SCHOOL-SCOUT.DE

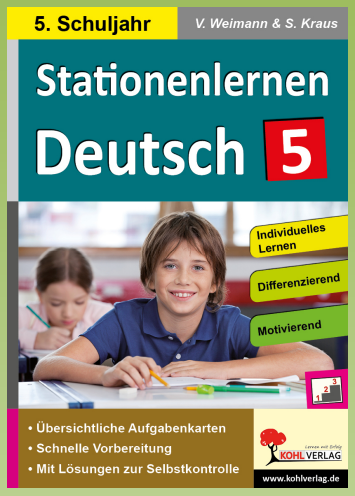
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Deutsch 5. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

Seite

Benötigte Materialien ..... **3 – 6**
Einsatz der Materialien ..... **7 – 8**
Grammatik ..... **9 – 24**
Rechtschreibung ..... **25 – 40**
Schreiben ..... **41 – 58**
Lesen ..... **59 – 68**
Zusatzmaterial ..... **69 – 73**
Tippkarten ..... **74 – 79**
Laufzettel **80**

Benötigte Materialien

Bereich „Grammatik“:

Station	Seiten	! / ★	E / P	benötigte Materialien
Wortarten	9	⊙	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 74
Wortarten	9	!	P	Schreibstift, Papier, Lineal
Nomen mit -heit, -keit, -ung, -nis, -schaft, -tum	11	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 74
Den Infinitiv bilden	11	⊙	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 74
Die vier Fälle der Normen	13	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 74
Präsens und Präteritum	13	!	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 74
Präteritum und Perfekt	15	⊙	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 74
Futur	15	!	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 75
Zeitformen von Verben	17	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 75
Zeitformen von Verben	17	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 75
Aktiv/Passiv	19	★	E	Schreibstift, Lineal, Tipp-Karte S. 75
Aktiv/Passiv	19	★	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 75
Steigerung von Adjektiven	21	⊙	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 75
Akkusativobjekt	21	!	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 74
Dativobjekt	23	!	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 74
Satzglieder bestimmen	23	★	E	Schreibstift, Heft, 2 Tipp-Karten S. 75

Stationenlernen Deutsch 5
Kopiervorlagen zum Einsatz im 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 712
KOHL VERLAG

Benötigte Materialien

Bereich „Rechtschreibung und Zeichensetzung“

Station	Seiten	! / ★	E / P	benötigte Materialien
Strategie: Wörter ableiten	25	!	E	Schreibstift, Lineal, Heft, Tipp-Karte S. 76
Strategie: Wörter verlängern	25	!	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 76
Strategie: Wortfamilie	27	!	E	Schreibstift, Lineal, Heft
Doppelkonsonanten I	27	!	E	Schreibstift, Lineal, Heft, Tipp-Karte S. 76
Doppelkonsonanten II	29	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 76
Wörter mit ss oder ß	29	★	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 76
Wörter mit Dehnungs-h I	31	!	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 76
Wörter mit Dehnungs-h II	31	!	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 76
Satzarten I	33	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Satzarten II	33	!	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 77
Wörtliche Rede I	35	★	E	Schreibstift, Lineal, Tipp-Karte S. 77
Wörtliche Rede II	35	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Komma bei Aufzählungen I	37	!	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Komma bei Aufzählungen II	37	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Komma bei Nebensätzen I	39	★	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Komma bei Nebensätzen II	39	★	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 77

Stationenlernen Deutsch 5
Kopiervorlagen zum Einsatz im 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 712
KOHL VERLAG

Benötigte Materialien

Bereich „Schreiben“

Station	Seiten	! / ★	E / P	benötigte Materialien
Brief I	41	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Brief II	41	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Zeitungsbericht I	43	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Zeitungsbericht II	43	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 77
Pro- und Contra-Argumente I	45	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 78
Pro- und Contra-Argumente II	45	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 78
Fantasiegeschichte schreiben I	47	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 78
Fantasiegeschichte schreiben II	47	⊙	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 78
Reizwortgeschichte schreiben I	49	★	E	Schreibstift, Heft, Würfel, Tipp-Karte S. 78
Reizwortgeschichte schreiben II	49	!	E	Schreibstift, Heft, Schere, Tipp-Karte S. 78
Fortsetzungs-geschichte schreiben I	51	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 78
Fortsetzungs-geschichte schreiben II	51	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 78
Einladung I	53	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 78
Einladung II	53	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 78
Inhaltsangabe schreiben	55	★	E	Schreibstift, Heft, Zusatzmaterial „Das Mittagessen“ (S. 69), Tipp-Karte S. 79
Bericht schreiben	55	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 79
Eine Sage zu Ende schreiben	57	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 79
Eine Bildergeschichte schreiben	57	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 79

Stationenlernen Deutsch 5
Kopiervorlagen zum Einsatz im 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 712
KOHL VERLAG

Benötigte Materialien

Bereich „Lesen“

Station	Seiten	! / ★	E / P	benötigte Materialien
Einem Bild Informationen entnehmen I	59	⊙	E	Schreibstift, Heft
Einem Bild Informationen entnehmen II	59	!	E	Schreibstift, Heft
Einer Tabelle Informationen entnehmen	61	!	E	Schreibstift, Heft
Diagramme lesen	61	★	E	Schreibstift, Heft
Einem Text Informationen entnehmen – Rezept	63	★	E	Schreibstift, Heft
Einem Text Informationen entnehmen – Steckbrief	63	!	E	Schreibstift, Kopiervorlage „Steckbrief“ (S. 70), Tipp-Karte S. 79
Einem Sachtext Informationen entnehmen I	65	⊙	P	Schreibstift, Kopiervorlage „Unser Weltall“ (S. 71), Tipp-Karte S. 79
Einem Sachtext Informationen entnehmen II	65	⊙ ! ★	P	Schreibstift, Heft, Kopiervorlage „Die Jahreszeiten“ (S. 73), Tipp-Karte S. 79
Einem Sachtext Informationen entnehmen III	67	⊙ ! ★	P	Schreibstift, Heft, Kopiervorlage „Wasser“ (S. 72), Tipp-Karte S. 79
Einem Zeitungsbericht Informationen entnehmen	67	!	P	Schreibstift, Heft, Kopiervorlage „Zeitungsbericht“ (S. 71)

Stationenlernen Deutsch 5
Kopiervorlagen zum Einsatz im 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 712
KOHL VERLAG

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Deutschunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in vier Bereiche aufgeteilt:

- Grammatik
- Rechtschreibung / Zeichensetzung
- Schreiben
- Lesen

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten und Zusatzmaterialien zu allen Bereichen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen vier Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ G = grundlegendes Niveau

! M = mittleres Niveau

✶ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum *grundlegenden Niveau* sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit *mittlerem Niveau* bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des *erweiterten Niveaus* sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Stationenlernen Deutsch 5
Kopiervorlagen zum Einsatz im 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 712
KOHL VERLAG

Einsatz der Materialien

Zusatzmaterialien:

Für manche Aufgaben gibt es Zusatzmaterialien in Form von Kopiervorlagen. Ob eine weitere Vorbereitung durch die Lehrkraft notwendig ist, können Sie unter „Benötigte Materialien“ nachlesen.

Tipp-Karten (T):

Wie bereits erwähnt gibt es für etliche Stationen Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z.B. in Briefumschläge verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Schüler eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren, so befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle dazu. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Schüler haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen wir Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Stationskarten, Ihr Kohl-Verlag und

Stefanie Kraus & Viktoria Weimann

Symbole:

	Heft		Schere
	Stift/Buntstifte		grundlegendes Niveau
	Zusatzmaterial	!	mittleres Niveau
	Blatt Papier	★	erweitertes Niveau
	Klebstoff	E	Einzelaufgabe
	Lineal	P	Partneraufgabe

Stationenlernen Deutsch 5
Kopiervorlagen zum Einsatz im 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 712
KOHL VERLAG

Stationenlernen Deutsch

5. Schuljahr

4. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Viktoria Weimann & Stefanie Kraus
Coverbild: © Tyler Olson - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 712

ISBN: 978-3-95686-211-3

Weitere Bildnachweis:

Seite 13/14: © julien tromeur - Fotolia.com; Seite 23/24: © nutriaaa - Fotolia.com; Seite 33/34: © Trueffelpix - Fotolia.com; Seite 39/40: © viperagp - Fotolia.com; Seite 47/48: © OrpheusXL - Fotolia.com, © Matthew Cole - Fotolia.com; Seite 53/54: © Yael Weiss - Fotolia.com; Seite 55/56: © Mara Zemgaliete - Fotolia.com, © retrostar - Fotolia.com, © photocrew - Fotolia.com; Seite 57/58: © Alexey Bannykh - Fotolia.com; Seite 59/60: © Robert Kneschke - Fotolia.com, © goodluz - Fotolia.com; Seite 67/68: © Christian Schwier - Fotolia.com; Seite 71/72: © jojje11 - Fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

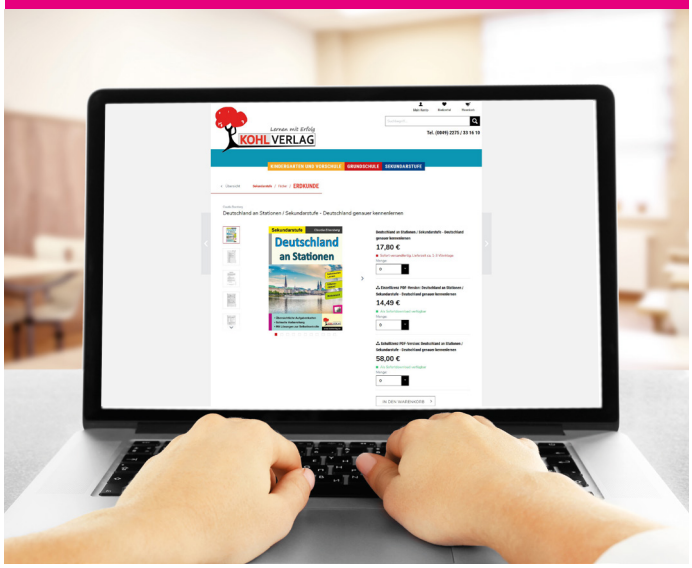
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

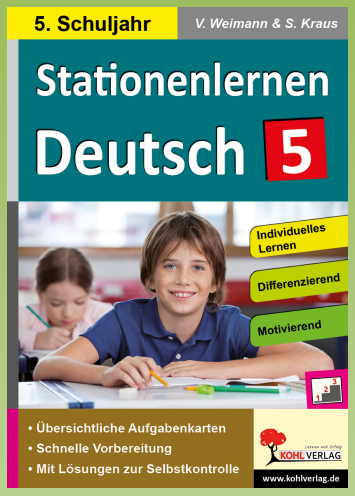
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Deutsch 5. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.