SCHOOL-SCOUT.DE

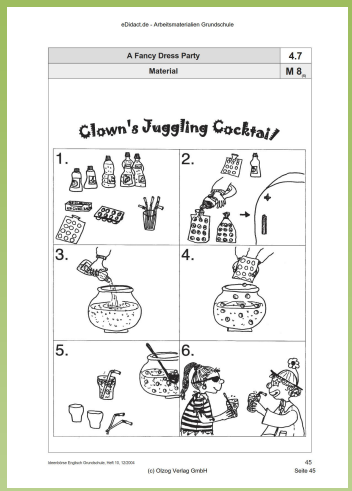
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

A Fancy Dress Party -princess, clown, sheriff, Indian, pirate, witch and wizard

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



eDidact.de - Arbeitsmaterialien Grundschule

A Fancy Dress Party	4.7
Material	M 8

Clown's Juggling Cocktail

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Westermann Englisch Grundschule, Heft 13, 12/2004 45

(c) Ölzog Verlag GmbH Seite 45

A Fancy Dress Party

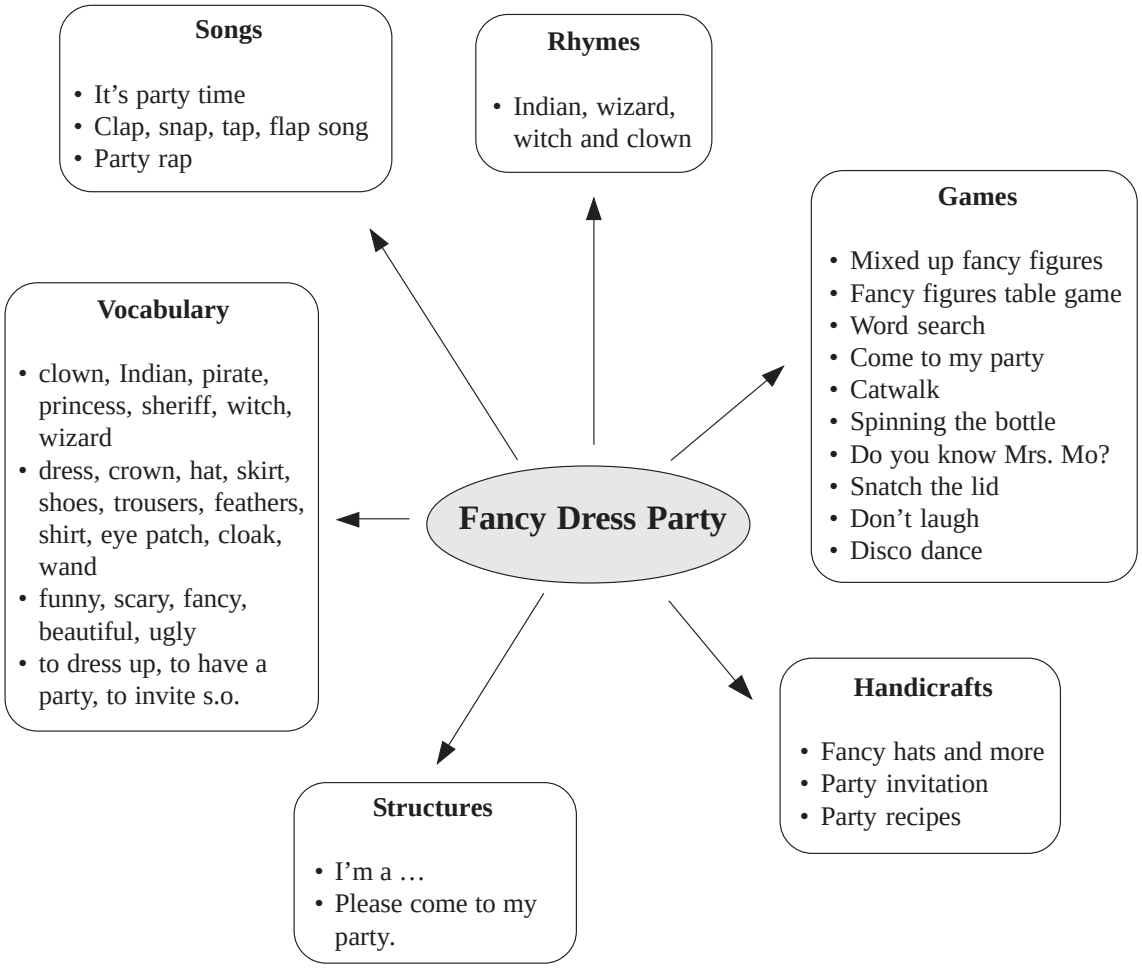
4.7

Vorüberlegungen

Lernziele:

- *Die Schüler können jemanden zu einer Party einladen.*
- *Sie lernen, ausgewählte kostümierte Figuren zu benennen und zu beschreiben.*
- *Sie bereiten gemeinsam eine Party vor.*

Überblick – WEB:



(c) Olzog Verlag GmbH

D240041047

4.7	A Fancy Dress Party
	Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Kinder lieben es, sich zu verkleiden und in fremde Rollen zu schlüpfen. Besonders zur **Faschingszeit** – aber nicht nur dann – kann die vorliegende Einheit *"A Fancy Dress Party"* Eingang in den Englischunterricht der Grundschule finden.

Es werden sieben verschiedene klassische **Faschingsfiguren** vorgestellt, die mit typischen **Kleidungsstücken** und Accessoires ausgestattet sind: *princess, clown, sheriff, Indian, pirate, witch and wizard*. Die wichtigsten Körperteile *(head, body, legs)* werden als bekannt vorausgesetzt.

Die Unterrichtseinheit ist als Vorbereitung für eine echte **Faschingsparty** im Klassenzimmer gedacht, zu der die Schüler verkleidet kommen dürfen. Es werden einfache **Rezepte** für leckere, von den Schülern selbst zubereitete Speisen und Getränke vorgestellt sowie einige lustige **Partyspiele** in Englisch. Auf diese Weise wird die Party sicherlich zu einem Highlight im Unterrichtsalltag und zu einem **Erlebnis für alle Sinne** werden.

Informationen zur Landeskunde:

Fasching wie es in Deutschland gefeiert wird, gibt es in Großbritannien nicht. Es gibt allerdings den *Shrove Tuesday* (Faschingsdienstag), auch *Pancake Day* genannt. An diesem Tag werden nach einer alten Sitte in vielen Familien Pfannkuchen zum Tee serviert, denn vor Beginn der Fastenzeit *(Lent)*, die mit dem *Ash Wednesday* (Aschermittwoch) beginnt, haben die Menschen früher all ihre Butter und ihre Eier sowie zuckerhaltige Süßspeisen wie Marmelade aufgebraucht, da sie sie in der Fastenzeit nicht mehr essen durften.

In vielen Orten werden an diesem Tag auch *pancake races* veranstaltet. Die Teilnehmer dieser Rennen müssen mit einer Pfanne in der Hand um die Wette laufen. In dieser Pfanne tragen sie einen gebackenen Pfannkuchen, den sie beim Laufen so und so oft hochwerfen müssen.

Fancy Dress Parties, wie wir sie in Deutschland zur Faschingszeit feiern, können englische Kinder das ganze Jahr über, etwa als Geburtstags- oder Gartenpartys, veranstalten.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Karton
- Tesafilm
- Scheren
- Würfel
- Bastelmaterial (Step 3)
- Rezeptzutaten (Step 11)
- leere Flasche
- Deckel
- CD und CD Player bzw. Kassette und Kassettenrekorder

(c) Olzog Verlag GmbH

A Fancy Dress Party

4.7

Vorüberlegungen

Literaturtipps:

Druce, Arden: Witch, witch come to my party, Child's Play, Swindon, 1991
Hier sind Hexe, Kobold, Pirat und allerlei andere Gruselwesen so faszinierend und eindrucksvoll illustriert, dass das Buch, obwohl sprachlich einfach und gut im Unterricht einsetzbar, eher für ältere Grundschulkinder geeignet ist. Überraschendes und schönes Ende!

Badegruber, Bernd/Pucher-Pacher, Johann: Let's play with English, Veritas, Linz, 1998
Diese reichhaltige Spielesammlung ist nach 29 Themen geordnet (School things, animals, toys, family, weather ...) und bietet zu jedem Thema Spiele mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad plus einige Kopiervorlagen. Der benötigte Wortschatz ist am Anfang jedes Kapitels aufgelistet.

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

Step 1: Mixed up fancy figures
Step 2: Indian, wizard, witch and clown
Step 3: Fancy hats and more
Step 4: Fancy figures table game
Step 5: Word search
Step 6: It's party time
Step 7: Clap, snap, tap, flap song
Step 8: Come to my party
Step 9: Party invitation
Step 10: Party recipes
Step 11: On the catwalk
Step 12: Party rap
Step 13: Party games
Step 14: Portfolio

(c) Olzog Verlag GmbH

A Fancy Dress Party

4.7

Unterrichtsplanung

Step 1: Mixed up fancy figures

Die Lehrkraft kopiert die Puzzleteile der **sieben Figuren** (vgl. **Material M 1**) und vergrößert sie so weit, dass sie später zusammengesetzt gut sichtbar an der aufgeklappten Tafel Platz finden.

Jede Figur besteht aus vier Teilen, nämlich aus Kopfbedeckung, Kopf, Körper und Beinen. Es gibt also insgesamt **24 Teile** und je nach Größe der Klasse muss die Lehrkraft hier etwas improvisieren, damit alle Schüler am nachfolgenden **Zusammensetzen** der Figuren beteiligt sind und alle Figuren vollständig als Ergebnis an der Tafel erscheinen.

> **Tipp:**
> Bei großen Klassen können durch das Zerschneiden der Beine zusätzliche Teile hergestellt werden. Bei kleinen Klassen kann eine Figur als Beispiel benutzt werden, bei schnellen Schülern, die ihr Puzzleteil bereits an der Tafel untergebracht haben, können weitere Teile angeboten werden.

Teacher: *Let's play a game. It's a puzzle.*
Everyone gets one piece. The piece is a part of a person.
Try to find out who the person is and who has got the other parts.
If your person is complete, stick it to the board.

Die Schüler werden die Figuren sehr bald zusammengesetzt haben. Die Lehrkraft hält Tesafilm zum Ankleben bereit.

Wenn alle Figuren an der Tafel angebracht sind, setzen oder stellen sich die Schüler im **Halbkreis** davor. Nun kann die Lehrkraft die englischen Begriffe **einführen** und die Figuren auch **beschreiben**. Bekannte Begriffe sind *clown* [klaʊn] und *sheriff* ['ʃerɪf]. Sie können zunächst von den Schülern erfragt werden. Problemlos zu verstehen sind sicherlich *princess* [prɪn'ses], *pirate* ['paɪərɪt] und *Indian* ['ɪndɪən]. Unbekannt dürften *witch* [wɪtʃ] und *wizard* ['wɪzəd] sein.

Teacher: *Look here, this is a princess. She has a crown on her head and she's wearing a beautiful long dress.*

Die Lehrkraft beschreibt nun die einzelnen Figuren und **beteiligt** die Schüler durch Rückfragen, um das neue Vokabular zu festigen.

Teacher: *Who is this? What's he/she wearing? Who has got a long black skirt?*
Who is the figure next to the clown? Come here please and point to the wizard.

Princess	–	*beautiful, golden crown, long hair, long dress*
Clown	–	*colourful clothes, baggy trousers, big shoes, funny face, wig*
Sheriff	–	*jeans, boots, checked shirt, waistcoat, hat, star*
Indian	–	*leather clothes, moccasins, long hair, headband, feather, beads*
Pirate	–	*torn trousers, no shoes, striped t-shirt, pirate hat, eye patch, sabre*
Witch	–	*long black skirt, pointed hat, long nose, broomstick*
Wizard	–	*long cloak, pointed hat, wand*

(c) Olzog Verlag GmbH

SCHOOL-SCOUT.DE

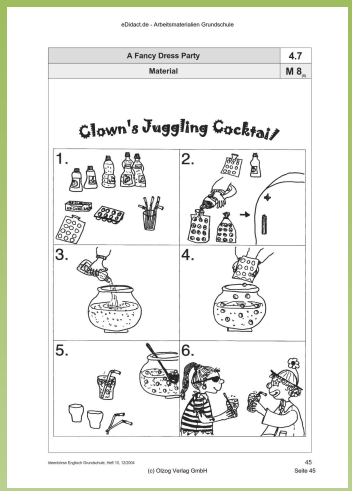
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

A Fancy Dress Party -princess, clown, sheriff, Indian, pirate, witch and wizard

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



eDidact.de - Arbeitsmaterialien Grundschule

A Fancy Dress Party	4.7
Material	M 8

Clown's Juggling Cocktail

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Westermann Englisch Grundschule, Heft 13, 12/2004 45

(c) Ölzog Verlag GmbH Seite 45