



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Deutsch-Quiz: "Rico, Oskar und die Tieferschatten"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Deutsch-Quiz: „Rico, Oskar und die Tieferschatten“
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Sie wollen feststellen, was genau Ihre Schüler schon alles zur Lektüre wissen und wie umfassend sie über den Aufbau und die Eigenarten informiert sind?• Dann greifen Sie doch zum passenden Quiz von School-Scout. Dort gibt es insgesamt 15 Fragen mit jeweils drei Antwortmöglichkeiten.• Eine sehr gute Hilfe sind dabei die Erläuterungen zu den Lösungen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 15 Fragen mit jeweils drei Auswahlmöglichkeiten (Arbeitsblatt für die Schüler)• Lösungen mit erläuternden Hinweisen zu den einzelnen Fragen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

ZU DIESEM MATERIAL UND SEINEM ANSATZ

Sie wollen feststellen, was genau Ihre Schülerinnen und Schüler (SuS) schon alles über das Thema wissen und wie umfassend sie über die wichtigsten Aspekte informiert sind? Dann greifen Sie doch zum passenden Allgemeinbildungsquiz von School-Scout. Dort gibt es insgesamt 15 Fragen mit jeweils drei Auswahlmöglichkeiten. Eine sehr gute Hilfe sind dabei die Erläuterungen zu den Lösungen.



So können Sie sich mit Ihren SuS nicht nur spielerisch auf die nächste Klassenarbeit vorbereiten, sondern Wissenslücken auch produktiv als Ausgangspunkt für die intensive Beschäftigung mit dem Thema nutzen.

VORSCHLAG FÜR DEN PRAKTISCHEN EINSATZ

Vom Umfang her kann es sinnvoll sein, wenn man sich für jede Frage zwei Minuten Zeit nimmt. Dann hat man am Ende noch 10-15 Minuten, um zumindest einige der Fragen etwas genauer zu besprechen.

Was den praktischen Einsatz angeht, so ist es sicher am besten, die Fragen auf eine Seite zu verkleinern und dann zu vervielfältigen – das liefere dann auf Einzelarbeit hinaus. Noch besser kann es sein, wenn man Gruppen bildet und jede Gruppe sich auf eine Lösung einigen muss. Das hat nicht nur den Vorteil, dass man Kopierkosten spart, sondern dass auch genau die Denk- und Diskussionsprozesse in Gang gesetzt werden, die man sich als Lehrer erhofft. Übrigens kann man auf das Kopieren ganz verzichten, wenn man die Fragen vorliest und die Gruppen dann zwischen den Lösungen auswählen lässt. Oder aber man kopiert die Fragen einmal auf Folien, dann hat man immer etwas in der Rückhand – zum Beispiel für Vertretungsstunden.

Ganz im Sinne der heutigen Quizshowmanie kann man die Gruppen auch gegeneinander antreten lassen, Telefonjoker festlegen, die man im Zweifelsfall anrufen kann, und eine Jury bilden, die die Ergebnisse bewertet. So gestalten Sie Ihren Unterricht ohne viel Aufwand schüleraktivierend und nachhaltig!

Übrigens kann man diese Auswahlfragen auch sehr gut mit Hilfe des Internets lösen lassen. Dann sollte man allerdings – soweit möglich und sinnvoll – auch die falschen Alternativen klären lassen.

Didaktischer Überblick

Kompetenzen	Differenzierungsmöglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Elemente des Textes (Figurenkonstellation/sprachliche Gestaltung) erfassen, beschreiben und vergleichen • Mit Methoden der Textanalyse Besonderheiten und Gestaltungsmittel erkennen und ihre Wirkung deuten 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeitsblätter können unabhängig voneinander etwa zur weiteren Vertiefung genutzt oder weggelassen werden • Die Bearbeitung ist in Gruppen- oder Partnerarbeit möglich • Einzelne Fragen können variiert, hinzugefügt oder entfernt werden.

WISSENSQUIZ

Du hast das Werk erstmals oder auch vor längerer Zeit gelesen und möchtest jetzt wissen, wie gut du über den Inhalt und wichtige Textstellen Bescheid weißt? Dann versuche doch mal, die folgenden Fragen zu beantworten.



Nur eine Antwort ist jeweils richtig.

1.) Was dreht sich immer in Ricos Kopf?

A: Eine Bingotrommel B: Ein Karussell C: Ein Glücksrad

2.) Was isst Rico gerne bei seiner Nachbarin Frau Dahling?

A: Fischstäbchen B: Müffelchen C: Rigatoni mit Gorgonzolasauce

3.) Wovor fürchtet sich Rico nachts?

A: Dass seine Mama nicht nach Hause kommt B: Vor den Tieferschatten im Hinterhaus C: Vor Depressionen

4.) Wie heißt der „Bühl“ richtig?

A: Simon Ostbühl B: Simon Bühl C: Simon Westbühl

5.) Was trägt Oskar auf dem Kopf?

A: Einen Hut B: Einen Helm C: Eine Mütze

6.) Was hinterlässt Ricos Mutter Rico, als sie wegfahren muss?

A: Geld und Handynummer B: Essen und Getränke C: Nichts, er soll zu Frau Dahling gehen

7.) Wie wird „Mister 2000“ noch genannt?

A: LIDL-Entführer B: REWE-Entführer C: ALDI-Entführer

8.) Warum macht sich Rico auf die Suche nach Sophia?

A: Weil er sie wegen ihres roten Flecks auf dem T-shirt sympathisch findet. B: Weil er hofft, etwas von ihr über den Entführer zu erfahren, was sie der Polizei vielleicht verschwiegen hat. C: Weil er noch nie in Tempelhof war und er hofft, Sophia könne es ihm zeigen.

13.) Womit wirft Fietzke, um die Jungen vor Marrak zu schützen?

A: Einem Wackerstein

B: Einer Flasche

C: Einer Blumenvase

Marrak entdeckt Rico und Oskar bei ihrer Flucht und setzt ihnen nach, um sie noch zu erwischen. Rico und Oskar flüchten in den Hinterhof, stehen jedoch dann vor dem klemmenden Tor, das sich nur schwer öffnen lässt. Während Oskar sich mit dem Tor abmüht, dreht Rico sich zu Marrak um, um Oskar zu schützen und bekommt einen Faustschlag von Marrak ab. Kurz bevor Rico ohnmächtig wird, sieht er noch, wie etwas Schweres auf Marrak hinabfällt und dieser ebenfalls zu Boden geht. Erst im Nachhinein erfährt Rico, dass der Nachbar Fietzke einen seiner Wackersteine auf Marrak geworfen hat, um die Jungen vor diesem zu schützen. Rico erfährt weiterhin, dass Fietzke viele Wackersteine in seiner Wohnung hat. Er erfährt jedoch nicht, warum er diese sammelt.

14.) Wie starb Ricos Vater?

A: Bei einem Angelunfall

B: Bei einem Autounfall

C: Gar nicht, seine Mutter erzählt ihm das nur, weil sein Vater weggelaufen ist.

Rico erzählt Simon Westbühl, nachdem dieser ihn nach dem Angriff von Marrak im Arm hält und zum Krankenhaus bringt, wie sein Vater starb: Vor einigen Jahr geschah seinem Vater ein Angelunglück, dass ihn das Leben kostete. Seitdem wird Rico von seiner Mutter allein aufgezogen.

15.) Was passiert, nachdem Marrak verhaftet wurde?

A: Der „Bühl“ und Ricos Mutter werden ein Paar.

B: Rico und seine Mutter ziehen in dessen Wohnung.

C: Rico und Oskar sehen sich nie wieder.

Rico wacht das nächste Mal im Krankenhaus auf, wo ihn seine Mutter besucht. Diese erzählt ihm, dass sein Onkel (ihr Bruder) an dem Krebs gestorben ist und dass er ihr alles vermacht hat, was er hatte. Rico und sie werden jetzt umziehen, erzählt sie ihm. Zunächst ist Rico entsetzt, weil er nicht aus der Dieffe 93 ausziehen will, doch seine Mutter erzählt ihm anschließend, dass sie gar nicht in das Haus ihres Bruders ziehen möchte, sondern in die jetzt freigewordene Wohnung von Marrak mit der schönen Dachterrasse. Das wiederum gefällt Rico sehr. Nachdem Rico erfährt, dass Simon Westbühl Polizist ist, der mit den Entführungen beauftragt wurde, wünscht er sich, dass seine Mutter und der „Bühl“ sich näher kennen lernen. *Dies wird jedoch offen gelassen.*



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch-Quiz: "Rico, Oskar und die Tieferschatten"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

