



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**


*Santa is coming to town - Spielerisches Stationenlernen zum  
Thema "Santa Claus"*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Santa is coming to town – Spielerisches Stationenlernen zum Thema „Santa Claus“</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60835</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit diesem Material lernen die Schülerinnen und Schüler den Unterschied zwischen Nikolaus und Santa Claus kreativ und selbstständig kennen und vergrößern ihr Vokabular zum Themenfeld „Christmas“. An Station 1 können die Schülerinnen und Schüler wichtige Vokabeln für die nachfolgenden Stationen erlernen.</li> <li>• Lernen an Stationen ist für jeden Unterricht gewinnbringend. Ihre Schüler arbeiten eigenverantwortlich und lernen in ihrem eigenen Lerntempo ein neues Themenfeld in Englisch kennen. So kann eine Binnendifferenzierung quasi von alleine sichergestellt werden.</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen und haken diese nach Bearbeitung auf einem Laufzettel ab. Dieses fördert die Lernmotivation Ihrer Schülerinnen und Schüler.</li> </ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Informationen</li> <li>• Stationspass &amp; Arbeitsjournal</li> <li>• Stop 1: Matching</li> <li>• Stop 2: Nikolaus and Santa Claus inkl. Vokabellernen mit Spiegelschrift!</li> <li>• Stop 3: A visit from Saint Nicholas inkl. Vokabellernen mit Spiegelschrift!</li> <li>• Stop 4: Crossword</li> <li>• Stop 5: Quiz</li> <li>• Solutions</li> </ul>
	<p>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a></p> <p>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>

## Inhalt

Allgemeine Informationen	<b>3</b>
Überblick .....	3
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Arbeitsjournal	<b>5</b>
Learning in stops: Santa Claus	<b>6</b>
Stop 1: Matching	<b>7</b>
Stop 2: Nikolaus and Santa Claus	<b>8</b>
Stop 3: A visit from Saint Nicholas	<b>10</b>
Stop 4: Crossword	<b>13</b>
Stop 5: Quiz	<b>15</b>
Solutions	<b>16</b>

## Allgemeine Informationen

Die Weihnachtszeit nähert sich in großen Schritten und die Schülerinnen und Schüler freuen sich besonders auf den Nikolaustag. Dieser ist für viele Kinder ein wichtiger Vorbote des Weihnachtsfestes.

Durch die Medien sind die Schüler auch häufig mit der Person des Santa Claus konfrontiert. Doch sind Santa Claus, welcher besonders im amerikanischen und englischen Kulturkreis vorkommt, und unser deutscher Nikolaus eigentlich dieselben Personen?

Diese und weitere Fragen rund um das Thema "Santa Claus" werden in diesem Material beantwortet. Zudem werden die Schülerinnen und Schüler angeregt, sich spielerisch mit diesem Thema auseinanderzusetzen und neue Vokabeln zum Themenfeld "Christmas" zu erlernen.

Viel Freude mit diesem Material!

## Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Englisch

Dauer der Unterrichtseinheit: 4-6 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- verstehen den angegebenen kindgemäßen Text zum Thema "Santa Claus und Nikolaus" und entnehmen diesem relevante Informationen
- benutzen diese Informationen, um spielerische und angemessene Aufgaben zu lösen
- verständigen sich in vertrauten Partner- und Gruppensituationen und mit vertrautem Vokabular über Nikolaus und Santa Claus und vergleichen ihre Aufgaben und Lösungen miteinander
- entnehmen dem Gedicht "A visit from Santa Claus" die wichtigsten Aspekte und agieren selbstständig um dieses Gedicht in einem szenischen Spiel darzustellen
- verstehen schriftliche Aussagen, zum Beispiel Arbeitsanweisungen, und setzen diese um
- erkennen, dass Santa Claus und Nikolaus zwei verschiedene Persönlichkeiten sind
- schreiben mit Hilfe des vorgegebenen Textes und Gedichtes selbstständig Wörter in Englisch
- lösen ein Crossword und ein Quiz auf Grundlage des neu erlernten Vokabulars

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, sodass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

#### Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

#### Möglichkeit der Differenzierung

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

#### Möglichkeiten des fächerübergreifenden Unterrichts:

Kunst: Die SuS haben die Möglichkeit, Nikolaus und Santa Claus zu malen

#### Übersicht der benötigten Materialien:

- ein Bildwörterbuch zum selbstständigen Bearbeiten der Stationen
- kleine Spiegel zum Erlesen der Vokabelhilfen
- Nikolausmützen, um das Gedicht „A visit from Saint Nicholas“ pantomimisch umzusetzen.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Santa is coming to town - Spielerisches Stationenlernen zum  
Thema "Santa Claus"*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

