



# SCHOOL-SCOUT.DE

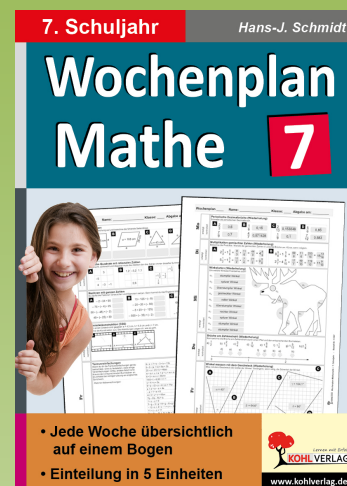
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Mathematik - Klasse 7*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

## Wochenplaninhalte

Seite	Mo	Di	Mi	Do	Fr
5; 43	Multiplikation von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Addition von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Subtraktion von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Zahlenmauern	Prozentrechnung (Wiederholung)
6; 44	Brüche und Prozentschreibweise (Wiederholung)	Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche (Wh.)	Multiplikation von Brüchen (Wiederholung)	Division von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Zerlegung in Primfaktoren (Wiederholung)
7; 45	Periodische Dezimalbrüche (Wiederholung)	Multiplikation gemischter Zahlen (Wiederholung)	Winkelarten (Wiederholung)	Brüche am Zahlenstrahl (Wiederholung)	Winkel messen mit dem Geodreieck (Wiederholung)
8; 46	Brüche am Zahlenstrahl (Wiederholung)	Bruchrechnung gemischt (Wiederholung)	Prozentrechnung (Wiederholung)	Vervielfachen von Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Teilbarkeit von Zahlen (Wiederholung)
9; 47	Multiplikation und Division von Dezimalbrüchen (Wh.)	Dezimalbrüche am Zahlenstrahl (Wiederholung)	Größen und Kommaschreibweise (Wiederholung)	Texte und mathematische Sprache (Wiederholung)	Spiegeln im Gitternetz (Wiederholung)
10; 48	Volumen zusammengesetzter Körper (Wiederholung)	Relative Häufigkeit (Wiederholung)	Der Mittelwert (Wiederholung)	Bruch und Dezimalbruch (Wiederholung)	Parkettierungen (Wiederholung)
11; 49	Proportionale Zuordnungen	Brüche und Prozentangaben	Rechnen mit Dezimalbrüchen (Wiederholung)	Flächeninhalt Quadrat und Rechteck (Wiederholung)	Drehsymmetrische Figuren (Wiederholung)
12; 50	Proportionale Zuordnungen	Sachaufgaben: Dezimalbrüche (Wiederholung)	Statistik (Wiederholung)	Einführung: Ganze Zahlen	Prozentrechnung
13; 51	Prozentrechnung	Zuordnungen	Prozentrechnung	Einführung: Ganze Zahlen	Winkel messen mit dem Geodreieck (Wiederholung)
14; 52	Prozentrechnung	Promille und ppm (parts per million)	Promillerechnung	Prozentrechnung	Zuordnungen und ihre Darstellung
15; 53	Ganze Zahlen am Zahlenstrahl	Prozentrechnung	Kreisdiagramme	Zinsrechnung	Zuordnungen und ihre Darstellung
16; 54	Zuordnungen	Textaufgaben: Zuordnungen	Zuordnungen und ihre Darstellung	Zinsrechnung	Das Koordinatensystem
17; 55	Zinsrechnung	Rationale Zahlen am Zahlenstrahl	Sachaufgaben: Promillerechnung	Addition ganzer Zahlen	Spiegeln im Koordinatensystem
18; 56	Zinsrechnung	Addition rationaler Zahlen	Sachaufgaben: Zuordnungen	Zahlenmauer mit rationalen Zahlen	Ordnen von rationalen Zahlen
19; 57	Subtraktion rationaler Zahlen	Multiplikation und Division ganzer Zahlen	Terme und Termvereinfachungen	Zahlenmauer mit rationalen Zahlen	Bestimmen von Winkeln
20; 58	Multiplikation rationaler Zahlen	Rechnen mit rationalen Zahlen	Termberechnung	Multiplikation von Termen	Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken
21; 59	Rechnen mit rationalen Zahlen	Termberechnungen	Das Koordinatensystem	Zinsrechnung	Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken
22; 60	Terme mit Klammern	Sachaufgaben gemischt	Umfang und Flächeninhalt von Parallelogrammen	Aufstellen von Termen	Dreiecksformen
23; 61	Terme und Termvereinfachungen	Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken	Aufstellen von Termen	Winkel im Dreieck	Rechnen mit rationalen Zahlen

## Wochenplaninhalte

Seite	Mo	Di	Mi	Do	Fr
24; 62	Aufstellen von Termen	Gleichungen	Terme	Rechnen mit rationalen Zahlen	Termvereinfachungen
25; 63	Terme mit Klammern	Flächeninhalt Trapez	Volumen und Oberfläche von Quadern	Umfang und Flächeninhalt	Stochastik
26; 64	Zahlenschlangen	Terme mit Klammern	Flächeninhalt Parallelogramm	Konstruktion der Mittel-senkrechten	Winkelsumme in Dreiecken und Vierecken
27; 65	Baumdiagramme	Flächeninhalt Trapez	Aufstellen von Gleichungen	Die Mittel-senkrechten im Dreieck	Gleichungen
28; 66	Aufstellen von Gleichungen	Volumen zusammengesetzter Körper	Konstruktion der Winkel-halbierenden	Richtig oder falsch?	Rechnen mit rationalen Zahlen
29; 67	Bestimmen von Winkeln	Textaufgaben	Aufstellen von Termen	Winkelhalbierende im Dreieck	Winkel an Geradenkreuzungen
30; 68	Sachaufgaben: Prozentrechnung	Der Mittelwert	Rechnen mit rationalen Zahlen	Konstruktion von Winkelhalbierenden	Flächen mit gleichem Flächeninhalt
31; 69	Gleichungen	Magische Quadrate mit rationalen Zahlen	Rechnen mit ganzen Zahlen	Dreiecks-konstruktion (SSS)	Termvereinfachungen
32; 70	Rechnen mit rationalen Zahlen	Aufstellen von Termen	Dreiecks-konstruktion (SWS)	Rechnen mit Brüchen	Vorteilhaft rechnen
33; 71	Rechen-dik-tat	Rationale Zahlen am Zahlenstrahl	Dreiecks-konstruktion (WSW)	Multiplizieren und Addieren rationaler Zahlen	Aufstellen von Gleichungen
34; 72	Winkel im Viereck	Drehsymmetrische Figuren	Klammern setzen	Dreiecks-konstruktion (SSW)	Puzzeln mit Tangram
35; 73	Ungleichungen	Dreiecks-typen	Dreiecks-konstruktionen	Puzzeln mit Tangram	Division von Dezimalbrüchen
36; 74	Bezeichnungen am Dreieck	Dreiecks-typen	Dreiecks-konstruktion	Puzzeln mit Tangram	Kreisdiagramme
37; 75	Berechnen von Winkeln	Richtig oder falsch?	Auswerten von Graphen	Vierecks-konstruktionen	Übungen im Koordinatensystem
38; 76	Rechnen mit großen Zahlen	Dreiecks-konstruktionen	Kreisdiagramm	Überprüfen von Aussagen	Zeichnen eines Streifen-diagramms
39; 77	Balkendiagramm	Flächenberechnung im Koordinatensystem	Winkelberechnung	Vierecks-konstruktion	Zuordnungen
40; 78	Balkendiagramm	Multiplikation natürlicher Zahlen	Mittelwertberechnung	Spiegeln im Gitternetz	Vierecks-konstruktion
41; 79	Kreisdiagramm	Mittelwertberechnung	Vierecks-konstruktion	Sachaufgaben: Zinsrechnung	Knobeln mit Sudoku
42; 80	Multiplikation und Subtraktion rationaler Zahlen	Aus der Geometrie	Kreisdiagramm	Vierecks-konstruktion	Zeichnen eines Streifen-diagramms

# Inhalt

**Mo**

erledigt  kontrolliert

**Multiplikation von Dezimalbrüchen (Wiederholung)**

Berechne.

**A**  $2,954 \cdot 6,96$


**B**  $651,9 \cdot 874$


**C**  $5,486 \cdot 217$


**Di**

erledigt  kontrolliert

**Addition von Dezimalbrüchen (Wiederholung)**

Berechne.

**A**

	4	5	1,0	4	8
+	5	5	6,9	0	5
+		7	2,6	8	1
+	5	6	0,1	6	6

**B**

	5	8	4,8	1	4
+	3	7	2,9	0	6
+	4	7	1,7	7	2
+	2	8	3,3	0	3

**C**

	7	1	9,5	7	7
+	5	7	2,2	0	7
+	5	4	6,0	3	4
+	5	6	0,8	9	6

**D**

	1	8	2,5	2	7
+	1	0	2,8	6	1
+	5	2	7,7	1	3
+	7	3	4,3	0	6

**Mi**

erledigt  kontrolliert

**Subtraktion von Dezimalbrüchen (Wiederholung)**

Berechne.

**A**

	6	4	5,6	3	0
-		5	1,0	5	3
-		7	1,1	7	2
-		8	7,3	9	1

**B**

	4	9	7,9	7	8
-		5	3,1	8	4
-		8	2,7	4	6
-		6	1,7	5	6

**C**

	3	7	8,9	4	3
-		3	9,8	8	5
-		9	1,3	7	6
-		7	6,5	1	3

**D**


	3	2	3,3	8	4
-		6	4,1	9	1
-		3	5,9	6	0
-		8	5,8	6	1

**Do**

erledigt  kontrolliert

**Zahlenmauern**


**A** Ergänze die Zahlenmauer, indem du jeweils zwei nebeneinanderstehende Dezimalbrüche addierst und dein Ergebnis in das Kästchen darüber einträgst.



1,2	0,9	1,7	3,8	0,4	2,6

**B** Ergänze die Zahlenmauer, indem du jeweils zwei nebeneinanderstehende Dezimalbrüche voneinander subtrahierst und dein Ergebnis in das Kästchen darunter einträgst.

192,7	102,4	54,2	27,8	12,6	3,9

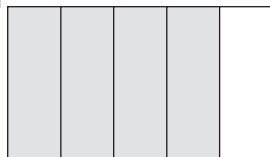
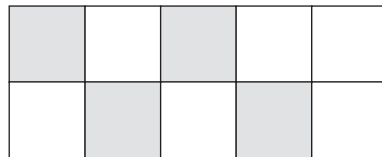
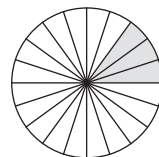
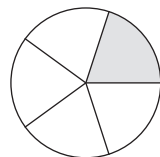


**Fr**

erledigt  kontrolliert

**Prozentrechnung (Wiederholung)**

**A** Wie viel Prozent der Fläche wurde gekennzeichnet?

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**B** Gib die Anteile in Prozent an.

60 Cent von 3 € sind <input type="text"/> %	48 min von 2 h sind <input type="text"/> %
5 km von 10 km sind <input type="text"/> %	160 € von 400 € sind <input type="text"/> %
200 g von 1 kg sind <input type="text"/> %	500 m <sup>2</sup> von 2000 m <sup>2</sup> sind <input type="text"/> %

**Mo**

erledigt  kontrolliert

**Brüche und Prozentschreibweise (Wiederholung)**

**A** Schreibe als Bruch und kürze dann so weit wie möglich.

16 %  25 %  30 %  40 %  50 %  75 %

**B** Setze >, < oder = ein.

60 %   $\frac{2}{5}$  15 %   $\frac{3}{20}$  70 %   $\frac{18}{25}$  20 %   $\frac{1}{4}$

**Di**

erledigt  kontrolliert

**Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche (Wiederholung)**

Fülle die Tabellen aus.

<b>A</b>					<b>B</b>				
1. Summand	$10\frac{1}{5}$	$7\frac{1}{2}$	$4\frac{3}{8}$	$9\frac{3}{10}$	Minuend	$12\frac{1}{2}$	$10\frac{1}{9}$	$15\frac{2}{9}$	$6\frac{1}{3}$
2. Summand	$12\frac{5}{8}$	$2\frac{5}{7}$	$9\frac{2}{3}$	$7\frac{5}{8}$	Subtrahend	$8\frac{4}{5}$	$7\frac{1}{2}$	$7\frac{5}{6}$	$4\frac{5}{7}$
Summe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Differenz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Mi**

erledigt  kontrolliert

**Multiplikation von Brüchen (Wiederholung)**

Berechne die Produkte. Kürze, wenn möglich.

<b>A</b>	$\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{8}$ <input type="text"/>	<b>B</b>	$\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{7}$ <input type="text"/>	<b>C</b>	$\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{5}$ <input type="text"/>	<b>D</b>	$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7}$ <input type="text"/>	<b>E</b>	$\frac{4}{5} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{6}$ <input type="text"/>
	$\frac{5}{18} \cdot \frac{3}{10}$ <input type="text"/>		$\frac{1}{6} \cdot \frac{3}{5}$ <input type="text"/>		$\frac{5}{12} \cdot \frac{3}{10}$ <input type="text"/>		$\frac{5}{6} \cdot \frac{8}{9}$ <input type="text"/>		$\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{10} \cdot \frac{5}{6}$ <input type="text"/>

**Do**

erledigt  kontrolliert

**Division von Dezimalbrüchen (Wiederholung)**

Berechne im Kopf.

<b>A</b>	$4,85 : 5$ <input type="text"/>	<b>B</b>	$2,226 : 3$ <input type="text"/>	<b>C</b>	$8,4 : 14$ <input type="text"/>
	$3,36 : 12$ <input type="text"/>		$5,4 : 9$ <input type="text"/>		$9,1 : 13$ <input type="text"/>
	$20,8 : 8$ <input type="text"/>		$8,4 : 7$ <input type="text"/>		$89,36 : 4$ <input type="text"/>
	$4,13 : 7$ <input type="text"/>		$3,58 : 2$ <input type="text"/>		$103,78 : 2$ <input type="text"/>

**Fr**

erledigt  kontrolliert

**Zerlegung in Primfaktoren (Wiederholung)**

Wenn du die Zerlegung in Primfaktoren überprüfst, wirst du feststellen, dass einige Ergebnisse richtig, andere falsch sind. Kreuze den entsprechenden Buchstaben an. Du erhältst bei richtiger Lösung ein englisches Sprichwort.

Platz für Nebenrechnungen:

	richtig	falsch
$2112 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 11$	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> F
$3900 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 13$	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> O
$728 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 13$	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> G
$2065 = 5 \cdot 7 \cdot 59$	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I
$770 = 2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9$	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> T
$567 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F
$4025 = 5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 23$	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> C
$2750 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 11$	<input type="checkbox"/> Z	<input type="checkbox"/> R
$600 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5$	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> B
$650 = 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 13$	<input type="checkbox"/> W	<input type="checkbox"/> A
$2325 = 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 31$	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> Y
$320 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> T
$768 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$	<input type="checkbox"/> U	<input type="checkbox"/> H
$1078 = 2 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 11$	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> L
$640 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> I
$4900 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 7$	<input type="checkbox"/> W	<input type="checkbox"/> R
$2310 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11$	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> P

**Mo**

erledigt  kontrolliert

**Periodische Dezimalbrüche (Wiederholung)**

Schreibe als periodischen Dezimalbruch.

**A**  $\frac{2}{3}$    
 $\frac{7}{9}$

**B**  $\frac{1}{6}$    
 $\frac{4}{7}$

**C**  $\frac{2}{13}$    
 $\frac{1}{9}$

**D**  $\frac{5}{6}$    
 $\frac{7}{12}$

**Di**

erledigt  kontrolliert

**Multiplikation gemischter Zahlen (Wiederholung)**

Berechne die Produkte. Wandle die gemischten Zahlen in unechte Brüche um. Kürze, wenn möglich.

**A**  $2\frac{2}{3} \cdot 1\frac{5}{6} = \text{ } \cdot \text{ } = \text{ } = \text{ }$   
 $5\frac{1}{2} \cdot 1\frac{3}{4} = \text{ } \cdot \text{ } = \text{ } = \text{ }$

**B**  $8\frac{5}{8} \cdot 1\frac{5}{6} = \text{ } \cdot \text{ } = \text{ } = \text{ }$   
 $2\frac{3}{7} \cdot 4\frac{9}{10} = \text{ } \cdot \text{ } = \text{ } = \text{ }$

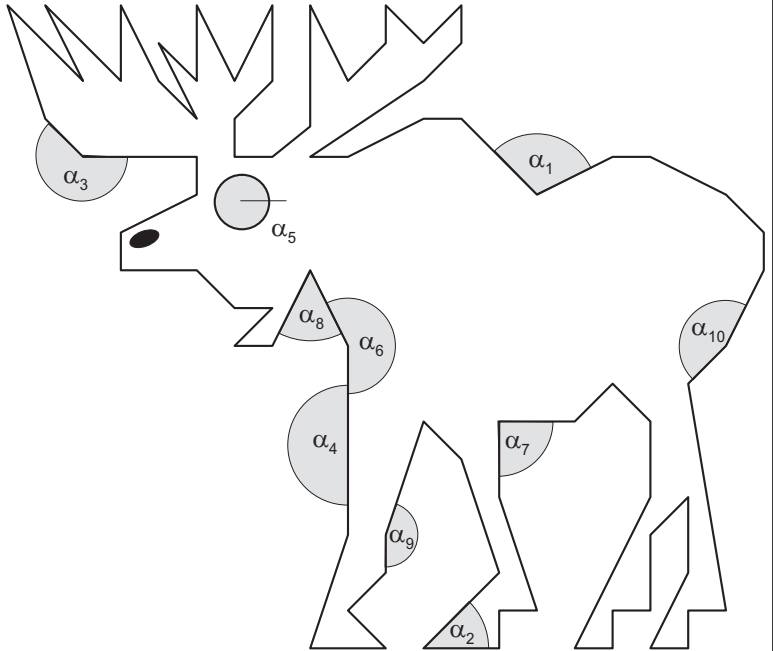
**Mi**

erledigt  kontrolliert

**Winkelarten (Wiederholung)**

Um welche Winkelart handelt es sich?

$\alpha_1$    
 $\alpha_2$    
 $\alpha_3$    
 $\alpha_4$    
 $\alpha_5$    
 $\alpha_6$    
 $\alpha_7$    
 $\alpha_8$    
 $\alpha_9$    
 $\alpha_{10}$



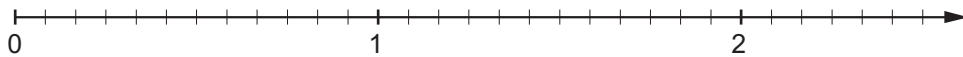
**Do**

erledigt  kontrolliert

**Brüche am Zahlenstrahl (Wiederholung)**

Kenneichne die Brüche am Zahlenstrahl durch einen Pfeil und den entsprechenden Buchstaben.

- a)  $\frac{1}{2}$     b)  $1\frac{2}{3}$     c)  $\frac{3}{4}$     d)  $\frac{3}{12}$     e)  $1\frac{5}{6}$     f)  $1\frac{1}{4}$     g)  $1\frac{5}{12}$     h)  $2\frac{1}{6}$

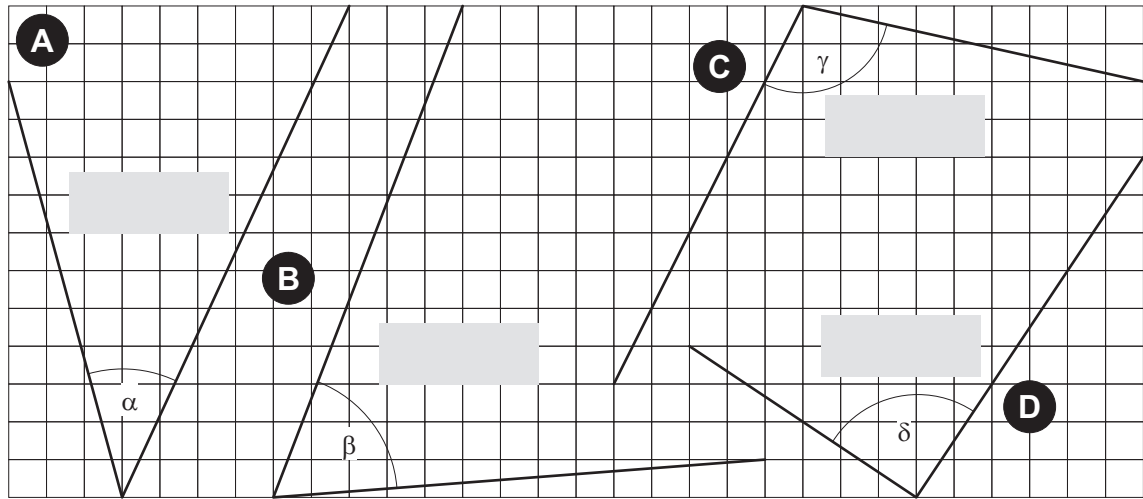


**Fr**

erledigt  kontrolliert

**Winkel messen mit dem Geodreieck (Wiederholung)**

Miss mit dem Geodreieck die Größe der Winkel. Verlängere, wenn nötig, die Schenkel der Winkel.

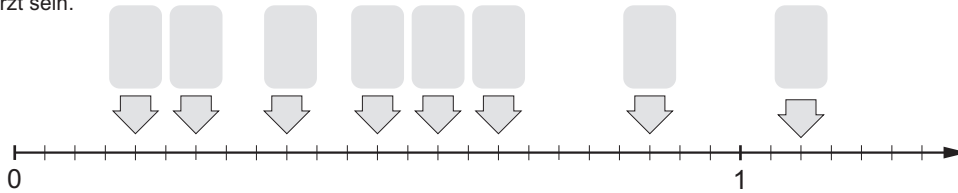


**Mo**

erledigt  kontrolliert

**Brüche am Zahlenstrahl (Wiederholung)**

Welche Bruchzahlen sind dargestellt? Trage entsprechend in die grauen Felder ein. Der Bruch sollte so weit wie möglich gekürzt sein.



**Di**

erledigt  kontrolliert

**Bruchrechnung gemischt (Wiederholung)**

Berechne.

**A**

$$8 \frac{1}{2} + (6 \frac{1}{3} - 5 \frac{3}{4}) = \square$$

$$(1 \frac{5}{6} + 7 \frac{1}{2}) - 2 \frac{2}{3} = \square$$

$$(7 \frac{3}{4} - 3 \frac{1}{2}) + 4 \frac{1}{6} = \square$$

$$23 \frac{3}{4} - (8 \frac{1}{2} + 7 \frac{1}{3}) = \square$$

**B**

$$4 \frac{1}{3} + 2 \frac{3}{4} + 1 \frac{1}{2} + 3 \frac{5}{6} = \square$$

$$3 \frac{7}{20} + 2 \frac{2}{5} + 4 \frac{3}{4} + 1 \frac{9}{10} = \square$$

$$2 \frac{5}{8} - 1 \frac{2}{3} + 3 \frac{1}{2} - 1 \frac{3}{4} = \square$$

$$11 \frac{1}{4} - 6 \frac{1}{2} + 3 \frac{2}{3} - 1 \frac{7}{12} = \square$$

**C**

$$9 \frac{1}{2} - (1 \frac{1}{4} + 3 \frac{2}{3}) = \square$$

$$8 \frac{5}{6} - (5 \frac{3}{4} - 2 \frac{1}{2}) = \square$$

$$7 \frac{3}{8} - (1 \frac{3}{4} + 3 \frac{1}{2}) = \square$$

$$19 \frac{3}{4} - (7 \frac{3}{5} + 6 \frac{1}{4}) = \square$$

**Mi**

erledigt  kontrolliert

**Prozentrechnung (Wiederholung)**

Berechne.

**A**

25 % von 70 €

15 % von 80 kg

16  $\frac{2}{3}$  % von 48 m<sup>2</sup>

**B**

60 % von 140 €

33  $\frac{1}{3}$  % von 75 t

37,5 % von 180 €

**C**

20 % von 115 h

50 % von 57 m<sup>3</sup>

33  $\frac{1}{3}$  % von 87 €

**Do**

erledigt  kontrolliert

**Vervielfachen von Dezimalbrüchen (Wiederholung)**

Multipliziere die Dezimalbrüche mit der angegebenen Stufenzahl.

**A**

6,7 · 10 =

0,09 · 100 =

1000 · 0,74 =

**B**

100 · 6,3 =

0,007 · 100 =

0,032 · 1000 =

**C**

1000 · 0,014 =

0,789 · 10000 =

1000000 · 0,02 =

**Fr**

erledigt  kontrolliert

**Teilbarkeit von Zahlen (Wiederholung)**

Wenn du die Aussagen überprüfst, wirst du feststellen, dass einige richtig, andere falsch sind. Kreise den entsprechenden Buchstaben ein. Du erhältst bei richtiger Lösung ein englisches Sprichwort.

Platz für Nebenrechnungen:

	richtig	falsch
37 ist eine Primzahl.	T	F
17 und 68 sind teilerfremd.	I	H
kgV(8,14) = 112	O	E
99990 ist die größte fünfstellige Zahl, die durch 2, 3 und 5 teilbar ist.	M	I
12 und 18 haben 1, 2, 3 und 6 als gemeinsame Teiler.	O	T
ggT(18,66) = 3	P	R
Alle dreistelligen Zahlen mit drei gleichen Ziffern sind durch 3 teilbar.	E	C
278126 ist durch 9 teilbar.	Z	T
98136 ist durch 3 und durch 9 teilbar.	H	B
7476535 ist durch 5 teilbar.	E	A
ggT(15,30) = 5	I	M
kgV(12,45) = 540	H	E
2 ist die einzige Primzahl, die gerade ist.	R	H
13 und 33 sind teilerfremd.	R	L
kgV(15,20) = 60	I	Y
ggT(72,126) = 9	W	E
Es gibt Zahlen, die durch 9, aber nicht durch 3 teilbar sind.	E	R

# Wochenplan Mathematik

## 7. Schuljahr

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt  
Coverbild: © fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 597**

**ISBN: 978-3-95686-148-2**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

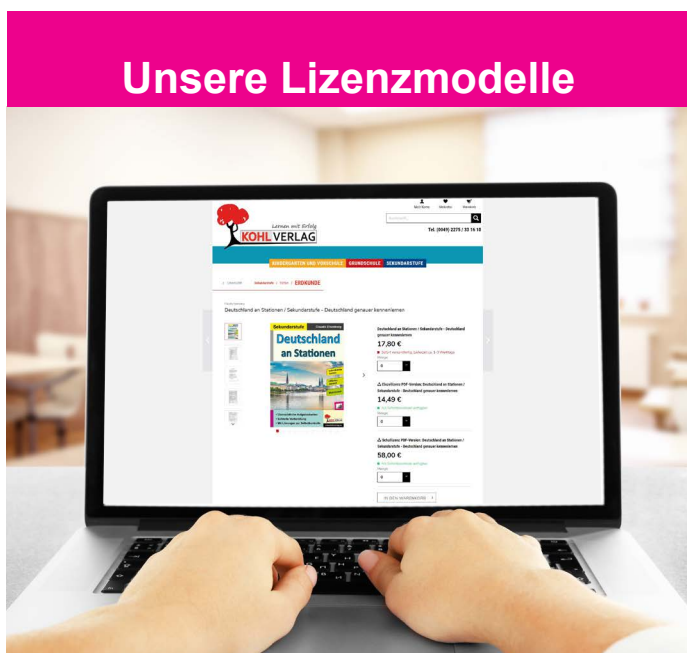
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Mathematik - Klasse 7*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

