SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Hände waschen - muss das sein? (1.-2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

eDidact - Arbeitsmaterialien Grundschule

Hände waschen – muss das sein?

M2.1

Hände waschen, aber wann? – Bild 1

Mithilfe des Bildes kannst du erklären, wann es besonders wichtig ist, die Hände zu waschen.

Grundschule 1+2, Ausgabe 2, 12/2012

(c) OLZOG Verlag GmbH

Hände waschen – muss das sein?

Jahrgangsstufen 1+2

Susanne Fraunholz
sowie Gabriele Hoffmann, Daniela Riefle

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:	• erkennen, dass Händewaschen wichtig ist • lernen, wann, wie und warum man Hände waschen muss
Methodenkompetenz:	• Waschversuche durchführen • eigene Vermutungen und Beobachtungen festhalten • Arbeitsergebnisse fixieren
Sozialkompetenz:	• mit einem Partner oder in der Kleingruppe arbeiten • Arbeitsergebnisse in der Klasse vorstellen
personale Kompetenz:	• Alltagssituationen reflektieren • Kompetenz zur eigenen Gesunderhaltung erweitern

Erarbeitung

- Wann muss ich mir die Hände waschen?
- Waschversuche
- Gedankenspaziergang – Vertiefung

Materialien

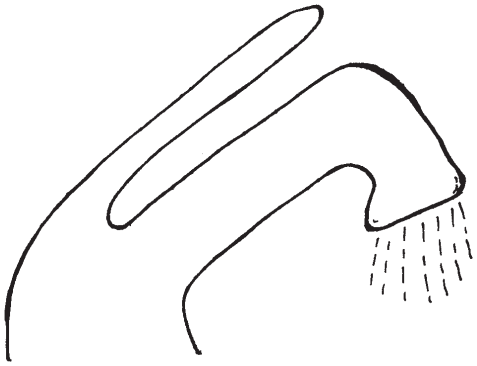
- Bildkarten zu Alltagssituationen
- Arbeitsblätter
- Tabelle zu den Waschversuchen

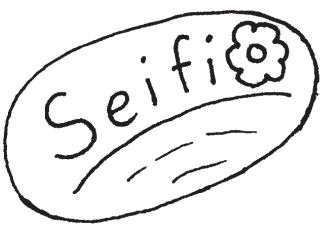
Fächerverbindende Materialien

- Wasch-Quiz
- Berufe-Raten
- Gedicht zum Ergänzen
- Knobeleien mit Händen
- Kunst mit Händen – Gestaltungsideen

OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Arbeitsblatt mit weiteren Waschversuchen
- Lösungen





I. Hinführung

Die Geschichte von Michael und seinen Geschwistern führt zum Thema hin. Sie kann vorgelesen oder von den Schülern selbst erlesen werden. → **M1**

Alternative:
Auch das Bild allein kann als Einstieg dienen. Die Schüler nehmen dazu Stellung und erkennen, dass der Junge seine Hände waschen muss.

II. Erarbeitung

Inhaltliche Erarbeitung:

Die Schüler erhalten Bilder zu verschiedenen Alltagssituationen und besprechen jeweils, ob und warum man sich hier die Hände waschen muss. Die fünf Bilder können auf fünf Gruppen aufgeteilt werden. Anschließend stellen die Gruppen ihre Gedanken in der Klasse vor. → **M2.1 bis 2.5**

Bereits an dieser Stelle können die Ergebnisse oben auf dem Arbeitsblatt von M4 festgehalten werden. → **M4**

> **Differenzierung:** Schnelle Schüler dürfen sich eine weitere Alltagssituation überlegen, bei der Händewaschen besonders wichtig ist. Sie malen oder schreiben diese in das freie Feld auf M4 und stellen sie ihren Mitschülern vor.

Praktische Umsetzung:

Zum Thema „Wie waschen wir die Hände richtig?“ stellt die Lehrkraft verschiedene Gegenstände bereit, die im Sitzkreis benannt werden: eine Schüssel mit Wasser, eine Seife, eine Handbürste, ein Handtuch.

Drei Versuchspersonen beschmutzen ihre Hände mit Erde. Die Hände werden nun auf vier verschiedene Arten gewaschen:

1. mit Wasser
2. mit Wasser und Seife
3. mit Wasser und Bürste
4. mit Wasser, Seife und Bürste

Die Schüler beobachten die Versuche genau und tragen ihre Beobachtungen in die Tabelle auf dem Arbeitsblatt ein. → **M3.1**

> **Erweiterung:** Es kann außerdem zwischen kaltem und warmem Wasser unterschieden werden oder die Schüler testen verschiedene Arten von Schmutz. Ein Arbeitsblatt hierzu kann als Online-Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden. → **+M3.2**

Zusammenfassung:

Auf M4 können die Schüler gemeinsam ihre Ergebnisse eintragen. Das Arbeitsblatt kann auch nach jedem Schritt ausgefüllt bzw. ergänzt werden. → **M4**

(c) OLZOG Verlag GmbH

Vertiefung:

Die Schüler lauschen dem Gedankenspaziergang und überlegen, wo und wann die Hände besonders mit gefährlichen Krankheitserregern Kontakt haben. → **M5.1 und 5.2**

III. Fächerverbindende Umsetzung

Wasch-Quiz → **M6**

Heiteres Berufe-Raten:
Die Schüler finden Berufe, bei denen saubere Hände besonders wichtig sind. → **M7**

Hände waschen – Gedicht:
Die Schüler werden selbst zum Dichter, indem sie ein Gedicht ergänzen. → **M8**

Knobeleien mit Händen:
Die Schüler unterscheiden rechts und links und lösen kleine Rechenaufgaben. → **M9**

Kunst mit Händen:
Mit Fingerfarben oder Tonpapier gestalten die Schüler verschiedene Kunstwerke mit den Händen. → **M10**

Die **Lösungen** zu den fächerverbindenden Aufgaben können als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden. → **+M11**

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Körper, Gesundheit und Ernährung.

☞ Die Unterrichtssequenz knüpft an den Beitrag „Gesund durch Körperpflege und Sauberkeit“ aus der letzten Ausgabe an.

(c) OLZOG Verlag GmbH

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Hände waschen - muss das sein? (1.-2. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

eDidact - Arbeitsmaterialien Grundschule

Hände waschen – muss das sein?

M2.1

Hände waschen, aber wann? – Bild 1

Mithilfe des Bildes kannst du erklären, wann es besonders wichtig ist, die Hände zu waschen.

Grundschule 1+2, Ausgabe 2, 12/2012

(c) OLZOG Verlag GmbH