



SCHOOL-SCOUT.DE

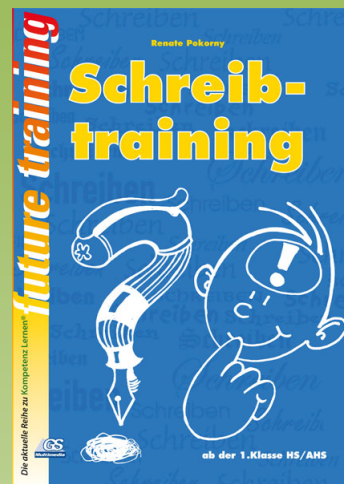
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenz Lernen® - future training - Schreibtraining

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Es ist heute selbstverständlich, Gedachtes oder Gesagtes festzuhalten und zu bewahren. Daran, dass die Erfindung der Schrift dies erst ermöglichte, denken wir natürlich beim Schreiben einer Notiz, oder beim Verfassen einer Kurzgeschichte oder eines Buches nicht. Es ist für uns selbstverständlich, dass uns die Schrift zur Verfügung steht und wir sie benutzen.

Zwei der bedeutendsten Schritte der Evolution sind die Entwicklung der Sprache und der Schrift. Beide sind heute aus dem Alltagsleben nicht mehr wegzudenken; der gewandte Umgang damit gilt sogar als Zeichen für Kultur und Bildung.

Das Beherrschen des Schreibens war ursprünglich etwas Besonderes; Schreiber genossen hohes Ansehen und hatten wichtige Positionen inne. Schriftstücke dienten und dienen nicht ausschließlich der Kommunikation, sie waren (und sind) Zeugnisse historischer Ereignisse, sie trugen (und tragen) auch zur Vermehrung der Wissens, der Entwicklung der Kultur und des persönlichen Wohlbefindens bei.

Keine effiziente Bildung kann auf diese Fertigkeit verzichten! Im Rahmen der heute so wichtigen Kommunikationskompetenz (der Fähigkeit, sich mit anderen auszutauschen) nimmt das Schreibenkönnen eine wichtige Stellung ein. Schreiben zu können ist ein Grunderfordernis unserer Gesellschaft. Der Grad des Alphabetismus ist zum Maß für die Bildungsgesellschaft geworden.

In der Schule wird daher dem Erlernen dieser Fertigkeit ein hoher Stellenwert eingeräumt. Das aber ist eigentlich nur der Anfang. Die enorme Vielschichtigkeit des Schreibens, die vielen Textsorten und Schriftprodukte – vom Einkaufszettel bis zum Bestseller-Roman, vom Boulevardblatt bis zur wissenschaftlichen Fachzeitschrift, vom Bewerbungsschreiben bis zum Gesetzesentwurf, vom Parteiprogramm bis zur Werbebroschüre – diese enorme Vielfältigkeit bestimmt unseren Alltag so sehr, dass jede/r des Schreibens Unkundige schwerste Nachteile in Kauf nehmen muss.

Die unverzichtbare Schlüsselqualifikation des Schreibens zu vertiefen, auszubauen und durch Übungen (mit Lösungen) zu festigen, ist das Anliegen dieses Buches. Es soll eine Hilfe beim Entwurf, Aufbau und der Gestaltung von Textsorten sein.

Das Buch ist eine Anleitung und Übungssammlung zur Selbsterarbeitung von Texten in abgestuften Schwierigkeitsgraden (Level 1 und 2) bis hin zur selbst selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit (Referate und Facharbeiten).

„Schreibtraining“ vermittelt auch die Fertigkeiten des Planens und Entwerfens, des Ordnen der Gedanken sowie die Technik der Recherche bis hin zur Textgestaltung mit Hinweisen zur Stilistik; Wortfeldübungen sowie Tipps und Tricks runden das Angebot ab.

Das Schreiben wirklich zu beherrschen, sei es als Bildungserwerb, Berufserfordernis oder Privatvergnügen – das soll man anstreben!

Viel Erfolg und Spaß bei der Arbeit mit einigen lustigen Texten und Übungen wünscht euch

Renate Pokorny

1 Wortschatzübungen

1.1 Prüfe dein Sprachgefühl	9
1.2 Erweitere deinen Wortschatz	11
Wortfeldübung „machen“	11
Wortfeldübung „gehen“	12
Wortfeldübung „groß – klein“	13
Mehrfachbedeutungen	14
Vermeidung von Wortwiederholungen	15
Paradoxe Wortgebilde	16
Bildung von Wortketten	17
Suche versteckte Wörter (Level 1 / 2)	18
Bilde das Gegenteil	20
Reime	21
Stilfiguren	22
Kennst du einige Sprichwörter?	23
Wortspielereien	24
1.3 „Denglisch“	27
Kreuze die jeweils richtige Antwort an	27
Sprichst du „Denglisch“?	28
Kritische Bemerkungen zu „Denglisch“!	29
Übersetzungsübung: „Denglisch“ – Deutsch	31
Nur zum Lesen und Schmunzeln	32
1.4 Fremdwörter – da steckt der Teufel drinnen!	33
Korrigiere diesen Text!	33
Fremdwörter und ihre Bedeutung	34
1.5 Die „politisch korrekte“ Sprache	35
Was versteht man unter einer „politisch korrekten“ Sprache?	35
1.6 Test – Lesen und Sinn von Wörtern erfassen	37
Multiple-Choice-Test (Text)	37
Multiple-Choice-Test (Fragen)	39
1.7 Ein paar Schüttelverse zum Spaß	41

2 Erzählendes Schreiben

2.1 Bildgeschichten nach mehreren Bildern erzählen (Level 1 / 2)	43
2.2 Bildgeschichten nach einem einzigen Bild erzählen (Level 1 / 2)	47
2.3 Erzählungen vervollständigen	51
Frau fuhr 50 Kilometer auf der falschen Seite (Level 1)	51
Zwei Kilo Münzen im Magen (Level 2)	52
Mehr als 15.000 Dollar für ein Glas voll Luft (Level 1)	53
Überführe die diebische Maus (Level 2)	54
2.4 Texte ausgestalten	55
Ein Stier auf Abwegen (Level 1)	55
1. Stinkende Bescherung bei Tannenbaumdieben in Prag (Level 2)	57
2. Lena (Level 2)	57
2.5 Erzählung nach vorgegebenen Wörtern (Reizwörter) schreiben	59
Der Blechschaden (Level 1)	59
Waldbrände (Level 2)	60

2.6 Nacherzählungen	61
Ein folgenschweres Frühstück (Level 1)	61
Onkel Franz (Level 2)	63
2.7 Nacherzählung von Gedichten	65
Max und Moritz (Level 1)	65
Die Brücke am Tay (Level 2)	67
2.8 Erlebnisse erzählen – Erlebnisaufsätze	69
Brainstorming (Level 1 / 2)	69
Kontrolle	74

3 Dokumentierendes Schreiben

3.1 Einen Bericht verfassen (Level 1 / 2)	75
3.2 Einen Zeitungsbericht verfassen	79
Schock-Video soll Gurtenmuffel aufrütteln (Level 1)	80
Deutsche Numerus-Clausus-Opfer stehen schon Schlange (Level 2)	82
Wissen: Diskriminierte EU-Maturanten	83
3.3 Reportagen schreiben	85
Den Einheitspulli finden alle „cool“ (Level 1)	86
Seefracht Überlänge (Level 2)	88
3.4 Personen beschreiben	91
Die verschwundene Schwester (Level 1 / 2)	93
3.5 Einen Gegenstand beschreiben	99
3.6 Eine Schülerzeitung gestalten	101
Merkblatt für die Herausgabe von Schülerzeitungen	104
3.7 Einen Zeitungsbericht verfassen – Übung	107

4 Argumentierendes Schreiben

4.1 Einfache Erörterung – lineare Erörterung	109
Vorschläge zum Aufbau von Argumentationen	110
Thema: Schule ohne Noten – ist das möglich?	111
In Argumentationen häufig verwendete Verben	112
Einfache Erörterungen schreiben (Level 1 / 2)	113
4.2 Pro- und Kontra-Erörterung	119
Sprachliche Gestaltung einer Gliederung	120
Ausarbeitung von Problemerkörterungen	121
Stoffsammlung (Level 1)	122
Gliederung (Level 1)	123
Stoffsammlung (Level 2)	124
Gliederung (Level 2)	125

5 Wissenschaftliches Arbeiten

5.1 Das schriftliche Referat	127
5.2 Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit (Facharbeit)	129
Veränderung der Arbeitsmethode durch das Internet	130
5.3 Richtiges Zitieren – das Zitat	131
Die verschiedenen Arten von Zitaten	131
Veränderung von Zitaten	131

Möglichkeiten der Quellenangabe.	131
Zitierbeispiele.	132
5.4 Bibliografie (Quellen- und Literaturverzeichnis).	133
Erstellen von Bibliografien.	133

6 Kreatives Schreiben

6.1 Was bedeutet kreativ schreiben?	135
Welche Textsorten sind für „kreatives Schreiben“ besonders gut geeignet?	135
6.2 „Fingerübungen“ für kreatives Schreiben	137
... das Abenteuer Schreiben beginnt im Kopf:	137
Definitionen missverstehen:	138
Die etwas andere Speisekarte	139
Lipogramme	139
Short Story	141
Fremdwörterflut.	142
Setze die Reime fort.	143
„Sinn-Informationen“	143
„Tasten, schmecken, riechen“	144
Das Geheimnis von „aft“	145
Akrostichon	146
Worttreppe.	147
6.3 Vom Auge zum Papier.	149
Beschreibe einen Raum	149
Bildbeschreibung	151
Nikolaus Christian Locker „Patriotismus“ (Level 1)	151
Nikolaus Christian Locker „Schachmatt“ (Level 2).	153
Gestalte eine Geschichte	155
Der kleine Frosch auf dem hohen Turm (Level 1)	155
Die beiden Frösche (Level 2)	160
Lösungen.	161–190



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenz Lernen® - future training - Schreibtraining

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

