



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Training: Kommasetzung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



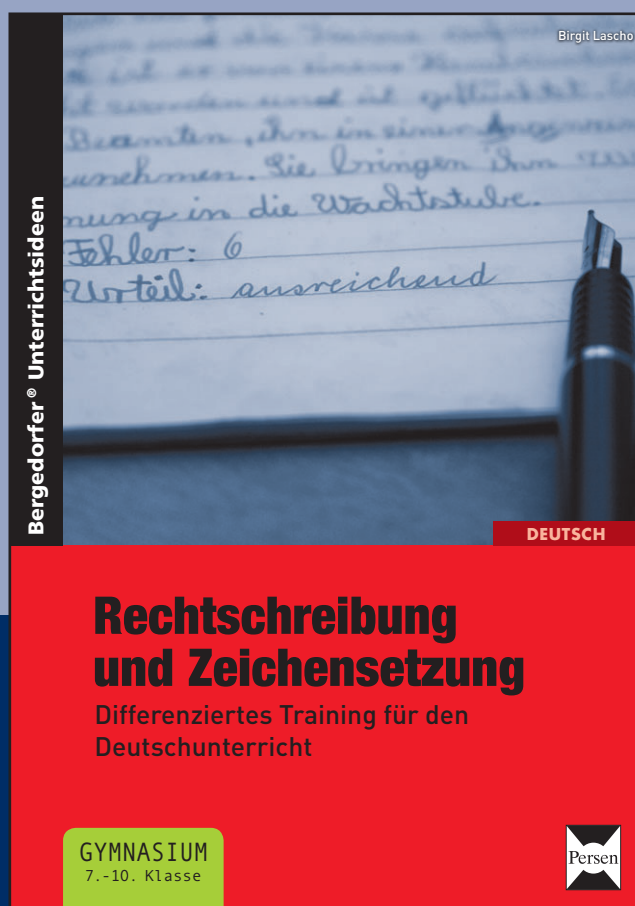


# DOWNLOAD

Birgit Lascho

# Training: Kommasetzung

Differenziertes Unterrichtsmaterial für  
den Deutschunterricht am Gymnasium



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

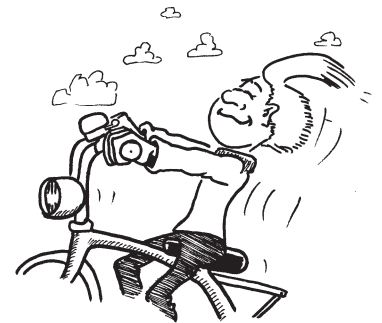
## Kommasetzung bei Subjekt- und Objektsätzen

Subjekt- und Objektsätze, die sogenannten „dass“-Sätze, werden als Nebensätze immer durch Komma vom Hauptsatz getrennt.

- Beispiele:*
- a) Es freut mich, dass du morgen kommst.  
(Nachgestellter Subjektsatz, der auf die Frage „Wer oder was?“ antwortet.)
  - b) Ich hoffe, dass du morgen kommst.  
(Nachgestellter Objektsatz, der auf die Frage „Wen oder Was?“ antwortet.)
  - c) Dass du morgen kommst, freut mich.  
(Vorangestellter Subjektsatz, der auf die Frage „Wer oder was?“ antwortet.)
  - d) Dass du morgen kommst, hoffe ich.  
(Vorangestellter Objektsatz, der auf die Frage „Wen oder Was?“ antwortet.)

### 1. Ergänze bei den Sätzen das fehlende Komma.

- a) Ich weiß dass es schon spät ist.
- b) Es stimmt dass er sich ein neues Fahrrad gekauft hat.
- c) Ich wünsche mir dass es morgen nicht regnet.
- d) Dass seine Freundin nicht mitgekommen ist wundert mich.
- e) Ich habe vergessen dass wir uns verabredet hatten.
- f) Es ist komisch dass er sich noch nicht gemeldet hat.
- g) Dass es so kalt wird hatte ich nicht gedacht.
- h) Es ärgert mich dass du deine Sachen vergessen hast.



### 2. Forme die Sätze aus der direkten Rede in die indirekte Rede um, indem du nachgestellte „dass“-Sätze verwendest, und schreibe die umgeformten Sätze auf.

- a) Jonas beklagt: „Der Kinobesuch ist so teuer.“
- b) Daniel schlägt vor: „Wir könnten am Wandertag Schlittschuhlaufen gehen.“
- c) Florian meint: „Der Klassenraum muss gefegt werden.“
- d) Lea fordert: „Alle sollen mitkommen.“
- e) Jana befürchtet: „Ben hat das Plakat vergessen.“
- f) Mira sagt: „Ich komme nicht mit.“
- g) Philipp betont: „Es ist schon spät.“
- h) Laura gibt zu bedenken: „Einige Eltern werden das nicht erlauben.“
- i) Lars vermutet: „Der Akku ist leer.“
- j) Sophie antwortet: „Ich kann Charlotte meine Schlittschuhe leihen.“



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Training: Kommasetzung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

