SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klausur mit Erwartungshorizont: Globalisation - global challenges (Leistungskurs)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Titel:	*Leistungskursklausur mit Erwartungshorizont* Globalisation – global challenges (Leistungskurs)
Reihe:	*Leistungskursklausur mit Erwartungshorizont*
Bestellnummer:	61537
Kurzvorstellung:	Das Thema „Globalisation“ ist **zentraler Gegenstandsbereich des Abiturs im Fach Englisch in NRW**. Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klausur, die sich mit dem Thema „Globalisation“. Hierbei stehen der Inhalt, die Form und das Formulieren einer eigenen Stellungnahme im Vordergrund
Inhaltsübersicht:	• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung • Erwartungshorizont

Image A

(commons.wikimedia.org)

Image B

(commons.wikimedia.org)

Aufgabenstellung

1. Comprehension	**20 %**
Outline the arguments Text A contains for and against Sweatshops.	
2. Analysis	**20%**
2.1 Choose one of the pictures that relate best to the article and justify your decision by describing and interpreting the image of your choice.	
3. Mediation	**20 %**
Your Nigerian friend is writing a term paper on the chances of developing countries to profit from the electronic revolution. Outline the information from Text B relevant to this issue.	
4. Creative Writing/Comment	**40%**
Choose <u>one</u> of the following tasks	
4.1 "The "progressives" scream out loudly about "workers´ rights" – but their actual goal is to deprive poor people in the Third World of their right to work" (ll 6-7). **Discuss Tracinski´s statement focusing on your knowledge about labour rights and conditions in developing countries.**	
4.2 As a member of the group "Students Against Sweatshops" (l.28) you are invited to contribute a speech to economic students at your university discussing the problems of Sweatshops in the light of global processes. Write the speech.	

Materialgrundlage:

TEXT A

The "Sweatshop" Scam: So-called "Sweatshops" are economic opportunities for the Third World Poor – So why are American "Progressives" opposed to them? (by Robert Tracinski, 6 September, 2003)

http://capitalismmagazine.com/2003/09/the-sweatshop-scam-so-called-sweatshops-are-economic-opportunities-for-the-third-world-poor-so-why-are-american-progressives-opposed-to-them/

TEXT B

Handy statt Bankkonto
(von Nadine Bös, 23.03.2007)

http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/netzwirtschaft/auslandsueberweisungen-handy-statt-bankkonto-1410747-p2.html

ODER:

	Anforderungen: Der Schüler/die Schülerin...	Lösungsqualität	
		Punkte max.	erreichte Punkte
Teilaufgabe 4.2 (speech)	verwendet eine adressatengerechte Anrede, in der er/sie das Thema einleitet und eine möglichst objektive Position dazu bezieht	2	
	diskutiert das Problem mit Pro- und Kontraargumenten wie zum Beispiel **Aspects supporting author´s view:** • globalisation is based on free market concept • wages must be put in perspective according to wages common in those countries • Sweatshops give workers opportunity to work, often the only chance to earn money and to support family **Aspects contradicting author´s view:** • activists do not use "catchphrases" since poor working conditions can be proven and are not , e.g. video „China Blue" • privileged countries must take over responsibilities • exploitation of poor workers are unethical	7	
	fasst die wichtigsten Argumente abschließend zusammen, richtet einen Appell an das Publikum und verabschiedet sich	1	
	Summe Aufgabe 4.2 (speech)	20	

Summe: Aufgaben 1 – 4 (inhaltliche Leistung)	50	

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klausur mit Erwartungshorizont: Globalisation - global challenges (Leistungskurs)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.