

# SCHOOL-SCOUT.DE

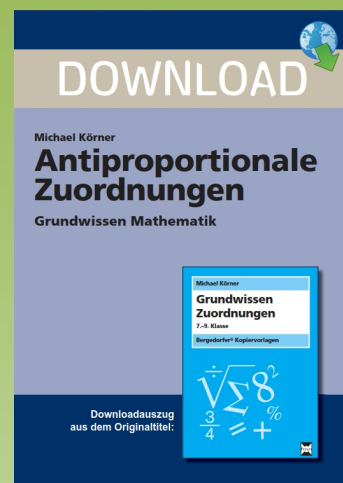
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Grundwissen Mathematik - Antiproportionale Zuordnungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# DOWNLOAD

Michael Körner

# Antiproportionale Zuordnungen

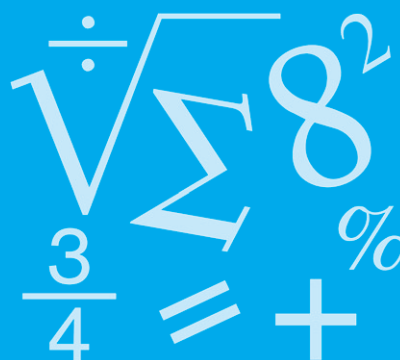
Grundwissen Mathematik

Michael Körner

## Grundwissen Zuordnungen

7.-9. Klasse

Bergedorfer® Kopiervorlagen



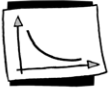
Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**



# Was ist antiproportional?

1

① Die Geschwister-Scholl-Schule veranstaltet einen Umwelttag, bei dem verschiedene Aktionen zum Naturschutz durchgeführt werden.

- a) Die Schüler der Klasse 7HA sammeln im Bereich um das Schulgelände Müll. Dafür sollen Gruppen gebildet werden. Bei zwei Gruppen sind jeweils zwölf Schüler in einer Gruppe. Welche anderen Gruppenstärken sind möglich? Ergänze die Tabelle.

<b>Anzahl Gruppen</b>	2	3	4	6	8	12
<b>Schüler pro Gruppe</b>	12					

- b) Die Klasse 7HB säubert einen Radweg, der zur Schule führt. Bei Einteilung des Weges in drei Abschnitte ist jeder Abschnitt 200 m lang. Welche Abschnittslängen ergeben sich bei den anderen Einteilungen? Ergänze die Tabelle.

<b>Anzahl der Abschnitte</b>	2	3	4	5	6	8
<b>Länge eines Abschnitts (m)</b>		200				

- c) Die Klasse 8HA kehrt das Schulgelände. Aus dem vergangenen Jahr wissen die Schüler, dass 6 Schüler zum Kehren des Hofes 3 Stunden benötigen. Wie lange würden 1, 2, 3 oder 9 Schüler benötigen? Ergänze die Tabelle.

<b>Anzahl Schüler</b>	1	2	3	6	9
<b>Benötigte Zeit (h)</b>				3	

- d) Die Schulleitung stellt für den Umwelttag Getränke bereit. Für 48 Schüler wurden jeweils zwei Flaschen Apfelschorle gekauft. Wie viele Flaschen kann jeder Schüler trinken, wenn 32, 24, 16 oder 12 Schüler anwesend sind? Ergänze die Tabelle.

<b>Anzahl Schüler</b>	48	32	24	16	12
<b>Flaschen pro Schüler</b>	2				

② Ergänze den Lückentext, in dem du die angegebenen Wörter einsetzt. Schaue dir vorher noch einmal die Aufgabe ① an.

Ausgangsgröße – Doppelten – Dreifache – Drittel – Hälfte – mehr – Vierfache –  
Viertel – weniger – Zuordnung

Eine \_\_\_\_\_ ist antiproportional, wenn zum \_\_\_\_\_ (zum Dreifachen, zum Vierfachen) bzw. zur Hälfte (zum \_\_\_\_\_, zum \_\_\_\_\_) der \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ (ein Drittel, ein Viertel) bzw. das Doppelte (das \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_) der zugeordneten Größe gehört. Es gilt die Regel: Je \_\_\_\_\_ (weniger) von der Ausgangsgröße desto \_\_\_\_\_ (mehr) von der zugeordneten Größe.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Grundwissen Mathematik - Antiproportionale Zuordnungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

