

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Genial! Geschichte 2 - Integrativ: Antike

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Was die Griechen trennte – was sie gemeinsam hatten	3
Griechische Gottheiten	19
Athens Entwicklung zur Demokratie	23
Die Kultur der Griechen	25
Alexander der Große und das Zeitalter des Hellenismus	35
Die Römer – der Anfang	38
Von der Republik zum Kaiserreich	43
Sklaverei – Schicksal der Menschheit?	46
Rom – die Weltstadt	47
Römische Gottheiten	52
Das Christentum – eine neue Religion	54
Unsere Heimat in der Römerzeit	55
Ein Reich geht unter – seine Kultur besteht weiter	56
Rätselspaß	60

Dank

Mein besonderer Dank gilt meiner Mutter, die Korrektur gelesen hat. Außerdem noch Frau Ursula Winkler und Frau Maria Prinz (Sonderschullehrerinnen), die mir wertvolle didaktische Hinweise gaben.

© Bildungsverlag Lemberger, Wien

Alle Rechte vorbehalten, insbesondere das Recht der Verbreitung (auch durch Film, Fernsehen, Internet, fotomechanische Wiedergabe, Bild-, Ton- und Datenträger jeder Art) oder der auszugsweise Nachdruck.

1. Auflage (2013)

Gedruckt in Österreich

Lektorat: Klaus Landa, Sigrid Vandersitt, Julia Spengler

Umschlaggestaltung: Sandra Biskup

Layout, Satz: Harald Leiter

Grafik, Illustration: Gernot Lauboeck (DA)

Schulbuchvergütung/Bildrechte: © VBK/Wien

ISBN 978-3-85221-714-7



LITERATUR UND BILDNACHWEIS

Genial! Geschichte 2, Christine Baumgartner-Lemberger, Bildungsverlag Lemberger 2013; Bertelsmann Universallexikon 1996; Die Zeit der Ägypter und Griechen, Die große Bertelsmann Enzyklopädie des Wissens 1992; Classical Kids, Laurie Carlson, Chicago Review Press 1998; Ancient Greece, John H. Artman, A Division of Frank Schaffer Publication 1991; Ancient Greece, Activity Book, British Museum Press 1998; Ancient Greece, Creative Teaching Press, Inc., Cypress, CA. 1992; Life in Ancient Greece, Coloring Book, John Green, Dover Publication Inc., New York 1993; Step into the Roman Empire, Philip Steele, Anness Publishing Limited Hermes House, London 1998; Ancient Civilizations Rome, Jane Pofahl T.S. Denison & Company Inc. Minneapolis, Minnesota 1993; Das war Griechenland, Anne Millard, Ravensburger Taschenbuch 1982; Die Welt der Griechen, Anton Powell, Tessloff Verlag 1988; Die Germanen, Hans Reichardt, Tessloff Verlag 1978

LÖSUNGEN

Seite 30

Athen

Seite 45

```

      F
J E S U S   C H R I S T U S
B Ü R G E R K R I E G
      A D E L S P A R T E I
      D
    P O M P E I U S
O K T A V I A N
      V O L K S P A R T E I
      F
      Ü
    C A E S A R
      C R A S S U S
    A U G U S T U S
  
```

Seite 48

Stöckelschuhe, Handy, Cola, Toaster, Heizkörper, Brillen, Handtasche, Saxophon, Standuhr, Armbanduhr, Banane

Seite 53

```

J U P I T E R
U
N   M A R S
O   I
   N
   V E N U S
M   R   V
E   V   U
R   A P O L L O
K   C
U   A
R   N
   D I A N A
   S
  
```

Seite 57

Monatsnamen

Seite 58

```

      S   T
      T   H
      A   I
    K   H   B   E   R   N
V O L K S V E R S A M M L U N G
E   I   R   R   M   N
N   P   Z   B   E   E
I   P   O   A   N
G   E   G   R
      E
      N
  
```

Seite 60

```

      M
      I R R G A R T E N
      N
    O   O   M
    L   T R O J A
L Y R A   L   S
    M   U   Y   K
    P   R   M   E
      U   P
Z E U S   I
U   A
L
E
  
```

Seite 61

```

      P A T R I Z I E R
      L   O
    H U E G E L N   M
      B   U
    T H E R M E N   L
      J   L   U
      E   E   G   S
T I B E R   F   L
      C A E S A R
      N   D
A Q U Ä D U K T E   I
      E   A
      N   T
      O
      R
      E
      N
  
```



Vielen Dank dafür, dass Sie sich entschlossen haben die Arbeitsmappe **GENIAL! GESCHICHTE 2 – INTEGRATIV – ANTIKE** in Ihrem Geschichte-Unterricht zu verwenden. Dieses Arbeitsmaterial ist sehr vielseitig einsetzbar.

Es wendet sich nicht nur an Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen, sondern kann jederzeit als Zusatzmaterial für den herkömmlichen Unterricht verwendet werden. Die Arbeitsblätter sind auch für offene Lernformen geeignet.

Schülerinnen und Schüler in Integrationsklassen und in Sonderschulen sollen durch das ganzheitliche Erfassen historischer Details einen starken persönlichen Zugang zur Vergangenheit bekommen.

Es handelt sich aber keineswegs um eine lückenlose historische Abhandlung, sondern um ausgewählte Beispiele.

Auch Schülerinnen und Schüler mit nicht deutscher Muttersprache oder mit Teilleistungsschwächen haben durch die handlungsorientierte Konzeption von **GENIAL! GESCHICHTE 2 – INTEGRATIV** die Möglichkeit, am Geschichte-Unterricht gleichberechtigt mitzuarbeiten.

Das zusätzliche Bildmaterial soll zum besseren Verständnis und zur Motivation beitragen.

Ich habe versucht, alle Lerntypen gleichermaßen anzusprechen.

Ich wünsche Ihnen ein erfolgreiches Schuljahr, viel Freude am Geschichte-Unterricht und viele schöne Geschichte-Stunden mit Ihren Schülerinnen und Schülern und mit **GENIAL! GESCHICHTE 2 – INTEGRATIV**.

Mit freundlichen Grüßen

Irene Schwarz



GENIAL! GESCHICHTE 2 INTEGRATIV – ANTIKE

ist eine Arbeitsunterlage, die du zum Lehrbuch „**GENIAL! GESCHICHTE 2**“ (= **G!G 2**) angeboten bekommst. Sie enthält 14 Themen mit vielen Aufgaben, die dir hoffentlich Spaß machen werden.

Der Text im Rahmen ist eine kurze Information zum Thema. Willst du etwas noch genauer wissen, kannst du im Lehrbuch **G!G 2** von Christine Baumgartner-Lemberger nachschauen.



Die Hand erklärt dir jeden Arbeitsauftrag genau.

Bist du dir aber unsicher, hilft dir sicher eine Mitschülerin/ein Mitschüler oder deine Lehrerin/dein Lehrer weiter.

Andere Zeichen:



Male oder zeichne etwas!



Klebe etwas ein!



Schneide etwas aus!

Tipp Sammle alle deine Arbeiten! Vielleicht könntest du ein Plakat machen oder einen Reisebericht zusammenstellen.

So kannst du leicht die Reise zurück in die Vergangenheit antreten.

Viel Spaß mit **G!G 2 – INTEGRATIV – ANTIKE** wünscht dir
Irene Schwarz



STADTSTAATEN

In der Antike (Zeit der Griechen und Römer im Altertum) reichte das Einflussgebiet der Griechen weit über Griechenland hinaus. Da das Land sehr gebirgig ist, lebten die Menschen nur an den Küsten und in jenen Tälern, die zum Meer hin offen sind.

Aus einigen dieser Siedlungen entstanden Städte (Athen, Sparta ...). Die Stadt und das umliegende Land wurden im Laufe der Zeit zu einem Staat. Man nennt einen solchen Staat „Stadtstaat“.

Die Griechen siedelten sich auch an Küstengebieten im gesamten Mittelmeerraum an und nahmen das Land in Besitz (Kolonie).



Schau dir die Karte von Griechenland genau an!



Setze die Namen der Städte in die Karte von Griechenland ein!

(Der Text in den Kästchen auf der Seite 4 wird dir dabei helfen!)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Genial! Geschichte 2 - Integrativ: Antike

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

