

SCHOOL-SCOUT.DE

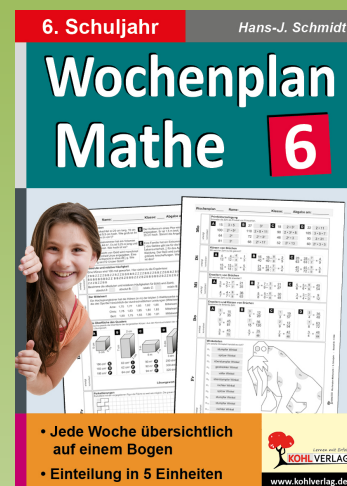
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Mathematik - Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Wochenplaninhalte

Seite	Mo	Di	Mi	Do	Fr
5; 43	Schriftliche Addition und Subtraktion (Wiederholung)	Schriftliche Multiplikation (Wiederholung)	Schriftliche Division (Wiederholung)	Multiplikation und Division (Wiederholung)	Kreismuster
6; 44	Römische Zahlzeichen (Wiederholung)	Das Zehnersystem (Wiederholung)	Potenzen (Wiederholung)	Brüche färben (Wiederholung)	Übungen im Quadratgitter (Wiederholung)
7; 45	Römische Zahlzeichen (Wiederholung)	Brüche erkennen (Wiederholung)	Überschlagsrechnung (Wiederholung)	Potenzen (Wiederholung)	Ebene Figuren (Wiederholung)
8; 46	Grundlegendes Rechnen (Wiederholung)	Bruchrechnung (Wiederholung)	Stunden und Minuten (Wiederholung)	Längenmaße (Wiederholung)	Übungen mit Mustern
9; 47	Gewichte (Wiederholung)	Flächeneinheiten (Wiederholung)	Runden (Wiederholung)	Vorgänger und Nachfolger (Wiederholung)	Spiegeln im Gitternetz (Wiederholung)
10; 48	Teilbarkeit von Zahlen	Teilmengen	Addition gleichnamiger Brüche	Vielfachmengen	Einteilung der Winkel
11; 49	Primfaktorzerlegung	Der größte gemeinsame Teiler (ggT)	Das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV)	Subtraktion gleichnamiger Brüche	Strecke, Strahl, Gerade, weder noch?
12; 50	Primfaktorzerlegung	Kürzen von Brüchen	Erweitern von Brüchen	Erweitern und Kürzen von Brüchen	Winkelarten
13; 51	Erweitern von Brüchen	Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche	Vergleichen von Brüchen	Brüche am Zahlenstrahl	Berechnen von Winkeln
14; 52	Gleichnamigmachen von Brüchen	Unechte Brüche	Gemischte Zahlen I	Gemischte Zahlen II	Winkel messen mit dem Geodreieck
15; 53	Bruchteile von Größen	Brüche am Zahlenstrahl	Addition ungleichnamiger Brüche	Addition gemischter Zahlen	Winkel messen mit dem Geodreieck
16; 54	Subtraktion gemischter Zahlen	Brüche und Dezimalbrüche	Runden von Dezimalbrüchen	Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen	Dezimalbrüche am Zahlenstrahl
17; 55	Brüche und Dezimalbrüche	Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche	Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche	Zahlenmauern	Prozentschreibweise von Brüchen
18; 56	Brüche und Prozentschreibweise	Prozentrechnung	Prozentschreibweise und Bruch	Kreis und Kreisteile	Drehsymmetrische Figuren
19; 57	Prozentrechnung	Vergleichen von Brüchen	Bruchschreibweise und Dezimalbruchschreibweise	Bruchschreibweise und Dezimalbruchschreibweise	Multiplikation von Brüchen
20; 58	Dezimalbrüche am Zahlenstrahl	Winkel im gleichschenkligen Dreieck	Bruch mal natürliche Zahl	Bruch mal natürliche Zahl	Körpernetze
21; 59	Addition von gemischten Zahlen	Addition von Dezimalbrüchen	Subtraktion von Dezimalbrüchen	Division von Brüchen durch eine natürliche Zahl	Messen von Strecken
22; 60	Subtraktion von gemischten Zahlen	Bruch durch natürliche Zahl	Zahlenmauer mit Brüchen	Bruchringe	Zeichnen von Strecken
23; 61	Multiplikation von Brüchen	Multiplikation gemischer Zahlen	Periodische Dezimalbrüche	Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen	Parquettierung von Flächen

Mo

erledigt
 kontrolliert

Schriftliche Addition und Subtraktion (Wiederholung)

Addiere bzw. subtrahiere.

A

	2	6	1	4	9
+	4	6	5	6	4
+	1	2	4	9	7

B

	3	1	1	5	6
-		8	4	2	1
-		5	9	3	0

C

	2	7	4	8	7
+	1	2	9	5	9
+	7	2	6	2	4

D

	7	1	3	2	4
-	2	7	6	4	9
-		2	7	1	5

Di

erledigt
 kontrolliert

Schriftliche Multiplikation (Wiederholung)

Multipliziere schriftlich.

A

3	9	8	·	7	3

B

3	6	7	·	4	9

C

9	8	4	·	6	9

D

5	7	9	·	7	5

Mi

erledigt
 kontrolliert

Schriftliche Division (Wiederholung)

Dividiere schriftlich.

A

4	8	7	2	:	8	7	=		

B

6	0	5	9	:	7	3	=		

C

4	5	5	7	:	4	9	=		

Do

erledigt
 kontrolliert

Multiplikation und Division (Wiederholung)

Ergänze die Tabelle.

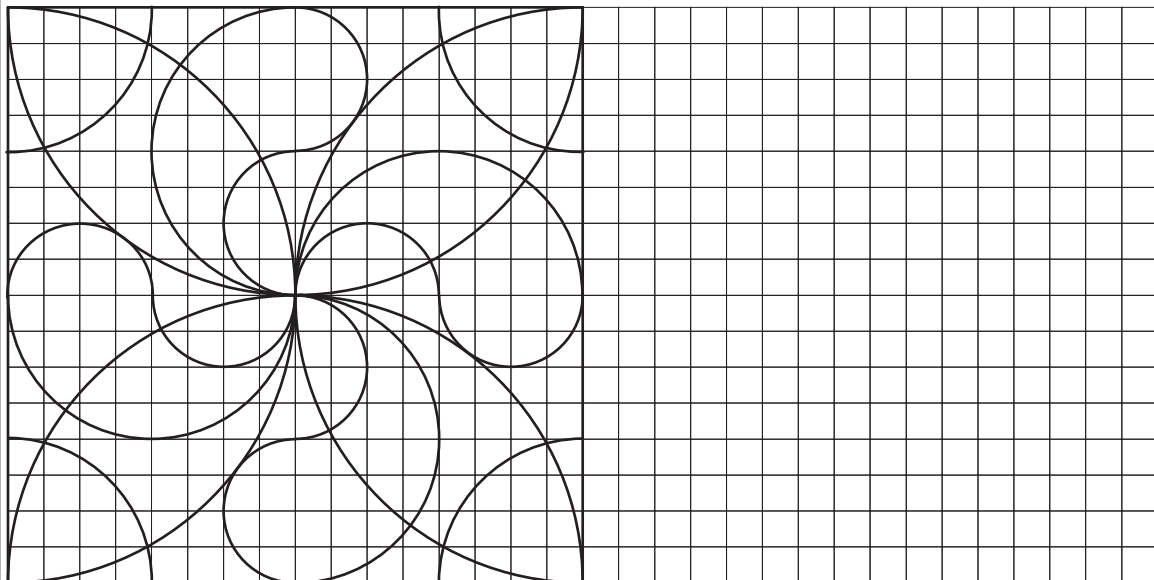
erster Faktor	27		19		11	25	16		15
zweiter Faktor	17	9		35	65			37	
Produkt		477	494	455		800	432	1073	690

Fr

erledigt
 kontrolliert

Kreismuster

Übertrage das vorgegebene Muster in das freie Feld. Du kannst dein fertiges Bild farbig ausmalen.



Mo

erledigt
 kontrolliert

Römische Zahlzeichen (Wiederholung)

Die römischen Zahlen sind I = 1; V = 5, X = 10, L = 50, C = 100, D = 500, M = 1000. Schreibe die römischen Zahlzeichen mit unseren arabischen Ziffern.

A XXIX <input type="text"/> LXVIII <input type="text"/> CMLXXV <input type="text"/>	B MMCCIX <input type="text"/> CDXCVII <input type="text"/> XXXVI <input type="text"/>	C CCLVII <input type="text"/> MCCIX <input type="text"/> CMXIX <input type="text"/>
--	--	--

Di

erledigt
 kontrolliert

Das Zehnersystem (Wiederholung)

Schreibe die Zahlen mit Ziffern.

A dreihundertvierundvierzigtausendneunzehn	<input type="text"/>
B sechshundertvierzehntausenddreihundertsiebenundzwanzig	<input type="text"/>
C zweiundsechzigtausenddreihundertvierundachtzig	<input type="text"/>
D neunhundertzweiundzwanzigtausendachtshundertsiebenundneunzig	<input type="text"/>
E zweihundertdreißigtausendneunhundertvierundvierzig	<input type="text"/>

Mi

erledigt
 kontrolliert

Potenzen (Wiederholung)

Schreibe als Produkte und berechne.

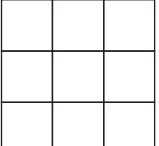
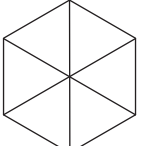
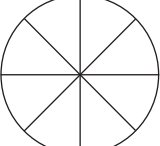
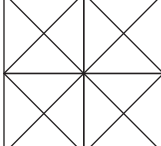
A $2^5 =$ <input type="text"/> = <input type="text"/> $8^2 =$ <input type="text"/> = <input type="text"/> $10^4 =$ <input type="text"/> = <input type="text"/>	B $7^4 =$ <input type="text"/> = <input type="text"/> $4^5 =$ <input type="text"/> = <input type="text"/> $6^3 =$ <input type="text"/> = <input type="text"/>
---	--

Do

erledigt
 kontrolliert

Brüche färben (Wiederholung)

Kenneichne den angegebenen Bruchteil des Ganzen.

A $\frac{5}{9}$ 	B $\frac{5}{6}$ 	C $\frac{1}{8}$ 	D $\frac{7}{16}$ 
---	---	--	--

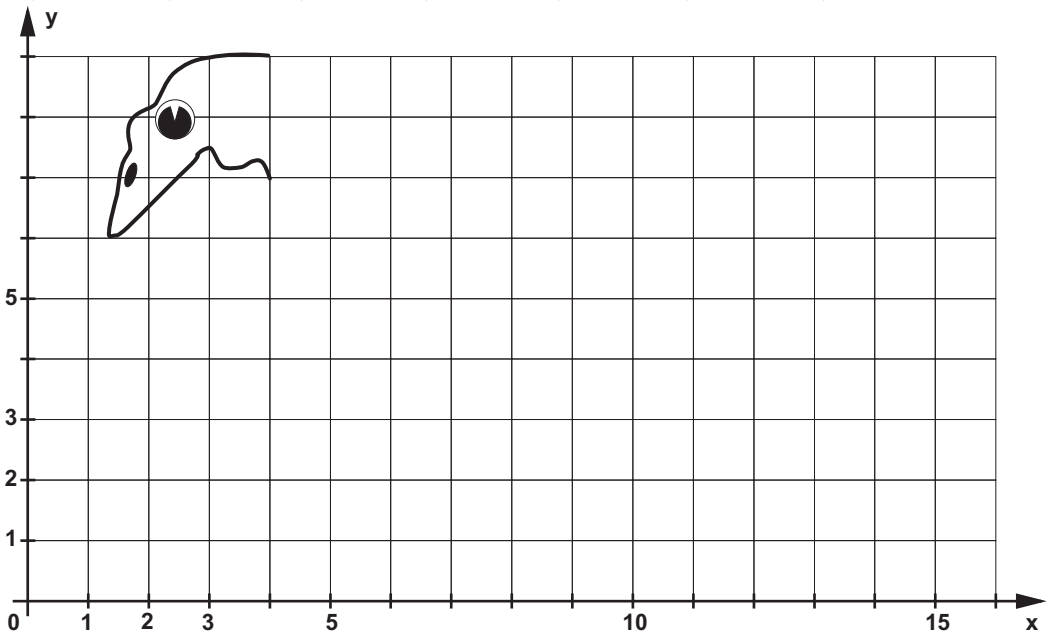
Fr

erledigt
 kontrolliert

Übungen im Quadratgitter (Wiederholung)

Verbinde im Quadratgitter nacheinander die folgenden Punkte:

- (4|9) → (5|8) → (5|6) → (4|4) → (8|7) → (8|6) → (9|7) → (10|7) → (9|6) →
 (12|7) → (11|6) → (13|6) → (12|5) → (13|5) → (13|4) → (14|4) → (13|3) → (14|3) →
 (16|4) → (15|2) → (13|1) → (3|1) → (2|2) → (2|4) → (4|6) → (4|7)



Mo

erledigt
 kontrolliert

Römische Zahlzeichen (Wiederholung)

Schreibe die Zahlen mit Ziffern.

A 34
 921
 812

B 57
 985
 1605

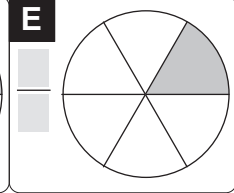
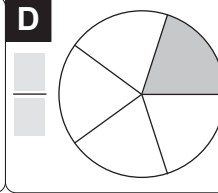
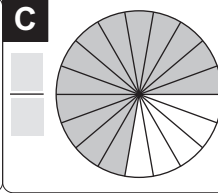
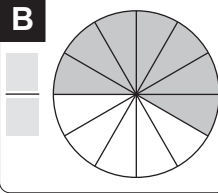
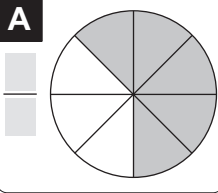
C 49
 369
 1166

Di

erledigt
 kontrolliert

Brüche erkennen (Wiederholung)

Welcher Bruchteil ist gekennzeichnet?



Mi

erledigt
 kontrolliert

Überschlagsrechnung Multiplikation (Wiederholung)

Runde jeden Faktor auf die 1. Stelle und mache eine Überschlagsrechnung.

A $78 \cdot 42 \approx \square \cdot \square = \square$
 $115 \cdot 48 \approx \square \cdot \square = \square$
 $489 \cdot 216 \approx \square \cdot \square = \square$

B $57 \cdot 93 \approx \square \cdot \square = \square$
 $279 \cdot 34 \approx \square \cdot \square = \square$
 $269 \cdot 527 \approx \square \cdot \square = \square$

Do

erledigt
 kontrolliert

Potenzen (Wiederholung)

Schreibe als Potenz mit der Hochzahl 2.

A $196 = \square^2$
 $121 = \square^2$
 $10000 = \square^2$

B $36 = \square^2$
 $225 = \square^2$
 $49 = \square^2$

C $361 = \square^2$
 $1225 = \square^2$
 $2500 = \square^2$

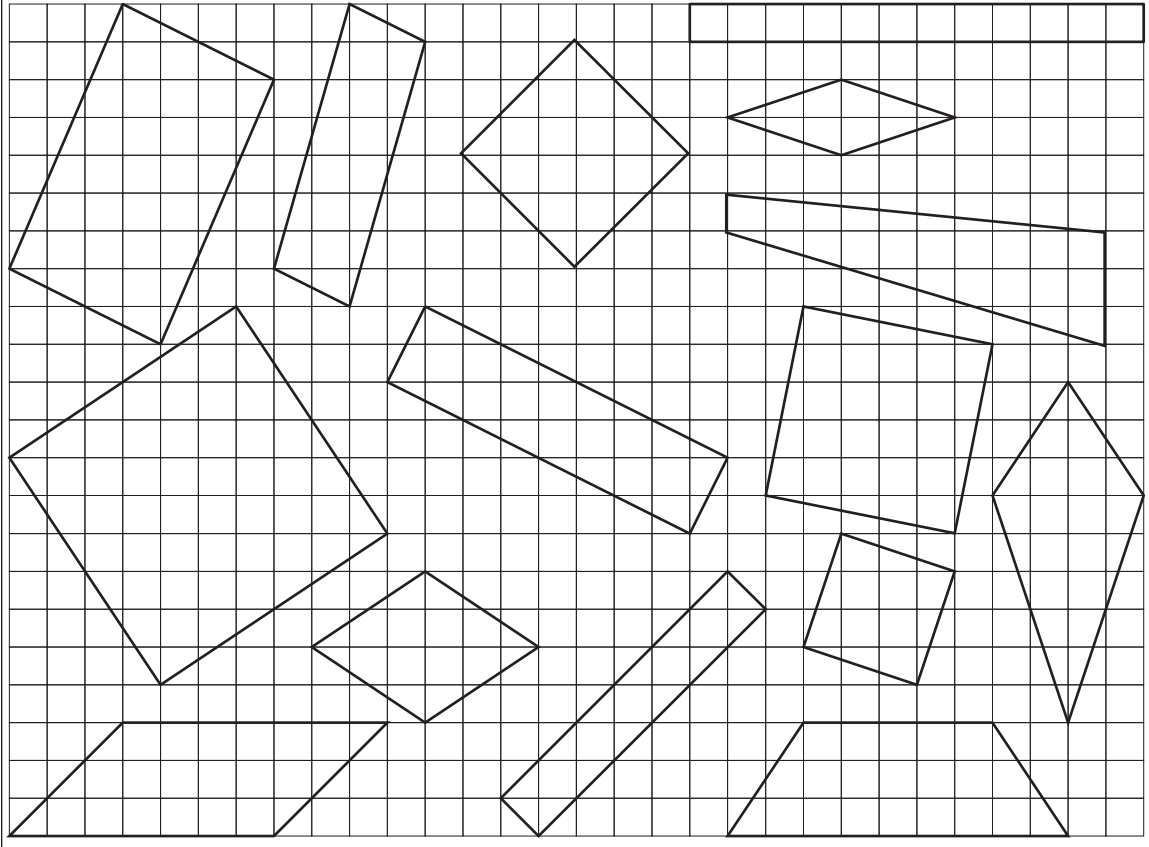
D $144 = \square^2$
 $64 = \square^2$
 $100 = \square^2$

Fr

erledigt
 kontrolliert

Ebene Figuren (Wiederholung)

Welche der Figuren sind Rechtecke, welche sind Quadrate. Schreibe die Bezeichnung in oder an die Figur.



Mo

erledigt
 kontrolliert

Grundlegendes Rechnen (Wiederholung)

Beachte die Punkt-vor-Strich-Regel.

A

$25 + 3 \cdot 15 + 78 =$
 $14 \cdot 27 - 16 \cdot 4 =$
 $44 : 11 + 17 \cdot 5 =$

B

$25 \cdot 7 - 15 \cdot 4 =$
 $99 - 27 \cdot 3 + 6 \cdot 4 =$
 $84 : 7 + 17 + 6 \cdot 5 =$

C

$126 : 9 + 6 \cdot 22 =$
 $14 + 5 \cdot 17 + 11 \cdot 6 =$
 $244 - 13 \cdot 8 + 56 =$

Di

erledigt
 kontrolliert

Bruchrechnung (Wiederholung)

Berechne.

A

$\frac{2}{3}$ von 96 =
 $\frac{3}{4}$ von 88 =
 $\frac{5}{8}$ von 24 =

B

$\frac{4}{5}$ von 25 =
 $\frac{5}{6}$ von 90 =
 $\frac{7}{8}$ von 48 =

C

$\frac{2}{7}$ von 14 =
 $\frac{4}{5}$ von 70 =
 $\frac{7}{9}$ von 36 =

B

$\frac{3}{4}$ von 16 =
 $\frac{2}{5}$ von 40 =
 $\frac{5}{6}$ von 42 =

Mi

erledigt
 kontrolliert

Stunden und Minuten (Wiederholung)

Wandle um in Stunden (h) und Minuten (min).

A

365 min = h min
 489 min = h min
 278 min = h min

B

635 min = h min
 712 min = h min
 398 min = h min

C

456 min = h min
 283 min = h min
 512 min = h min

Do

erledigt
 kontrolliert

Längenmaße (Wiederholung)

Wandle in die angegebene Einheit um.

A

7 km = m
 4 300 m = km
 700 mm = cm

B

3 m = cm
 30 dm = m
 6 cm = mm

C

5 000 mm = dm
 9 000 cm = m
 123 dm = cm

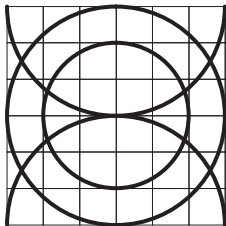
Fr

erledigt
 kontrolliert

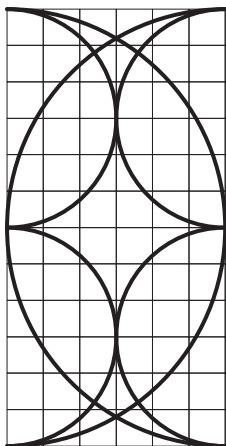
Übungen mit Mustern

Setze die vorgegebene Figur noch viermal in die Reihe. Du kannst dein Bild farbig ausmalen.

A



B



Wochenplan Mathematik

6. Schuljahr

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt
Coverbild: © fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 596

ISBN: 978-3-95686-147-5

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

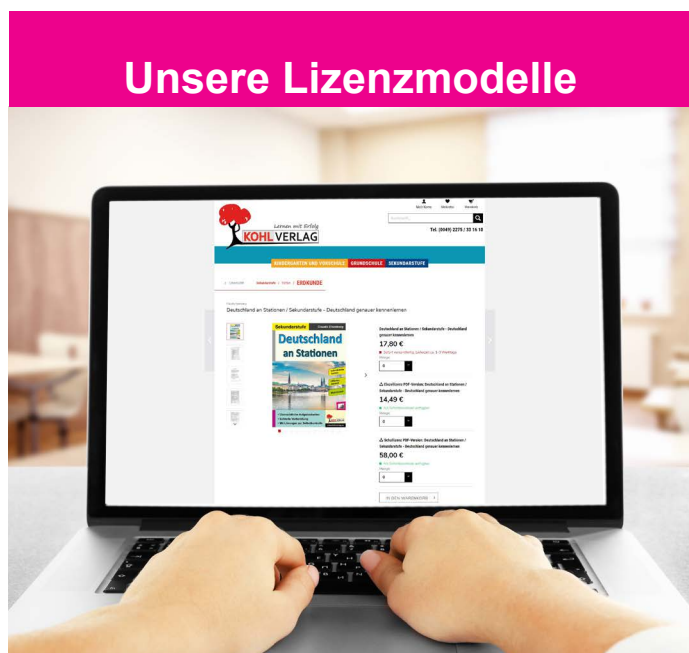
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Mathematik - Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

