



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*"Ich seh' den Sternenhimmel ..." - eine Lerntheke zum Satzgliederstern*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# „Ich seh’ den Sternenhimmel ...“ – eine Lerntheke zum Satzgliederstern

Alexandra Pontius, Denzlingen

## **Reflexion über Sprache**

Bestimmen der Satzglieder Subjekt, Prädikat, Objekt, adverbiale Bestimmung, Fragewörter zu den Satzgliedern, Unterscheidung von Genitiv-, Dativ- und Akkusativobjekt, Unterscheidung der adverbialen Bestimmungen des Ortes, der Zeit, der Art und Weise und des Grundes, Zerlegen von Sätzen in Satzglieder, Arbeit mit dem Satzgliederstern nach Maria Montessori

## **Didaktisch-methodische Hinweise**

Satzglieder gehören nicht unbedingt zu den Lieblingsthemen von Lernenden und Lehrenden. So mancher tut sich mit diesem Teil der deutschen Grammatik schwer. Umso wichtiger ist es, diesen Bereich so ansprechend wie möglich zu gestalten. Die folgenden Materialien sollen dazu beitragen, dass Ihre Schülerinnen und Schüler mit Spaß an den Bereich „Satzglieder“ herangeführt werden. Die Darbietung in Form einer Lerntheke bietet ihnen die Möglichkeit, die Satzglieder spielerisch und mit unterschiedlichen Arbeitsformen größtenteils selbstständig zu er- und bearbeiten.

Die Lerntheke sollten Sie an einem bestimmten Ort im Klassenzimmer installieren. Manche Materialien können dauerhaft bereitgestellt werden und auch im Förderunterricht eingesetzt werden, andere sind Verbrauchsmaterial. Die Materialien sind aufeinander aufbauend. Dennoch können Lernende, die keine Schwierigkeiten mit einzelnen Satzgliedern haben, auch zwischen den einzelnen Angeboten springen und weiterarbeiten. Der Satzstern hat sich in meiner Praxis als sehr hilfreich erwiesen. Sie sollten ihn jedoch vorher im Klassengespräch einführen und besprechen. Als Ritual hat sich in meiner Praxis nach Abschluss der Einheit eine morgendliche Satzsternrunde eingebürgert: Wir zerlegen jeden Morgen einen Satz in seine Bestandteile und ordnen diese dem Satzstern zu.

## **Zur Arbeit mit dem Satzgliederstern nach Maria Montessori**

Die Lerntheke basiert auf der Arbeit mit dem **Satzgliederstern nach Maria Montessori**. Der Einsatz des Satzgliedersterns hilft bereits bei der Einführung in das Thema den Lernenden dabei, den Aufbau eines Satzes anhand der spezifischen Fragewörter zu jedem Satzglied zu verstehen: In seiner Mitte ist das Prädikat abgebildet, da es den zentralen Bestandteil des Satzes darstellt. Nach ihm wird mit „Was tut?“ gefragt. Wird hierauf beispielsweise die Antwort „singt“ gegeben, schließt sich nun unweigerlich die Frage nach dem „Wer?“ an: Das Subjekt wird gesucht. Als Antwort wäre beispielsweise „Peter singt.“ möglich. Nun kann über das weitere Fragewort „Was?“ das Akkusativobjekt ermittelt werden: „Peter singt ein Lied.“ Schließt man nun beispielsweise die Frage „Wann?“ oder „Wo?“ an, so können sich die Sätze „Peter singt ein Lied am Abend.“ oder „Peter singt ein Lied in der Badewanne.“ ergeben, erweitert um eine adverbiale Bestimmung der Zeit bzw. des Ortes.

Da die Einführung der Satzglieder in der Regel in der Grundschule erfolgt, kann der Stern nun in den höheren Klassen zur Unterstützung der Lernenden bei der Zerlegung von Sätzen dienen: Sie orientieren sich an den vorgegebenen Fragewörtern und zerschneiden Sätze dadurch in die entsprechenden Satzglieder. Ob ihre Einteilung richtig ist, entscheiden sie, indem sie zur Kontrolle die Satzstreifen auf den Stern legen.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*"Ich seh' den Sternenhimmel ..." - eine Lerntheke zum  
Satzgliederstern*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

