

# SCHOOL-SCOUT.DE

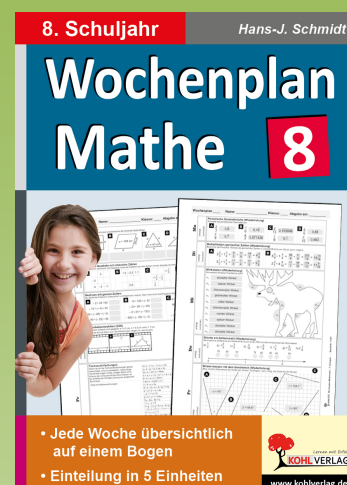
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wochenplan Mathematik - Klasse 8*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

## Wochenplaninhalte

Seite	Mo	Di	Mi	Do	Fr
5; 43	Addition von gemischten Zahlen	Multiplikation von Dezimalbrüchen	Drehsymmetrische Figuren	Oberfläche von Quadern	Der Mittelwert
6; 44	Rechnen mit rationalen Zahlen	Gleichungen	Berechnen von Winkeln	Spiegeln im Koordinatensystem	Zinsrechnung: Sachaufgaben
7; 45	Winkelsumme im Dreieck	Drehsymmetrische Figuren	Relative Häufigkeit	Wahrscheinlichkeitsrechnung	Winkelhalbierende im Dreieck
8; 46	Kanten geometrischer Körper	Volumen von Quadern	Flächenbezeichnungen	Strecken, Strahlen und Geraden	Daten und Diagramme
9; 47	Zahlenfolgen	Vergrößern und Verkleinern	Absolute und relative Häufigkeit	Texte und mathematische Sprache	Bruchrechnung: Sachaufgaben
10; 48	Periodische Dezimalbrüche	Multiplikation gemischter Zahlen	Terme und Termvereinfachungen	Termberechnungen	Winkel messen mit dem Geodreieck
11; 49	Verschiebungen	Geometrische Körper	Der Mittelwert	Kreisdiagramm	Multiplikation von Termen
12; 50	Terme mit Klammern	Relative Häufigkeit	Berechnen von Winkeln	Achsensymmetrie	Prozentrechnung
13; 51	Übungen im Koordinatensystem	Balkendiagramm	Zuordnungen	Flächenberechnung im Koordinatensystem	Streifendiagramm
14; 52	Brüche und Prozentschreibweise	Prozentrechnung	Aus der Geometrie	Kreisdiagramme	Richtig oder falsch?
15; 53	Berechnen von Zinsen für Monate	Flächenberechnung Dreieck	Oberfläche und Volumen gerader Prismen	Gleichungen	Statistik: Mittelwert
16; 54	Richtig oder falsch?	Berechnungen an Dreiecken	Berechnungen an Trapezen	Prisma, ja oder nein?	Ungleichungen
17; 55	Richtig oder falsch?	Berechnungen an Dreiecken	Berechnungen an Parallelogrammen	Umfang und Flächeninhalt von Vierecken	Dreitafelbilder
18; 56	Dreitafelbilder	Berechnungen an Drachenvierecken	Prisma, ja oder nein?	Volumen von Prismen	Die binomischen Formeln
19; 57	Richtig oder falsch?	Monatzinszen und Tageszinsen	Die binomischen Formeln	Dreitafelbilder	Auflösen von Summentermen
20; 58	Die binomischen Formeln	Berechnungen an Trapezen	Monatzinszen und Tageszinsen	Eine, keine Lösung oder ganz viele Lösungen	Dritte binomische Formel $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$
21; 59	Richtig oder falsch?	Dritte binomische Formel $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$	Zinsrechnung	Dreitafelbilder	Streifendiagramm
22; 60	Richtig oder falsch?	Zinsrechnung	Streifendiagramm	Dreitafelbilder	Volumen von Prismen
23; 61	Zinsrechnung	Oberfläche von Prismen	Richtig oder falsch?	Regelmäßige Vielecke	Graphische Darstellungen

## Wochenplaninhalte

<b>Seite</b>	<b>Mo</b>	<b>Di</b>	<b>Mi</b>	<b>Do</b>	<b>Fr</b>
24; 62	Richtig oder falsch?	Flächeninhalt Trapez	Zinsrechnung	Gleichungen mit Binomen	Streifendiagramm
25; 63	Richtig oder falsch?	Zinsrechnung	Der praktische Mittelwert	Absolute und relative Häufigkeit	Kastenschaubilder (Boxplots)
26; 64	Zinsrechnung	Der vermehrte Grundwert	Der praktische Mittelwert	Viereckskonstruktion	Umstellung von Formeln
27; 65	Der verminderte Grundwert	Der Satz des Thales	Die Pfad- und Summenregel	Umstellung von Formeln	Viereckskonstruktion
28; 66	Der vermehrte Grundwert	Zinsrechnung: Sachaufgaben	Dreieckskonstruktion	Kastenschaubilder (Boxplots)	Statistik: Stängel-Blatt-Diagramm
29; 67	Gleichungen mit Binomen	Umstellung von Formeln	Viereckskonstruktion	Bruchgleichungen	Der verminderte Grundwert
30; 68	Der vermehrte Grundwert: Sachaufgaben	Der praktische Mittelwert	Konstruktion von Tangenten an einen Kreis	Kastenschaubilder (Boxplots)	Die Pfad- und Summenregel
31; 69	Permutationen	Die Pfad- und Summenregel	Der vermehrte Grundwert: Sachaufgaben	Säulendiagramm	Gleichungen mit Binomen
32; 70	Häufigkeit und Piktogramme	Zinsrechnung: Sachaufgaben	Statistik: Mittelwert	Viereckskonstruktion	Funktion, ja oder nein?
33; 71	Statistik: Stängel-Blatt-Diagramm	Konstruktion eines Trapezes	Häufigkeit und Piktogramme	Konstruktion der Seitenhalbierenden	Permutationen (Umstellungen)
34; 72	Statistik: Stängel-Blatt-Diagramm	Konstruktion eines Trapezes	Bruchgleichungen	Ungleichungen	Achsensymmetrische Figuren
35; 73	Skonto, Rabatt, Mehrwertsteuer: Sachaufgaben	Stängel-Blatt-Diagramm	Wahrscheinlichkeitsrechnung	Zentrische Streckung	Rechnen mit Promille: Sachaufgaben
36; 74	Die Pfadregel	Richtig oder falsch?	Termerlegung	Kongruenz von Figuren	Zur Auflockerung: Ein Sujiko
37; 75	Der verminderte Grundwert: Sachaufgaben	Volumen von Prismen	Konstruktion einer Raute	Ergänzen von Baumdigrammen	Zur Auflockerung: Streichholzgeometrie
38; 76	Termerlegung	Gleichungen mit Klammern	Ein Kreuzzahlrätsel	Binomische Formeln	Knifflig: Ein Sudoku
39; 77	Die Pfadregel	Konstruktion eines Parallelogramms	Flächenberechnung: Sachaufgaben	Maßstabgerechtes Zeichnen	Knifflig: Ein Sujiko
40; 78	Oberfläche und Volumen von Prismen	Volumen von Körpern	Konstruktion eines Vierecks	Ausfüllen von Wertetabellen	Knifflig: Ein Sudoku
41; 79	Ausfüllen von Wertetabellen	Bestimmen linearer Funktionen	Tabellenkalkulation	Zeichnen linearer Funktionen	Knifflig: Ein Sujiko
42; 80	Konstruktion eines Drachens	Relative Häufigkeit	Die binomischen Formeln	Ergänzen von Baumdigrammen	Knifflig: Ein Sudoku

# Inhalt

**Mo**

erledigt  
 kontrolliert

**Addition von gemischten Zahlen**

Mache die Brüche gleichnamig und berechne dann das Ergebnis. Kürze, wenn möglich.

**A**  $2\frac{1}{12} + 1\frac{3}{4} + 2\frac{5}{6} = \square + \square + \square = \square = \square = \square$

**B**  $3\frac{1}{10} + 2\frac{3}{5} + 7\frac{1}{3} = \square + \square + \square = \square = \square$

**C**  $3\frac{1}{2} + 1\frac{2}{5} + 2\frac{4}{15} = \square + \square + \square = \square = \square = \square$

**Di**

erledigt  
 kontrolliert

**Multiplikation von Dezimalbrüchen**

Berechne.

**A**

4	1,3	·	9,87

**B**

2	6,5	·	89,8

**C**

1	8,5	·	46,4

**D**

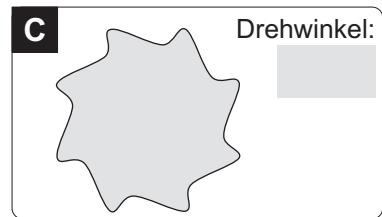
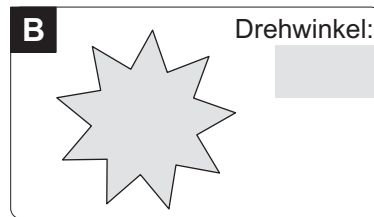
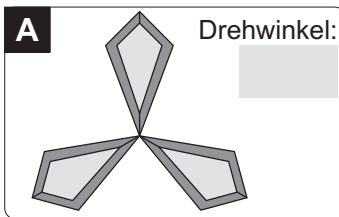
1,4	4	·	24,3

**Mi**

erledigt  
 kontrolliert

**Drehsymmetrische Figuren**

Prüfe, ob du die Figuren durch eine Drehung mit sich selbst zur Deckung bringen kannst. Gib dann den entsprechenden kleinsten Drehwinkel an. Gegebenenfalls musst du die Figuren auf Transparentpapier nachzeichnen und ausschneiden.



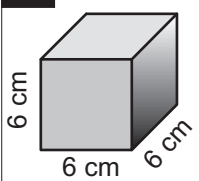
**Do**

erledigt  
 kontrolliert

**Oberfläche von Quadern**

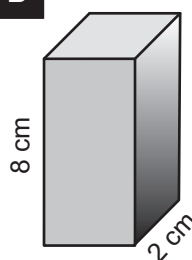
Berechne jeweils die Oberfläche der dargestellten Körper. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergibt sich ein Lösungswort.

**A**



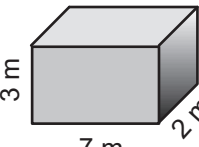
216 cm<sup>2</sup> **P**  
180 cm<sup>2</sup> **D**  
210 cm<sup>2</sup> **P**

**B**



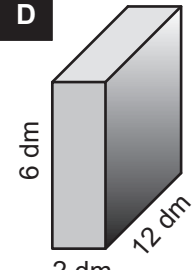
60 cm<sup>2</sup> **I**  
62 cm<sup>2</sup> **P**  
72 cm<sup>2</sup> **R**

**C**



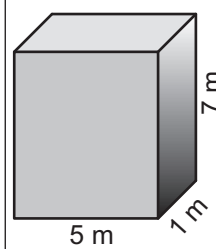
80 m<sup>2</sup> **Ä**  
82 m<sup>2</sup> **E**  
84 m<sup>2</sup> **P**

**D**



216 dm<sup>2</sup> **I**  
300 dm<sup>2</sup> **M**  
320 dm<sup>2</sup> **L**

**E**



94 m<sup>2</sup> **S**  
60 m<sup>2</sup> **O**  
62 m<sup>2</sup> **I**

Lösungswort: **A** **B** **C** **D** **E**

**Fr**

erledigt  
 kontrolliert

**Der Mittelwert**

Wie sind die einzelnen Klassenarbeiten im Durchschnitt ausgefallen? Runde auf zwei Stellen nach dem Komma.

**A** Mathematik

1	2	3	4	5	6

Mittelwert:

**B** Englisch

1	2	3	4	5	6

Mittelwert:

**C** Französisch

1	2	3	4	5	6

Mittelwert:

**Mo**

erledigt  kontrolliert

**Rechnen mit rationalen Zahlen**

Berechne.

**A**  $\frac{2}{3} : (\frac{1}{3} - \frac{2}{5}) - \frac{11}{20}$

$\frac{14}{27} \cdot 54 - (1\frac{1}{2} - 2\frac{1}{8}) - 9\frac{3}{4}$

$[(-\frac{3}{5}) \cdot 1\frac{1}{2} - \frac{11}{15}] \cdot \frac{5}{6}$

$-7\frac{7}{10} \cdot \frac{15}{28} - \frac{7}{10} : \frac{14}{15}$

**B**  $1\frac{2}{3} : (-\frac{5}{6}) + \frac{3}{8} \cdot (-3\frac{7}{12})$

$(-2\frac{7}{8}) \cdot \frac{2}{3} + \frac{5}{6} \cdot (-\frac{3}{5})$

$(-12\frac{2}{3}) : 19 - 4\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7}$

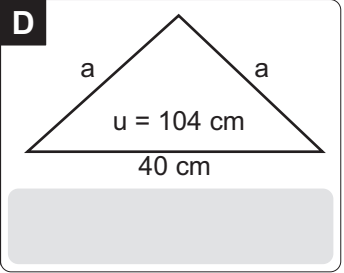
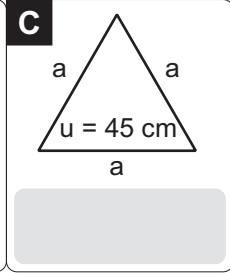
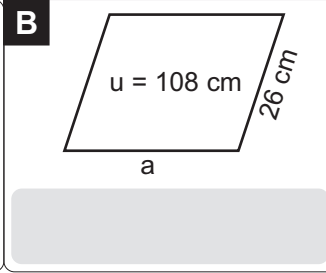
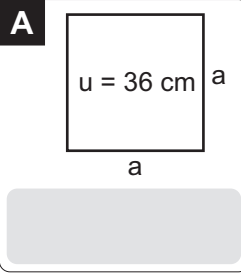
$6\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{10} - \frac{4}{5} \cdot (-2\frac{5}{6})$

**Di**

erledigt  kontrolliert

**Gleichungen**

Stelle eine Gleichung auf und berechne die fehlende Seitenlänge.

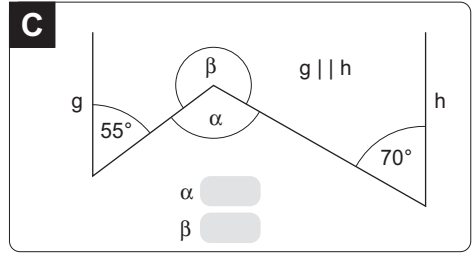
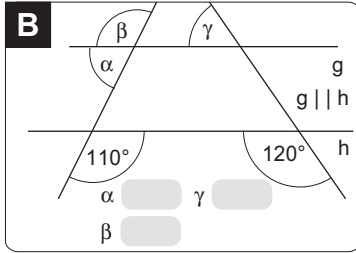
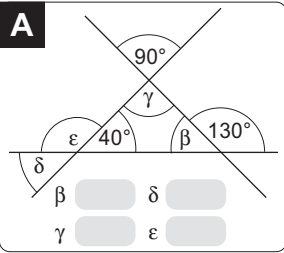


**Mi**

erledigt  kontrolliert

**Berechnen von Winkeln**

Gib die Größe aller Winkel an.

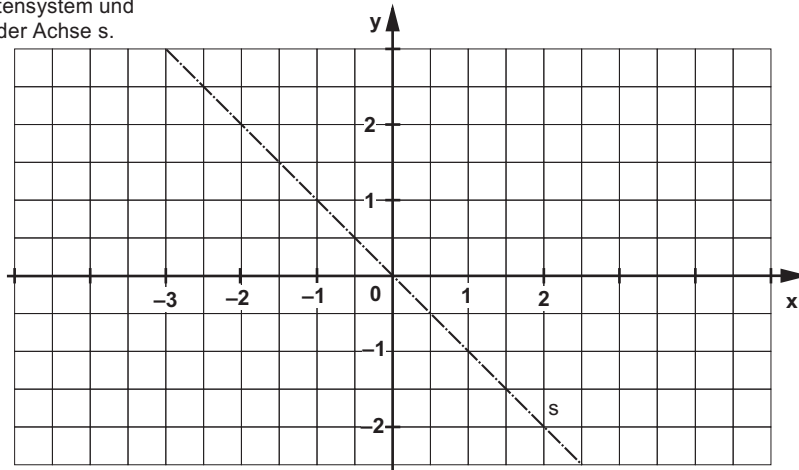


**Do**

erledigt  kontrolliert

**Spiegeln im Koordinatensystem**

Zeichne die Figur mit den Eckpunkten A(-3|-2), B(-1,5|-2,5), C(-0,5|-2), D(-0,5|-1), E(1|-1), F(-3|0,5), G(-2|-1) in das Koordinatensystem und spiegle sie an der Achse s.



**Fr**

erledigt  kontrolliert

**Zinsrechnung: Sachaufgaben**

Berechne.

**A** Barnie Gerölleimer leiht sich für den Kauf eines LKW 92 000 €. Dafür muss er nach einem Jahr 7 820 € Zinsen an die Bank zahlen. Wie hoch ist der Zinssatz?

p =

**B** Herr Hausbuild braucht zur Finanzierung seines Einfamilienhauses ein Darlehen. Für die Zinsen einschließlich Tilgung kann er jährlich 11 400 € aufbringen. Wie viel Geld kann ihm die Bank geben, wenn der Zinssatz einschließlich Tilgung bei 4,75 % liegt?

K =

**C** Frau Save-Emsig hat sich mit 352 000 € an einem Unternehmen beteiligt. Nach einem Jahr erhält sie 22 880 €, weil das Unternehmen gute Gewinne gemacht hat. Welchen Zinssatz müsste sie bei einer Bank erhalten, um diesen Betrag zu erzielen?

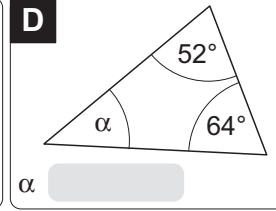
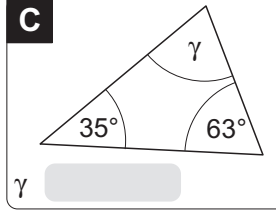
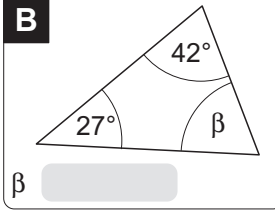
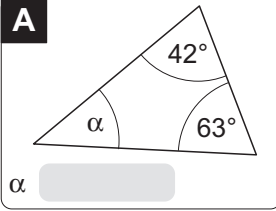
p =

**Mo**

erledigt  
 kontrolliert

**Winkelsumme im Dreieck**

Wie groß ist der fehlende Winkel im Dreieck?

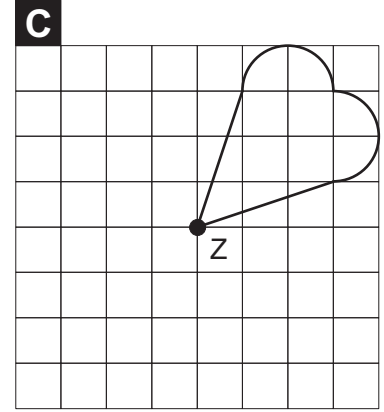
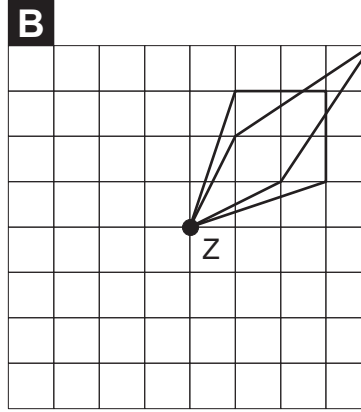
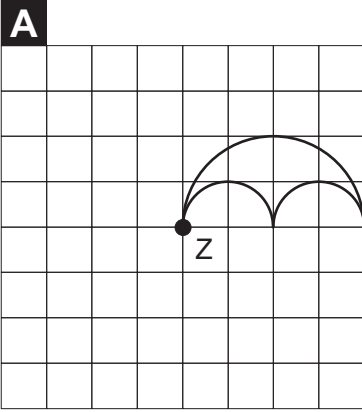


**Di**

erledigt  
 kontrolliert

**Drehsymmetrische Figuren**

Drehe die Figuren um den Punkt Z jeweils um  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$  weiter. Du kannst dein Bild farbig anlegen.

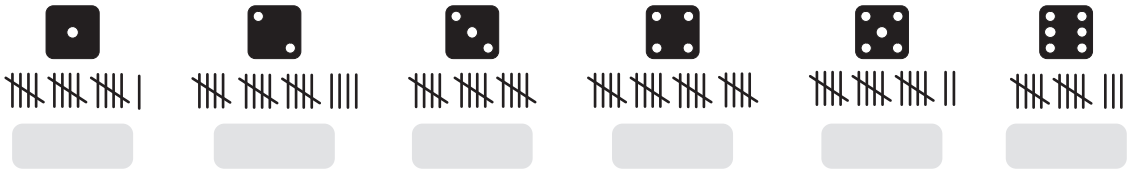


**Mi**

erledigt  
 kontrolliert

**Relative Häufigkeit**

Kai und Mareike haben gewürfelt und dabei die folgende Strichliste erstellt. Bestimme die relativen Häufigkeiten.



**Do**

erledigt  
 kontrolliert

**Wahrscheinlichkeitsrechnung**

**A** Mit welcher Wahrscheinlichkeit erhält man beim Würfeln mit zwei Würfeln die Augensumme

a) 4?  $w_{\text{Augensumme } 2} =$

b) 5?  $w_{\text{Augensumme } 3} =$

c) 7?  $w_{\text{Augensumme } 6} =$

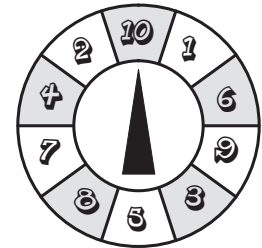
d) 8?  $w_{\text{Augensumme } 9} =$

**B** Alle Felder des Glücksrades sind gleich groß. Mit welcher Wahrscheinlichkeit bleibt der Zeiger

a) auf der Zahl 10 stehen?  $w_{\text{Zahl } 10} =$

b) auf einem weißen Feld stehen?  $w_{\text{weißes Feld}} =$

c) auf einer ungeraden Zahl stehen?  $w_{\text{ungerade}} =$

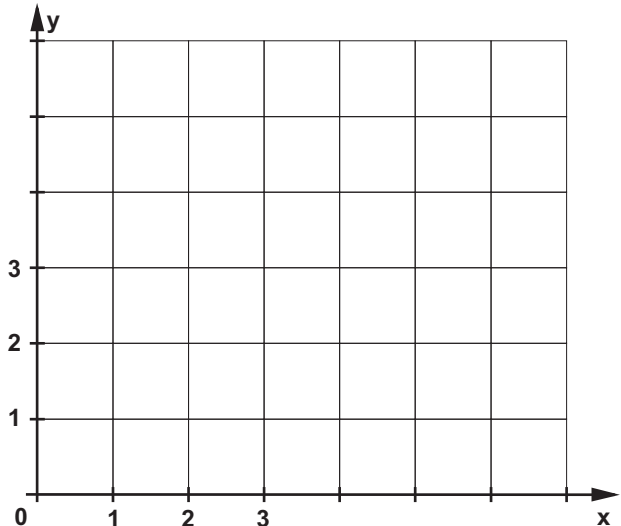


**Fr**

erledigt  
 kontrolliert

**Winkelhalbierende im Dreieck**


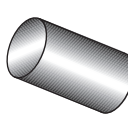

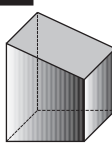
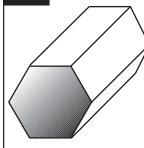
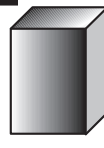
Zeichne ein Dreieck ABC mit  $A(0|0)$ ,  $B(7|2)$  und  $C(3|6)$ . Konstruiere die Winkelhalbierenden der drei Winkel. Was kannst du über den Schnittpunkt sagen?



**Mo**

**Kanten geometrischer Körper**

Bestimme die Anzahl der Kanten der abgebildeten Körper. Die Buchstaben der richtigen Lösungen ergeben das Lösungswort.

<b>A</b>  <b>L</b> 2 <b>B</b> 0 <b>J</b> 1	<b>B</b>  <b>E</b> 1 <b>O</b> 3 <b>A</b> 2	<b>C</b>  <b>G</b> 8 <b>N</b> 6 <b>T</b> 7	<b>D</b>  <b>P</b> 11 <b>U</b> 12 <b>R</b> 10	<b>E</b>  <b>A</b> 18 <b>M</b> 12 <b>Ö</b> 16	<b>G</b>  <b>L</b> 10 <b>R</b> 12 <b>A</b> 11
---	---	---	--	---	--

**Lösungswort:**

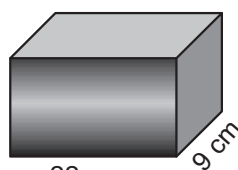
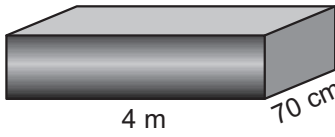
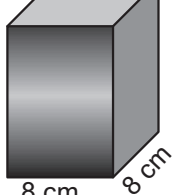
<b>A</b>	<input type="text"/>
<b>B</b>	<input type="text"/>
<b>C</b>	<input type="text"/>
<b>D</b>	<input type="text"/>
<b>E</b>	<input type="text"/>
<b>G</b>	<input type="text"/>

erledigt  
 kontrolliert

**Di**

**Volumen von Quadern**

Welches Volumen haben die dargestellten Quader?


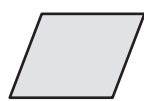



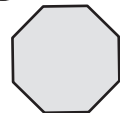
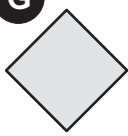
<b>A</b>  13 cm 22 cm 9 cm	<b>B</b>  5 dm 4 m 70 cm	<b>C</b>  20 cm 8 cm 8 cm
---	--	--

erledigt  
 kontrolliert

**Mi**

**Flächenbezeichnungen**

Wie nennt man die einzelnen Flächen? Trage den Namen in die grauen Felder ein.

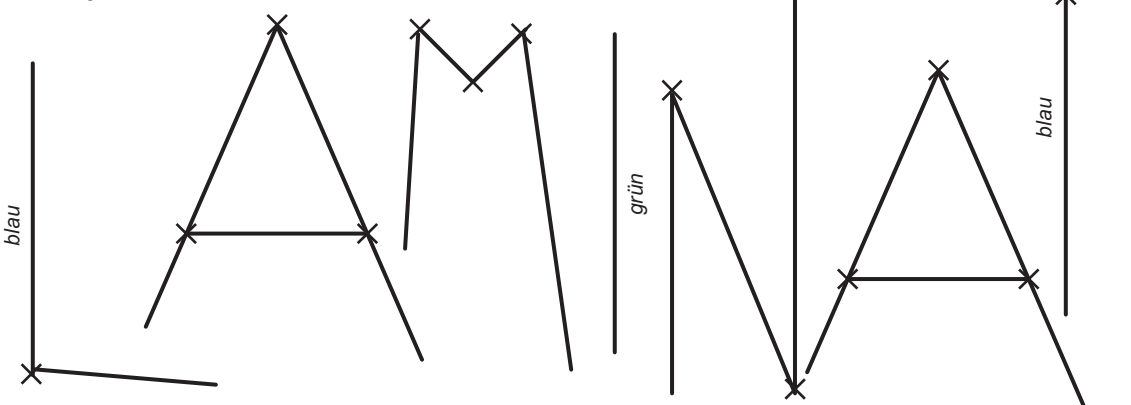
<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

erledigt  
 kontrolliert

**Do**

**Strecken, Strahlen und Geraden**

Wo stecken in dem Wort LAMINAT Strecken, Strahlen und Geraden? Kennzeichne Strecken rot, Strahlen blau und Geraden grün.

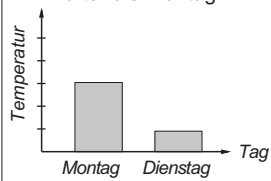
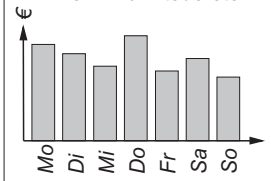
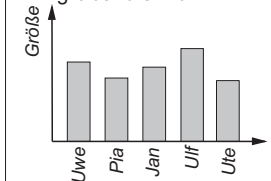








erledigt  
 kontrolliert

**Fr**

**Daten und Diagramme**

Entscheide, ob die Feststellungen zutreffen. Kreuze entsprechend an.

<p><b>A</b> Dienstag war es kälter als Montag.</p>  <p><input type="radio"/> wahr <input type="radio"/> falsch</p>	<p><b>B</b> Am Montag war Benzin am teuersten.</p>  <p><input type="radio"/> wahr <input type="radio"/> falsch</p>	<p><b>C</b> Alle Kinder sind größer als Pia.</p>  <p><input type="radio"/> wahr <input type="radio"/> falsch</p>	<p><b>D</b> In der Klasse sind 25 Kinder.</p> <table border="1"> <tr> <td>Mädchen</td> <td>Jungen</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> wahr</td> <td><input type="radio"/> falsch</td> </tr> </table>	Mädchen	Jungen			<input type="radio"/> wahr	<input type="radio"/> falsch
Mädchen	Jungen								
									
<input type="radio"/> wahr	<input type="radio"/> falsch								

erledigt  
 kontrolliert



# Wochenplan Mathematik

## 8. Schuljahr

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt  
Coverbild: © fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 701**

**ISBN: 978-3-95686-201-4**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wochenplan Mathematik - Klasse 8*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

