntheke
- Freiarbeitsmaterial

b) Individuelle Förderung

In Vorbereitungsklassen der Sekundarstufe I werden Schülerinnen und Schüler jeder Leistungsstufe eingeordnet, Haupt- und Werkrealschule, Realschule und Gymnasium aus den verschiedensten Ländern mit den unterschiedlichsten Erstsprachen, z.B. Arabisch, Chinesisch, Polnisch, Russisch usw.. Schülerinnen und Schüler müssen sich zum Teil mit anderen Schriftzeichen, Grammatikstrukturen, Lauten und Lautverbindungen in Bezug auf Deutsch auseinandersetzen. Daher erfolgt der Spracherwerb auch in unterschiedlichem Lerntempo und mit unterschiedlichen Schwierigkeiten im Spracherwerb des Deutschen.
Auf diese individuellen Unterschiede geht ein Unterricht ein, in dem die Lehrkraft zum einen als Sprachpartner zur Verfügung steht, der aber andererseits Schülerinnen und Schüler miteinander in Kommunikation treten lässt.

Aufbau einer Unterrichtseinheit zum Spracherwerb

1. Bild – Wort – Material

Einführungssituationen erfolgen – je nach Sprachstand – in der Lerngruppe A1, A2 oder B1(F). Bei fortgeschrittenem Spracherwerb können Einführungssituationen auch in zusammengefassten Teilgruppen oder im Klassenverband erfolgen.
Hierbei wird der neue Wortschatz entweder mit konkretem Material (z.B. Nahrungsmittel, Kleidungsstücke) oder mit dem Bildmaterial (Berufe, Fahrzeuge) eingeführt,

- Substantive jeweils mit bestimmten Artikel,
- Verben im Infinitiv
- Adjektive

Aus dem Bildmaterial können Wortkarten erstellt werden, mit denen verschiedene spielerische Übungsformen möglich sind: Gruppenabfrage, „Mensch-ärgere-dich-nicht“ mit Wortkarten, Sortierübungen nach verschiedenen Kriterien.

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE Band 2: Wortschatztraining Teil 1 – Bestell-Nr. P11 422
KOHL VERLAG

Methodisch-didaktische Überlegungen

2. Die Wortschatzliste

Sie ist in drei Spalten aufgeteilt: Deutsches Wort – Schreibe es ab! – In deiner Sprache. Aufgeteilt ist die Tabelle in Substantive, Verben, Adjektive. Substantive werden mit bestimmtem Artikel aufgeführt und Verben im Infinitiv.
Die Schüler schreiben die deutschen Vokabeln zunächst in Spalte 2 ab und übersetzen sie dann in ihre Sprache. Die Abschreibübung ist eine Rechtschreibübung, die Übersetzung dient der Festigung des deutschen Wortschatzes.

3. Übungen zur Einübung von neuem Wortschatz:

Für die Einübung des neuen Vokabelschatzes bieten sich noch folgende Möglichkeiten an. Erstellen Sie für die Tafel folgende Aufgabenkarten:

Suche dir 10 Wörter aus und bilde Sätze!

Sortiere die Wörter nach dem ABC!

Erkläre diese Wörter mit einem Satz!

Suche dir ein Substantiv, ein Verb und ein Adjektiv aus und bilde einen Satz.

Steigere die Adjektive, z.B.
– schön
– schöner
– am schönsten

Schreibe die Verben in den drei Zeitformen:
- Infinitiv
- Präteritum
- Perfekt

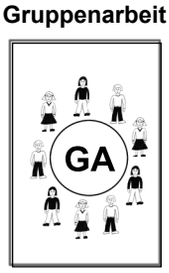
Diktiere deinem Partner 10 Wörter.

(Entsprechende Wörter aus dem Vokabelblatt an die Tafel.)

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Gruppenarbeit



Ergänzen Sie die Übungskarten für die Tafel mit den Symbolen für die Sozialformen. Diese Übungen sind immer wieder für verschiedenes Wortmaterial verwendbar.

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE Band 2: Wortschatztraining Teil 1 – Bestell-Nr. P11 422
KOHL VERLAG

Methodisch-didaktische Überlegungen

4. Arbeitsblätter zur Unterrichtseinheit

Die Übungen zur thematischen Unterrichtseinheit enthalten Übungsmaterial zu folgenden Bereichen:

1. Übungen zum Wortschatz
2. Lesetext zum Wortschatz
3. Fragen zum Text
4. Einführungen und Übungen zu grammatikalischen Themen
5. Übungen zu Rechtschreibschwerpunkten
6. Übungen für Sprechanlässe und zur Satzbildung (Dialoge, Bilder, Aufsatzübungen)
7. Möglichkeiten für praktische Übungen
   (Lerngänge wie z.B. Supermarkt, Bahnhof, Zoo / Interviews / Restaurantbesuch / Spiele usw.)
8. Zum Teil Diktattexte und vorbereitende Arbeitsblätter
9. Deutschtest zur thematischen Einheit

VKL – DaZ: Beispiele zum Aufbau & Übungen zu den Bereichen einer Unterrichtseinheit

	Thema	**Neue Einheit**
1.	Einführung	• Erarbeitung des neuen Wortschatzes situations- und kontextbezogen, z.B. „Essen und Trinken“ – „Im Supermarkt“ • Bilder ohne Worte – Erarbeitung des Wortschatzes und Einbeziehung der Vorkenntnisse • Lerngang (z.B. bei Lebensmitteln) • Lesetext (z.B. „Wie feiern Christen Weihnachten“)
2.	Wortschatz	• Vokabelheft in Bildern (AB mit Bild und Wort) • Wörterkartei zu den einzelnen Themengebieten • Spiele: „Mensch-ärgere-dich-nicht“ mit Wortkartei (Gruppe abfragen) • Lückentext
3.	Rechtschreibung	• Wort – Bild – Karten (abfragen, aufschreiben, diktieren, im Spiel) • Spaltentraining • Übungen in 3-4 Arbeitsblättern - In der Tabelle suchen - Purzelwörter - Buchstaben fehlen - Geheimschrift (mit Zahlen oder Kästchen) • Dosendiktat • Rückwärts schreiben • Aus Verben Substantive machen • Zusammensetzungen (Substantiv + Substantiv oder Substantiv + Adjektiv) • Substantiv- / Adjektivendungen • Rechtschreibschwerpunkte (Doppelte Konsonanten/Vokale, ie, sch, ch, st / sp etc.) • Schlangenwörter oder –sätze • Lückentexte
4.	Lesetexte	• Erlesen des Textes – Schlüsselwörter • Fragen zum Text • Aussagen wahr oder falsch • Meinung verfassen
5.	Satzbildung	• Purzelsätze • geteilte Sätze zusammenfinden • Fragen und Antworten • Satzschieber • Satzbaukästen
6.	Diktatübungen	• Partnerdiktat • Laufdiktat • Würfeldiktat
7.	Weitere Übungen	• Einbau von Lagebeziehungen (Wo ist...? auf, unter, neben...) • Substantive, Verben, Adjektive suchen • Verben in den Zeiten • Der, die, das ersetzen durch er, sie, wir etc.
8.	Aktionen/Anwendungen	• Z.B. Lebensmittel: Obstsalat machen • Weihnachten: Plätzchen backen • Rollenspiel (z.B. „Im Restaurant“) • Aufsatz – Bildergeschichte • Briefe / Email / Karten an die Familie schreiben • ein Interview machen

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE – Bestell-Nr. P11 422
Band 2: Wortschatztraining Teil 1
KOHL VERLAG

1 Schule

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE
Band 2: Wortschatztraining Teil 1 – Bestell-Nr. P11 422
KOHL VERLAG

Deutsch als Zweitsprache

Band 2: Wortschatztraining Teil 1

6. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Rena Thormann
Coverbild: © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 422

ISBN: 978-3-95513-938-4

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.
Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2016

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen, Band 2: Wortschatztraining Teil 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.