



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit mit Erwartungshorizont: "Löcher" von L. Sachar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Louis Sachar, „Löcher“
Reihe:	Klassenarbeit mit Erwartungshorizont
Bestellnummer:	61252
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klassenarbeit, die sich mit dem Roman „Löcher“ von Louis Sachar beschäftigt. Hierbei steht die Abmachung zwischen Stanley und Zero sowie ihre Auswirkungen auf die Gruppenordnung im Camp im Vordergrund.• Der Roman „Löcher“ ist Teil des Lehrplans für den Deutschunterricht in der Mittelstufe. Durch seine kunstvolle Konzeption und seinen hohen Unterhaltungswert eignet er sich ideal für den Einsatz im Unterricht.• Präsentiert werden die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird.• Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung einer möglichen Klassenarbeit• Musterlösung mit Zwischenüberschriften• Hilfe zum richtigen Verständnis der Aufgabenstellung• Erwartungshorizont mit Bewertungsschlüssel

Klassenarbeit zu Louis Sachar, „Löcher“

Aufgabe 1:

Fasse Kapitel 27 bis Seite 152 (bis zu: „Über den See sah er die Staufahne kommen. Er nahm einen Schluck aus seiner Flasche und wartete ab, wer am Steuer saß.“) zusammen.

Aufgabe 2:

- a) Ordne den Abschnitt in den Gesamtzusammenhang des Romans ein.
- b) Erkläre, warum die anderen Jungen ein Problem damit haben, dass Zero einen Teil von Stanleys Loch gräbt als Gegenleistung dafür, dass dieser ihm Lesen und Schreiben beibringt.

Aufgabe 3:

Stanley findet, dass es richtig ist, wenn Zero einen Teil seines Lochs gräbt, weil er seine Kräfte für den Unterricht sparen muss. Stimmt Du seiner Meinung zu? Beziehe Stellung!

Textgrundlage: Louis Sachar, Löcher. Die Geheimnisse von Green Lake, Beltz und Gelberg Taschenbuch 568, Weinheim 2002.

Bewertungsschlüssel:

Notenanteil

Inhaltlich	Aufgabe 1	15 %
	Aufgabe 2	35 %
	Aufgabe 3	20 %
Formal	Darstellungsleistung	30 %

Viel Erfolg!



Musterlösung

Um die Übersichtlichkeit zu erleichtern, sind die einzelnen Schritte des Gedankengangs durchnummeriert – außerdem werden Zwischenüberschriften über die Aufgabenteile gesetzt. Weiterhin dienen Erläuterungen zur Aufgabenstellung als Bearbeitungshilfe.

Zu Aufgabe 1: Fasse Kapitel 27 bis Seite 152 zusammen.

Es werden die formalen Grundangaben sowie eine kurze, aber umfassende Wiedergabe des Abschnitts erwartet. Hierbei ist es wichtig, dass lediglich auf den Inhalt eingegangen wird und noch keine Deutung erfolgt.

I. Zum Inhalt

In dem betreffenden Abschnitt aus dem 1998 veröffentlichten Roman „Löcher“ von Louis Sachar kommt es zu Problemen in der Gruppe, weil Zero jeden Tag die Grabung eines Teils von Stans Loch übernimmt.

Als das Kapitel beginnt, ist es mittags und Stanley hat bereits mehr als die Hälfte seines Lochs gegraben. Trotz der Hitze spart er sein Wasser, da Mr. Sir ihm keinen Nachschub mehr gibt, seitdem ihm das Gesicht von der Chefin zerkratzt worden ist. Allerdings bekam Stanley bisher dafür immer ein wenig mehr von Mr. Pendanski. Seitdem Zero einen Teil der Grabung von Stanleys Loch übernimmt, beschwerten sich die anderen Jungen in der Gruppe und provozieren Stan. X-Ray vergleicht die Abmachung zwischen Stanley und Zero sogar mit der Sklaverei in Amerika. Darüber ärgert sich Stan besonders, da er weiß, dass X-Ray ganz anders reagieren würde, wenn jemand sein Loch übernehmen würde. Er rechtfertigt sich aber nicht nur gegenüber den anderen, sondern auch vor sich selbst, indem er sich noch einmal sagt, dass er seine Kraft sparen muss, um ein guter Lehrer sein zu können. Insgeheim hofft Stanley sogar, dass die Chefin ihn und Zero beim Unterricht abhört und so ein besseres Bild von Zero bekommt.



Erwartungshorizont

Roman: „Löcher“ von Louis Sachar

Name: _____

Aufgabe 1: (Inhalt)		max.	err.
Der Schüler / die Schülerin ...		Pkte.	Pkte.
1	nennt Textsorte, Autor, Erscheinungsjahr und Titel des Romans.	6	
2	formuliert eine kohärente Zusammenfassung des Ausschnitts.	9	
<i>Summe: Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:</i>		15	
Aufgabe 2: (Interpretation)		max.	err.
Der Schüler / die Schülerin ...		Pkte.	Pkte.
4	ordnet den Abschnitt in den Gesamtzusammenhang des Romans ein.	7	
5	geht insbesondere auf Stanleys und Zeros Abmachung ein.	3	
6	nennt Neid als Grund für die Reaktion der anderen Jungen.	5	
7	thematisiert die Gruppenhierarchie als Ursache für die Reaktion der anderen Jungen.	6	
8	verweist auf Rassenprobleme als mögliche Ursache für die Reaktion der anderen Jungen.	6	
9	verknüpft seine/ ihre Ausführungen mit seinem/ ihrem Hintergrundwissen/ mit anderen Abschnitten aus dem Roman.	8	
10	erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(10)	
<i>Summe: Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:</i>		35	
Aufgabe 3: (Stellungnahme)		max.	err.
Der Schüler / die Schülerin ...		Pkte.	Pkte.
10	bezieht begründet Stellung.	10	
11	bezieht sein/ ihr Hintergrundwissen/ andere Abschnitte aus dem Roman mit in die Argumentation ein.	10	
12	erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(5)	
<i>Summe: Inhaltliche Leistung Aufgabe 3:</i>		20	
Darstellungsleistung		max.	err.
Die Schülerin/der Schüler ...		Pkte.	Pkte.
strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar.		6	
formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.		6	
belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren.		6	
drückt sich alltagssprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus.		6	
formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex.		6	
<i>Summe Darstellungsleistung</i>		30	

Gesamtleistung: _____ von 100 Punkten **Note:** _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit mit Erwartungshorizont: "Löcher" von L. Sachar

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

