



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Happy Birthday, Bismarck! - Der "Eiserne Kanzler" feiert seinen 200. Geburtstag (Klasse 9/10)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorschläge für Ihre Unterrichtsgestaltung

Voraussetzungen der Lerngruppe

Inhaltlich sollten im Unterricht unbedingt die Herausbildung der Nationalbewegung in Deutschland Anfang des 19. Jahrhunderts sowie die 1848er-Revolution und deren Scheitern besprochen worden sein. Auch die Reichsgründung und das Deutsche Kaiserreich sollte man in Grundzügen schon behandelt haben, da die nun hinzukommenden Informationen nochmals vertiefend sind.

Methodisch sollten die Lernenden in der Lage sein, eigenständig Informationen aus Texten zu entnehmen und in verschiedenen kooperativen Sozialformen zu arbeiten. Darüber hinaus ist es wünschenswert, dass sie daran gewöhnt sind, ihre Ergebnisse mit Hilfe von Lösungsbögen selbst zu kontrollieren. Zudem ist es erforderlich, dass die Lernenden mit der Freiarbeitsform des Lernens an Stationen vertraut sind, ansonsten muss die Lehrkraft mit den Schülerinnen und Schülern erst klären, wie diese Form funktioniert.

Aufbau der Reihe

Die Folienvorlage M 1 dient zur Einstimmung der Lernenden auf das Thema „Bismarcks Person und Wirken“. Die Sachinformationen dazu sollen sich die Lernenden dann in Freiarbeit an mehreren Lernstationen erarbeiten. M 2 bietet hierfür eine Übersicht für die Lernenden, die die Lehrkraft vor Beginn der Arbeit an Stationen aushändigen sollte. So geht es in den Stationen 1 bis 6 (M 3–M 9) um die Aneignung der wesentlichen Sachinformationen zu verschiedenen wesentlichen Aspekten von Bismarcks Person und Wirken, bevor in Station 7 (M 10) abschließend eine Beurteilung hierzu folgt. Die Zusatzstation (M 11) bietet eine kreative Vertiefung des Themas und muss nicht von allen erledigt werden, sondern ist als motivierendes Zusatzangebot für schnellere und leistungsstärkere Lernende gedacht.

Tipps zur Differenzierung

Für schnellere Lernende steht die Station 8 (M 11) als zusätzliche Herausforderung bereit. Die Lernenden müssen bei dieser Zusatzstation ein eigenes Bismarck-Denkmal entwerfen und dafür auf kreative Weise ihre angesammelten Erkenntnisse über die historische Persönlichkeit anwenden. Zudem kann die Lehrkraft leistungsschwächeren Lernenden bei Station 1 (M 3) als Hilfe jeweils das erste Wort der Abschnitte in der korrekten Reihenfolge und bei den Stationen 3 (M 5), 5 (M 8) und 6 (M 9) jeweils den ersten Buchstaben vorgeben. Generell ist bei den Stationen 3 und 4, die in Partnerarbeit bearbeitet werden sollen, die letztere anspruchsvoller und bietet sich somit eher für leistungsstärkere Lernende an. Aus diesem Grund sollte die Lehrkraft insbesondere leistungsschwächere Lernende ermuntern, sich einen leistungsstärkeren Partner zu suchen und mit diesem zusammen zu arbeiten. Hier kann auch der Einsatz eines Helfersystems sinnvoll sein, bei dem zuvor leistungsheterogene Paare oder Gruppen zusammengestellt werden. Bei einer insgesamt sehr leistungsschwachen Lerngruppe besteht zudem die Möglichkeit, nur die Stationen 1 bis 6 in Freiarbeit erledigen zu lassen und die in Station 7 vorgesehene Beurteilung von Bismarcks Person und Wirken im Klassenverband vorzunehmen, indem die Lernenden sich die dafür erforderlichen Informationen auf M 10 zunächst in Stillarbeit aneignen, ehe die Beurteilung im gelenkten Unterrichtsgespräch erfolgt.

Diese Kompetenzen trainieren Ihre Schüler

Die Schülerinnen und Schüler können ...

- Bismarcks Person und Wirken beschreiben und dessen Handeln kritisch beurteilen.
- Informationen aus Texten entnehmen.
- ein Schaubild interpretieren.

Medientipps

Literatur

Althammer, Beate: Das Bismarckreich 1871–1890. Paderborn: Schöningh 2009.

Das Buch ist eine informative Darstellung, die sich für Lehrkräfte gut zur Vertiefung eignet, da das politische Wirken Bismarcks knapp skizziert wird und eine gute Übersicht über die aktuellen Forschungskontroversen zu Bismarcks Person und Wirken gegeben wird.

Kohl, Herbert: Deutsches Kaiserreich. Kompaktwissen Geschichte. Stuttgart: Reclam 2013.

In diesem Band werden die wichtigsten historischen und politischen Entwicklungen im Deutschen Kaiserreich für Lernende kurz, knapp und gut verständlich zusammengefasst, so dass sich eine Lektüre der Kapitel „Die Reichsgründung“, „Von der ‚äußeren‘ zur ‚inneren‘ Reichsgründung“ und „Friedenssicherung und Provokation, die Außenpolitik“ hervorragend zur Vertiefung eignet.

Internetadressen

<https://www.dhm.de/lemo/Biografie/otto-bismarck>

Auf dieser vom Deutschen Historischen Museum in Berlin betreuten Internetseite wird eine chronologisch geordnete Übersicht über die Person und das Wirken Bismarcks angeboten. Diese Seite eignet sich für Lernende aufgrund ihrer leicht verständlichen Sprache gut zur Gewinnung von vertiefenden Informationen. Zudem gibt es bei zahlreichen Begriffen Querverweise zum Anklicken, so dass man unbekannte Fachbegriffe oder Ereignisse schnell und einfach nachschlagen kann.

<http://www.bpb.de/geschichte/deutsche-geschichte/kaiserreich>

Diese von der Bundeszentrale für politische Bildung erstellte Internetseite bietet für Lehrkräfte unter dem Oberthema „Kaiserreich“ vertiefende Informationen zu den Themen „Reichsgründung“, „Kulturkampf“, „Sozialistenverfolgung“, „Sozialgesetzgebung“ und „Außenpolitik“, wobei auch Quellentexte angeboten werden und wissenschaftliche Literatur zu den einzelnen Themen aufgelistet wird. Deshalb eignet sich die Internetseite gut zur schnellen und zuverlässigen Informationsgewinnung.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Happy Birthday, Bismarck! - Der "Eiserne Kanzler" feiert seinen 200. Geburtstag (Klasse 9/10)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

