

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Segeln ins Ungewisse*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Segeln ins Ungewisse – portugiesische Entdecker bereiten den Weg

Dr. Sabine Hamann, Mannheim

Geschichte

Gründe für die Seefahrer im 15. Jahrhundert, neue Wege in den Orient zu suchen; Vasco da Gama und Fernando Magellan; Kugelgestalt der Erde als Voraussetzung für die Entdeckungsreisen

Didaktisch-methodische Hinweise

Mithilfe von Material **M 1** erkennen die Schülerinnen und Schüler, dass **Kontrolle und Zölle die Handelswege nach China und Indien** erschwerten oder unmöglich machten und daher neue Wege gesucht werden mussten, um weiterhin zu den Schätzen des Orients zu gelangen. Sie erfahren, dass alternative Wege entweder um die Südspitze Amerikas oder um die Südspitze Afrikas nach Osten führen konnten. Beide Richtungen werden in den nachfolgenden Materialien durch die Auseinandersetzung mit dem jeweils bekanntesten Entdecker wieder aufgegriffen.

M 2 zeigt in Form von Farabbildungen die **wichtigsten technischen Erfindungen**, die den Seefahrern jener Zeit zur Orientierung auf den Weltmeeren dienten. Sie waren wichtige Voraussetzung, neue Handelswege überhaupt entdecken zu können. Sie können die Abbildungen nach der Bearbeitung von **M 1** als stummen Impuls verwenden, um die Schülerinnen und Schüler anzuregen, mögliche Verwendungszwecke der abgebildeten Instrumente zu formulieren. Dies wird sicherlich nicht immer vollständig gelingen. Daher sind die Erläuterungen auf der Folgeseite aufgeführt, die den Schülerinnen und Schülern bereitgestellt werden kann. Dies sollte jedoch erst zu einem späteren Zeitpunkt erfolgen und sie sollten dann gemeinsam gelesen werden.

Die Bearbeitung von **M 3** ermöglicht den Schülerinnen und Schülern nochmals die Auseinandersetzung mit den Gründen für das Suchen neuer Seewege. Sie lernen dabei **Vasco da Gama** kennen, der sich auf den Weg nach Indien über die Südspitze Afrikas machte.

Die Vorlage **M 4** beschäftigt sich mit der **Weltumsegelung Magellans**. Die Schülerinnen und Schüler erfahren die Motivation für die westliche Weltumsegelung (unter anderem das Finden weiterer rohstoffreicher Inseln) und setzen sich mit zentralen Begriffen auseinander, indem sie in einem Kreuzworträtsel nach diesen fragen.

M 5 bildet den Abschluss der Einheit. Das Material zeigt noch einmal die **Bedeutsamkeit des Erkennens der Kugelgestalt der Erde** für das Finden neuer Handelswege auf. Die angebotene Puzzleform hat dabei einen hohen Aufforderungscharakter.

Wussten Sie schon, ...

... dass die erste Weltumsegelung 2 Jahre, 11 Monate und 2 Wochen dauerte? Schneller war Loïck Peyron, der 2011/12 mit seiner Crew in 45 Tagen 13 Stunden, 42 Minuten und 53 Sekunden die Welt umsegelte.

... dass der Erste, dem die Weltumsegelung am Stück gelang, der Spanier Juan Sebastián Elcano war? Und die bislang jüngste Allein-Seglerin die erst 16-jährige Laura Dekker war?

... dass die Magellanstraße bis zur Eröffnung des Panamakanals 1914 die wichtigste Route im internationalen Handelsverkehr war, aber seither kaum noch durch diesen genutzt wird?

... dass sich die Konflikte zwischen Spanien, Portugal, England und Holland um die Vorherrschaft für den lukrativen Gewürzhandel über einen Zeitraum von 200 Jahren erstreckten, weil Gewürze in der Gesellschaft der Renaissance sehr beliebt waren?

Internet

www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=103

Diese sehr schöne Seite zeigt multimedial in Stationen verschiedene Entdeckerreisen, unter anderem auch da Gamas und Magellans Seefahrten.

www.planet-wissen.de/laender_leute/portugal/geschichte_portugals/av_portugal_seefahrer.jsp

Planet Wissen informiert in einer animierten Weltkarte über die Seefahrernation Portugal. Diese 1:15 Minuten lange Sequenz ist für den Einsatz im Unterricht sehr gut geeignet, da die Schülerinnen und Schüler eine Vorstellung der bedeutenden Weltumsegelungen der Geschichte bekommen.

www.chemieunterricht.de/dc2/asch2/magellan.htm

Hier wird auf die gesundheitlichen Schwierigkeiten einer solchen Entdeckungsreise am Beispiel von Magellans Crew aufmerksam gemacht.

www.entdecker-der-welt.de/entdeckungen/weltumsegelungen-und-weltumrundungen.htm

Die Seite gibt einen Überblick über Weltumsegelungen und viele bekannte Seefahrer.

Materialübersicht

- M 1 Neue Handelswege nach China und Indien gesucht!
Zusatz: Abbildung einer Weltkarte
- M 2 Erfindungen helfen beim Vermessen der Welt
- M 3 Vasco da Gama – Entdecker des Seewegs nach Indien
- M 4 Fernando Magellan – Entdecker der Meeresstraße durch Südamerika
Zusatz: „klassisches“ Kreuzworträtsel
- M 5 Die Kugelgestalt der Erde

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 3 ggf. Globus, Internet
- M 4 ggf. Globus

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Segeln ins Ungewisse*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

